

(案)

# 松山市地域振興構想

## 実践編

松山市内には、地域固有の魅力や資源が数多くあります。松山市では、こうした各地域の資源などの魅力を住民が主体となって磨き上げて活用する、松山らしさをいかした“たからみがき”のまちづくりを進めています。

この冊子は、あなたが住む地域のまちづくりについて、どんなステップで取り組めば良いのか、学び・考え・実際に取り組んでみるきっかけとなる、松山市地域振興構想の「実践編」です。

### まちづくりのステップ (目次)

ステップ

1

まちづくりの「課題」を知ろう！ (P1)

ステップ

2

「松山市が進めるまちづくり」を知ろう！ (P2)

ステップ

3

地域振興の「基本理念」や「行動指針」を知ろう！ (P3-P4)

ステップ

4

「各地域がめざすまちづくりや取組」から学ぼう！ (P5-P6)

ステップ

5

「自分たち」でできるまちづくりを考えよう！ (P7)



それぞれのステップで、友人や家族、仲間と、地域やまちづくりに対する自分の考えを意見交換しながら“たからみがき”のまちづくりについて学んでいこう！



# 1

## まちづくりの「課題」を知ろう！



### 考えてみよう！

● 「まちづくり」ってなに？ 地域が「賑わう」ってどんな状態？ 考えてみよう！

「まちづくり」は・・・

..... だと思う！

地域が「賑わう」って・・・

..... な状態じゃないかな？

### まちづくりを取り巻く環境

以下のように、わたしたちの地域は、いろんな課題を抱えています。

#### 地域の課題の例

#### ● 人口の減少と少子高齢化の進行

地方の都市・地域では、子どもの数の減少や都会への転出などにより、人口減少・少子高齢化が進行しており、その地域の暮らしを支える人が少なくなります。

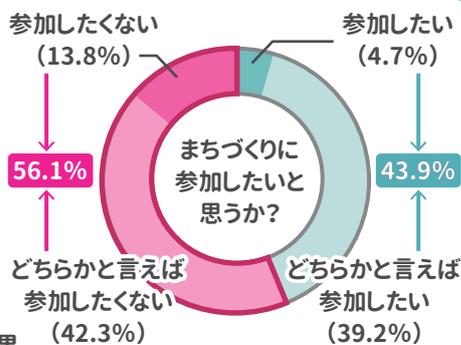
#### ● 働く人の減少による産業の衰退

若い世代が都会などに転出することで、地域で働く人が少なくなり、その地域にあるお店や施設がなくなってしまうなど、地域で暮らしにくくなります。



#### ● まちづくりに取り組む人の減少

まちづくりへの参画意欲が低下しており、まちづくりに取り組む人が少なくなると、地域のイベントやお祭りなどもなくなり、地域の元気がなくなっていきます。



令和4年度松山市市民意識調査結果

#### ● 大災害に備えた助け合いの構築

近年、大きな自然災害が頻繁に発生しています。今後、大きな地震の発生も予測される中、災害に備え、地域の住民同士が助け合える体制づくりが、より大切になっています。

#### ● 地域の景観・文化の維持

人口減少などにより、空き家や耕作放棄地も増加しているほか、地域で大切にしている歴史資源などを守る人が少なくなるなど、地域の景観・文化の維持が困難になっています。

### 考えてみよう！

● あなたが住む地域には、どんな課題があるか、普段の生活から考えてみよう！

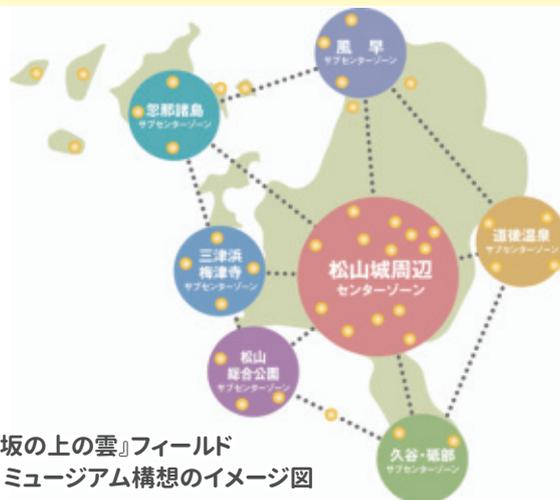
# 「松山市が進めるまちづくり」 を知らう！

## 『坂の上の雲』フィールドミュージアム構想とは？

松山市では、市民が中心となって、地域資源や魅力をいかしたまちづくりを進めています。

松山市の各地域で、地域資源をいかした個性あるまちづくりを展開し、市全体を「屋根のない博物館」と捉え、各地域をめぐってもらえる、物語あるまちをめざすのが、『坂の上の雲』フィールドミュージアム構想です。

松山城周辺をセンターゾーン、そのまわりに6つのサブセンターゾーンを設定し、各ゾーンで地域資源を磨き上げ、市民が中心となって、“松山らしさ”をいかしたまちづくりを進めています。



『坂の上の雲』フィールドミュージアム構想のイメージ図

### サブセンターゾーンのうち 主な地域の資源とまちづくりの特徴

多島美と柑橘 など



くつな

#### ● 忽那諸島

水軍の歴史や柑橘などの産業、マリンレジャーなど、**島の気候や特性をいかしたまちづくり**を展開

鹿島 など



かざはや

#### ● 風早

鹿島や高縄山などの自然、豪族・河野氏ゆかりの神事、獅子舞など**自然や伝統文化をいかしたまちづくり**を展開

三津ハマル  
(旧濱田医院) など



#### ● 三津浜

三津浜焼きなどの食文化や古民家の活用など、**港町の文化や町並み**をいかしたまちづくりを展開

狸伝説  
(山口霊神) など



#### ● 久谷

狸伝説やお遍路さんにまつわる地域資源など、**地域の伝承や遍路文化**をいかしたまちづくりを展開

### まちづくりの主役は誰？

まちづくりは、そこに暮らし、地域のことをもっとも知る「住民」が主役となって、行政と連携・役割分担をしながら取り組むことが大切です。

まちづくりの主役は、地域のことを良く知る「住民」自身です。

しかし、ステップ1で考えたように、まちづくりを取り巻く環境には、多くの課題があります。こうした多くの課題に対して、住民だけ、行政だけで対応していくことは困難です。住民と行政が連携・役割分担をしながら取り組むことで、地域の特長や特色を踏まえた有効な課題解決が図られるとともに、より良い地域づくりにつながっていきます。

お遍路さんへのお接待  
(地元有志によるおもてなし)



# まちづくりの「基本理念」や「行動指針」

みんなでめざすまちづくりのテーマ（地域振興の基本理念）とその実現に向けた  
 地域資源や特色をいかした”たからみがき”のまちづくりで、そ

みんなでめざすまちづくりのテーマ（地域振興の基本理念）

## “たからみがき”のまちづくり

地域に愛着や誇りを持つ住民が主体となって、単に新しいものをつくるのではなく、「既存の地域資源(=たから)をキーワードに、住民がやりがいを感じながらまちづくりを行うことで、多くの人にその地域の魅力を知ってもらおうと

### テーマの実現に向けた行動（基本理念に基づく行動指針）

#### 1 魅力を知る

地域の魅力や価値を地域内で共有する、知る機会を創出することで、誇りや愛着を醸成するとともに、みがいた“たから”を地域外へ発信することによって、地域を大切にしたい、関わりたいと思う人(=仲間)の増加につなげていきます。

✍️ 考え

●「魅力を知

資源の活用で地域の魅力を高めたら…

#### 3 資源を活用する

新しい仲間をつくることで、まちづくりの新たなアイデアを生み出し、地域の“たから”を活用した個性的なまちづくりに取り組むことで、地域の魅力を高めていきます。

✍️ 考えてみよう!

●「資源を活用する」ためにはどうしたら良いか考えてみよう!

.....

.....

ステップアップ!

地域振興の基本理念

“たからみがき”のまちづくり  
 ~人のつながりで未来を

ステップアップ

想いを持った仲間

# 」を知ろう！



に向けた行動（基本理念に基づく行動指針）

地域の物語や未来を途絶えることなくつむいでいきましょう！

## ～人のつながりで未来をつむぐ～

から)」を「最大限に活用(=みがく)」し、ストーリー性をもってしっかりと語り継いでいく“たからみがき”のまちづくりとともに、地域の物語を語り継ぎ、未来をつむいでいきます。

テーマを実現！

てみよう！

「知る」ためにはどうしたら良いか考えてみよう！

地域の魅力を知ってもらう  
ことで…

## 2 仲間をつくる

地域に関わりたいと思う人を受け入れる体制や、地域内外の多様な人々と交流・連携の機会をつくることで、まちづくりの輪を広げ、地域資源の更なる活用につなげていきます。

／ 考えてみよう！

●「仲間をつくる」ためにはどうしたら良いか考えてみよう！

間といっしょに…

## 各地域のまちづくりの方向性

いろいろな地域の取組を参考に、自分たちの地域のまち

サブセンターゾーンのうち、特に4つの地域では、各地域が「めざすまちの姿」の実現に向けて、方針や目標を定めて取り組んでいます。各地域が、どんなまちをめざしていて、どんなことに取り組もうとしているのかを学び、自分たちのまちをどうしていきたいかなどを考えてみましょう。

## くつな 忽那諸島

※有人9島(中島、興居島、津和地島、怒里島、二神島、釣島、野忽那島、睦月島、安居島)を含む大小30以上の島々で構成される諸島

※本構想では、離島ではなく、里の島=里島(りとう)と表現している

## めざすまちの姿

島びとが輝き、島の宝を未来につなぐ、笑顔になれる里の島

穏やかな気候や、瀬戸内海と大小様々な多島美が織りなす壮大な自然を生かしたまちづくりを推進し、島に住む人が暮らしやすく、また、島を訪れる人に「第二のふるさと」と思われるような地域を実現します。

## めざすまちの実現に向けた方針

- 1 里島の特性を生かした産業の振興や魅力の創出
- 2 安全・安心な生活を守り、暮らしやすい里島を実現する
- 3 時代の流れを捉えて挑戦し、里島に活力を生み出す

## めざすまちの実現に向けた目標

- 里島の産業や魅力に興味や関心を持つ人が増えている。
- 里島での暮らしに愛着と誇りを持つ人が増えている。

## 地域資源や里島の特性を生かした産業・魅力

船踊り



ほしふるテラス姫ヶ浜

[魅力を知る事例] <sup>りとう</sup>里島めぐり

産業・自然・レジャーなど島の魅力や暮らしを体感できるメニューを提供。

## 三津浜

## めざすまちの姿

『住んで訪れて楽しいまち三津浜』人と人が交流し港町の風情が息づくまち

古い町並みなどかつて賑わった港町の風情が残る歴史や文化を継承するとともに、魅力ある地域資源を活用した新たな賑わいづくりを行うことで、多様な人が「交流」し、住んで・訪れて楽しい地域を実現します。

## めざすまちの実現に向けた方針

- 1 港町の歴史や文化を活用した魅力の創出
- 2 多様な人が交流できる場をつくる
- 3 住んでいる人の愛着や誇りの情成

## めざすまちの実現に向けた目標

- 魅力的な店舗の出店やイベントが開催され、まちの賑わいが創出されている。
- 町を歩いて楽しい空間づくりができています。
- 三津浜を好きな人が増えている。
- まちづくりに関わる人・団体・企業・学校が増えている。

## 港町の歴史や文化資源・魅力

三津浜焼き



三津の渡し



## [資源を活用する事例] シェアショップ



地域の空き家・空き店舗をリノベーションし、テナント運営などにより、新規出店・移住促進につなげる取組を実施。

# ら学ぼう！



づくりに活かせることがないかを考えてみましょう。

定め、地域の個性や特徴をいかしたまちづくりに地域のまちづくりでいかせそうなのがないか

『松山市地域振興構想』から、各地域の状況や取組などについて、詳しくみましょう！

[ [コチラのホームページからチェック!](#) ] →

二次元  
コード

## かざはや 風早

### めざすまちの姿

豊かな自然や歴史文化が調和し、ここにしかない幸せを感じられるまち

地域の宝である歴史や文化を継承する「時間のつながり」と、世代や地区を超えた「地域のつながり」を築き、地域内外の交流を生み出すことで、自然豊かな魅力をいかした回遊性のある地域を実現します。

### めざすまちの実現に向けた方針

- 1 多様な人々がつながることができる仕組みづくり
- 2 豊かな自然など魅力ある地域資源を活用した新たな賑わいの創出
- 3 地域の歴史や文化を継承し、活用する

### めざすまちの実現に向けた目標

- 世代間・地域間の交流があり、多様な人間関係・コミュニケーションが生まれている。
- 新たな店舗が増え、住民・観光客などで地域の賑わいが創出されている。
- 風早地域の自然や歴史文化に魅力を感じた移住者が増えている。

### 地域の歴史や文化資源、豊かな自然

北条鯛めし



お祭り



### [仲間をつくる事例] イベントの実施



地域の学校や団体、店舗等、多様な仲間と連携し、グルメや伝統芸能、まちの魅力を発信するイベント等を実施。

## 久谷

### めざすまちの姿

里山の風景のなか、人と人が語り、お接待の心が広がるまち

里山の地域特性を生かしたブランディングによる情報発信や教育機関と連携したまちづくりによって、お遍路文化や日本三大狸伝説ゆかりの地として「物語性」のある地域を実現します。

### めざすまちの実現に向けた方針

- 1 里山とともに守られてきた物語を未来につなぐ
- 2 全国に通じる宝を生かした“久谷”のブランディング
- 3 地域の特性を生かした交流の場づくり

### めざすまちの実現に向けた目標

- 地域で開催されるイベントやお接待に、大人から子どもまで関わる人が増え、コミュニティが活性化している。
- 地域内外に久谷のファンが増えて、久谷を訪れている。

### 守られてきた物語ゆかりの資源

渡部家住宅



札始大師堂



### [魅力を知る事例] イベントの実施



国指定の重要文化財「渡部家住宅」で地域の伝統文化や魅力を伝えるイベントを実施。

# 「自分たち」でできるまちづくりを考えよう！



## みんなで考えるまちづくり

この構想は、松山市に関わる人々といっしょに、それぞれが「自分たちにできるまちづくり」を考えながら作成しました。

### 松山市のまちづくり（松山市地域振興構想）の検討過程

#### ●高校生ワークショップ



#### ●各地域のまちづくりワークショップ



#### ●地域の魅力発信！ワークショップ



### 「自分たちにできること(まちづくり)は何だろう？」

- まちの人同士が、悩みやまちづくりのアイデアを話し合える場をつくれると良いな！
  - 実際に地域に遊びに行ってみて、周りにその地域の良いところを伝えていきたい！
  - 地域の行事やお祭りイベントなどへの参加やお手伝いはできそう！
  - SNSでまちの魅力を発信していきたい！
- ・・・など

地域のために、身近ですぐにできることがあるかも！



## ✎ 考えてみよう！

① あなたが住む地域にはどんな「たから(地域資源)」があるかを書いてみよう！

.....

② あなたが住む地域にはどんな課題があるかを書いてみよう！ ※ステップ1を参考にしよう！

.....

③ ②の地域の課題に対し、①の「たから(地域資源)」をみがき、どのように解決するか、その取組を書いてみよう！ ※ステップ3・4を参考にしよう！

.....

④ 考えた取組の中で、自分でできることからまちづくりを実践してみよう！