

# 世界とのつながりを考えよう

外国に行ったことがなくても、外国人の友だちがいなくても、私たちの毎日の暮らしは、世界のいろいろな国とつながっています。つながりを探してみましょう。



## あなたの生活は、どの国と、どう関わっているかな？

- あなたが今日食べたもので、外国から来たものはあるかな？
- あなたが着ている服で、外国でつくられたものはあるかな？
- あなたの家にあるもので、外国から来たものはあるかな？
- 松山市の姉妹都市や友好都市はどこかな？
- ALTの先生はどこの出身かな？



あなたの調べたことを書いてみよう。

### フライブルク市(ドイツ)とのつながり

松山市は姉妹都市のフライブルク市と「エコフレンドシップ協定」を結んでいます。「まつやま Re・再来館」とフライブルク市の「エコステーション」との交流を調べてみました。



自然の生態系を再現したビオトープ。



街中でも虫がすみやすい環境を用意した昆虫ホテル。エコステーションからのプレゼントです。

ほかにも、自然と暮らしを豊かにするハーブ園もあります。



有機JASマークを見つけてみよう

化学的につくられた肥料や農薬を使わない、農作物や卵、肉、牛乳などにつけられています。

有機JASマークは、SDGsのどの目標に関係しているかな？

右の四角に、目標の番号を書いてみましょう。

## まつやまの世界とのつながり

### フィリピンのロドリゲス市と 障がい者の福祉活動

JICA（国際協力機構）の活動で、フィリピン・ロドリゲス市の障がい者と出会ったことが、国際協力・障がい者支援活動の始まりとなりました。車いすやバリアフリーの設備は日本よりも整っていません。障がいがある子どもは学校に行くことが難しく、家に引きこもりがちになります。でも現地の人たちは、困った人を見かけると、すぐ助けようとする素直な気持ちをもっています。おたがいのよいところをおぎない合いながら、障がいのある子どもの地域生活を支えています。

人口 約1億98万人(2015年)  
面積 約30万km<sup>2</sup>  
公用語 フィリピン語・英語  
首都 マニラ  
GDP\* 約3600億ドル(2019年)



「子ども発達サポートにこら」の佐次さん▼



フィリピンの人たちとの交流をこれからも進めたいと思います。

(特非)Community Life  
松本光司さん

初めての海外でしたが、みんな明るくお手伝いしてくれ、とても楽しかったです。



▲作業療法士が、リハビリをかねて折り紙を教えます。

◀現地を車いす用バイクタクシーで視察した(特非)ぶうしすてむの川崎さん。

### アフリカのモザンビークと 平和とエコの支援活動

2000～2012年までにモザンビークに松山市の放置自転車を送り、内戦で残った銃と交換して平和な国づくりをする「銃を鋏へ」プロジェクトを応援しました。2008年にはグズザ大統領(当時)が友好と交流に感謝して松山を訪問し、市民と交流。2017年はモザンビークに公民館を建て、学校も修繕しました。武器もごみもない平和なまちづくりに取り組んでいます。

人口 約2950万人(2018年)  
面積 約80万km<sup>2</sup>  
公用語 ポルトガル語  
首都 マプト  
GDP 約144億ドル(2018年)



◀回収された武器は、二度と使えないよう切断され、アーティストにより平和をうたえる武器アートによみがえります。



フェアトレード商品開発も  
行っています!

(特非)えひめグローバル  
ネットワーク 竹内よし子さん

▶モザンビーク SDGs ツアー参加者。開発が進む都市部と電気・水などが整っていない農村部を訪問します。



\*GDP:国内総生産。国内で生み出された経済的価値の総額。

## チャレンジコーナー!

クイズに挑戦!

SDGsのこと、  
わかってきたかな?  
3つできたら  
すばらしい!

答えは18ページ。

- 1 エスディーゼーエス SDGsが国連で決定し、始まったのは何年でしょうか?  
①1992年 ②2001年 ③2015年
- 2 エスディーゼーエス SDGsのGの意味は?  
①ゲーム ②ゴール ③グリーン
- 3 エスディーゼーエス SDGsの目標は、ズバリいくつ?
- 4 松山市で、プールの水の加熱や発電も行う施設は?  
①ごみ処理施設 ②松山城 ③道後温泉
- 5 日本で食べられずに捨てられる食料の、1日の量は?  
①1700キログラム ②170トン ③1万7000トン

### 「SDGs」に関係した本を読んでみよう

- 『あなたが世界を変える日』 学陽書房 セヴァン・カリス=スズキ/著
- 『学研の図鑑LIVE eco 異常気象 天気のおくみ』 学研プラス 武田康男/監修
- 『世界でいちばん貧しい大統領のスピーチ』 汐文社 くさばよしみ/編
- 『そのこ』 晶文社 谷川俊太郎/詩
- 『そらいろのたね』 福音館書店 中川李枝子/文
- 『たべることは つながること』 福音館書店 パトリシア・ローバー/作
- 『地球—その中をさぐる—』 福音館書店 加古里子/文・絵
- 『ハチドリの一とすく いま、私にできること』 光文社 辻信一/監修
- 『プラスチックのうみ』 小学館 ミシェル・ロード/作
- 『ぼくがラーメンたべてるとき』 教育画劇 長谷川義史/著
- 『ポリぶくろ、1まい、すてた』 さ・え・ら書房 ミランダ・ポール/文
- 『未来を変える目標 SDGsアイデアブック』 紀伊國屋書店 Think the Earth /編・著
- 『りんごかもしれない』 ブロンズ新社 ヨシタケシンスケ/著

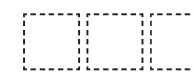


フェアトレード・ラベルを見つけよう

フェアトレードは、途上国の生産者や労働者の生活改善と自立を目的とした「公平な貿易」のしくみです。

フェアトレード・ラベルは、SDGsのどの目標に関係しているかな?

右の四角に、目標の番号を書いてみましょう。



# あなたもSDGsを考えてみよう

## Take Action! For Smile

**エスディーゼーズ SDGs × 教科学習:** 教科の学びがSDGsとつながる。その学びの成果が自分の行動を変える。その行動が世界のだれかを笑顔にできる。

5年生道徳科  
「ブータンに日本の農業を」



= 他国の文化を理解するためにできること、学校や地域のために今自分ができるとは？

6年生理科「人と環境」



= 地域の環境について調べられないかな？ 環境を守るために今日からできることは？

**エスディーゼーズ SDGs × 総合的な学習の時間:** 世界のどこかにいる、かけがえのない命を守るための活動になる。

福祉・健康



= 身近な福祉活動や障がいのある人の立場に立った体験活動を通じ、さまざまな立場から物事を考えていますね。さらに地域を見回して、障がいのある人も高齢者も小さな子どもも困ることはないか、そのためにできることはないか、考えてみましょう。

環境



= さまざまな動植物について調べ、生物の多様性や神秘性を知ることができていますね。さらに、地域の生き物やその環境を守るためにできることはないか、考えてみましょう。

伝統文化



= 地域の伝統文化を調べ、受けつぐ価値や努力を知る活動を行っています。じつは日本の文化を学ぶことが、他の文化を容易に受け入れることにつながります。今後も受けつがれていくべき伝統文化について考えてみましょう。

あなたの活動や役割

例：花だん係

活動や役割の内容

例：植物の育て方を学び、水や肥料をやる。

SDGsに関係していること

例：目標 15 の陸の豊かさを守ることに役立っている。

新しいことを始めるだけじゃない。今していることにSDGsの目標の視点を加えるだけでもいい。それができれば、あなたもSDGs博士だ！

17ページのクイズの答え Q1の答え: ③2015年 Q2の答え: ②ゴール(目標を達成するゴールだよ。) Q3の答え: 17

学校で学んでいることにはSDGsと関わっていることが多くあります。学んだことを生かして、自分が学校や地域、世界に向けて何ができるか考え、行動に移してみましょう。

### ▶ あなたが校長先生だったら？

SDGsの視点をもって、教科の学習や学校行事を考えてみましょう。

### ▶ あなたの将来の仕事を考えてみよう

SDGsの視点をもって、人や環境にもやさしい仕事がどんな仕事か考えてみましょう。

## 想像し創造しよう！SDGsが達成された私たちの地域と地球

あなたは何か取り組みますか？ SDGsが達成された未来の地球、そしてまつやまはどのような姿になると思いますか？ 絵や文章で表してみましょう。友だちやおうちの人と話し合った内容も書いておきましょう。

**私たちの未来は、私たちが創る！**

**一人一人が実行し、みんなの力で持続可能な社会を実現させましょう!!**

Q4の答え: ①ごみ処理施設(12ページを見てね。) Q5の答え: ⑥1万7000トン(何とアフリカゾウ約2500頭分だ!)



レインフォレスト・アライアンス認証を見つけよう

人と自然にとって、よりよい未来を推進する方法で栽培された製品であることを示すマークです。

レインフォレスト・アライアンスは、認証SDGsのどの目標に関係しているかな？

右の四角に、目標の番号を書いてみましょう。

--	--	--	--