

【松山人権擁護委員 研修資料 (2023年7月)】

人権問題の解決のために

啓発資料No.8

松山市役所 市民部人権啓発課 指導員 齊藤 照夫

尊い活動 畏敬、感謝

まどぐち そうざん
窓口相談



インターネット そうざん
インターネット相談



でんわ そうざん
電話相談



相談

尊い活動 畏敬、感謝



啓発

救済

尊い活動
畏敬、感謝

申告

援助

調整

調査



説示・勧告

調整

③ 侵犯事実の有無を判断

説示
勧告



人権侵害を行った者に改善を求める。



当事者間の関係調整を行う。

人権尊重の精神

人権擁護の行為

道徳律

内から

人権尊重の思いを

カント

道徳実践者

我上なる星空と
我が内なる道徳律
この二つに畏敬の念

法律

外から

人権擁護の行為を

テミス

法と正義の女神

1 松山市 人権啓発課の活動

現状と課題(次のActionを含む)



全ての市民が互いの人権を認め合い 尊重し合う社会(松山市)の実現

「誇れる」人権尊重で
笑顔に～人にやさしい、人がやさしい

①学校等、家庭・地域社会、企業等における人権教育・啓発施策の推進

Plan

②15の人権重要課題へのきめ細かな施策の推進

③総合的な**一体化しての推進体制**

松山市人権教育推進協議会
人権啓発ネットワーク協議会

具体的施策

③効果的な推進体制の確立
行政内部、市民主体の推進

人権擁護委員様と一体化

Action

作成資料の見直し、改善
啓発グッズの見直し
各種講座や研修内容の改善
➡効果的で機能的な内容
心に響く内容、魅力的内容をそれぞれ目指して

市民の表情、啓発資料の配布状況
受講者による評価、レポート分析
参加者や受講者の態度、表情
カレンダー満足度、応募状況から

- 1 研究大会等 ➡ ●人権教育研究大会
●人権啓発フェスティバル
- 2 啓発活動 ➡ 街頭啓発、パネル展示
人権標語、ポスター、絵手紙募集並びに展示
人権啓発資料作成・配付、HP公開、掲示等
- 3 研修活動 ➡ 市役所人権啓発リーダー
並びに 人権啓発担当者 各研修会②
人権啓発推進員養成講座④
企業向人権啓発講座⑥

市民、関係機関主体の各種研修会

Check

Do

地区人権教育推進事業
校別人権教育懇談会開催事業

具体的施策(Do)

Ⅰ 研究大会等

- ➔ 人権教育研究大会
午後の方科会のみ
- ➔ 人権啓発フェスティバル

開催

おかげさまで

2022年度の取組です



定員いっぱい多くの市民の
皆様にご参加いただきました



人権啓発フェスティバル

2022

オンライン配信

Syoko Kanazawa
Yasuko Kanazawa

金澤 泰子 講演会

金澤 翔子 席上揮毫
(昔のパフォーマンス)



講演会

講師 金澤 泰子

2023/7/13

演題 ダウン症の娘と共に生きて

松山市ホームページから、
講演配信サイトへ移動できます

● 詳しくはこちらを検索 ●
松山市人権啓発課 検索



視聴無料 事前申込不要

温かなご協
力とご支援に
心からの感謝
でございます

定員いっぱい 多くの市民の
皆様にご参加いただきました



2023/7/13



金澤翔子さんと作品



市民からの撮影に応じる金澤翔子さん

2021年度 多くの市民の
皆様にご参加いただく



講演会の様子



講師の蓮池薫さん

具体的施策(Do)

2 啓発活動

- ① 街頭啓発、パネル展示、
「人権の花」栽培活動
- ② 人権標語、ポスター、絵手紙
募集並びに展示
- ③ 人権啓発資料作成・配付、
HP公開、掲示等



様々な人権課題に係わる
人権侵害の根絶を願って...



松山市・愛媛県 人権啓発活動(街頭活動)

2023/7/13

令和3年1月23日(土) 於:大街道

直接の声掛け、手渡し・・・尊いです
「お取りください。」 真心を込めて。



松山市・愛媛県 人権啓発活動(街頭活動)



松山市・愛媛県 人権啓発活動(街頭活動)

2023/7/13

市民の皆様にも、啓発用の「人権カレンダー」各種リーフレットやパンフレット等をエコバックに入れ、配布いたしました。手渡しではなく、自由にお取りいただきました。



松山市 人権啓発活動(市役所内等 パネル展)



力作ぞろいの人権に関するポスター、標語、絵手紙
～ 実物の「呈示」はご覧いただいた皆様の心に響くものです



人権の花の贈呈



人KENまもる君、人KENあゆみちゃん



2021年度松山市立難波小学校



「人権の花」栽培活動
尊いいのちを大切に育みます

2022年度 北条北中学校



「人権の花」栽培活動

人権啓発

カレンダー

～人にやさしい、
人がやさしいまち 松山～

2023.1月▶12月

ひろげよう



みんなの

とあわせ めいっぱい

標語(最優秀)



思いやり もらったばかりは 君にパス

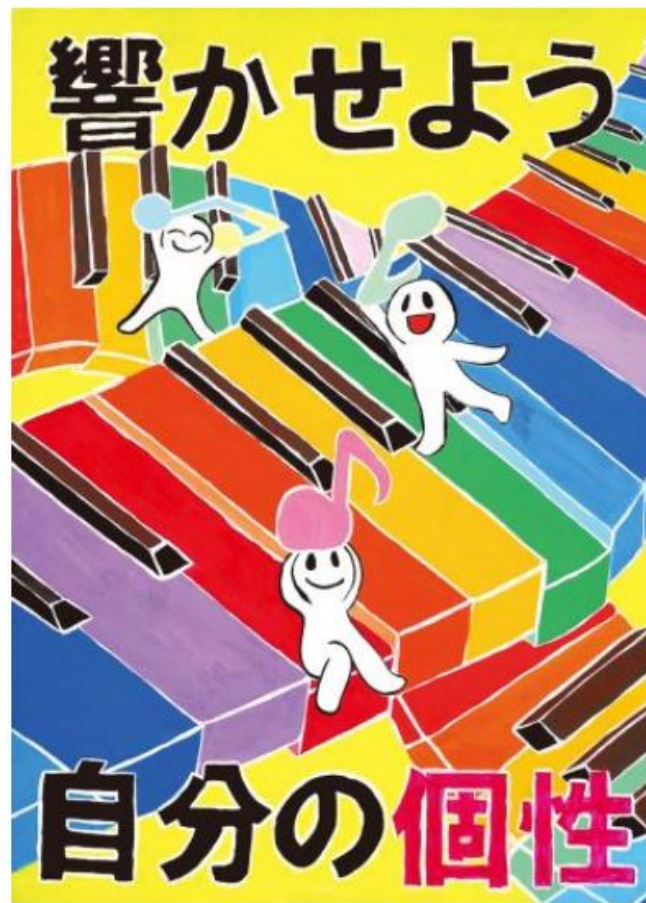
小野小学校3年 嶋矢 莉大 さん



宮前小学校
1年 麻生 悠斗 さん

絵手紙(最優秀)

2023/7/13



拓南中学校
2年 山住 悠理 さん

ポスター (最優秀)

全国に誇れる、
「人がやさしい
人にやさしい
まち、松山」
ですもの……。

佐々木歯科

診療時間
診療時間内の急患は随時受け付け
平日 9:00~13:00 / 14:30~18:30
土曜日 9:00~13:00 / 14:30~17:00
休診日 水曜日午後・日曜・祝日

愛媛県松山市千原町243-8
ご予約・お問い合わせ
089-970-1234

詳しい情報がこちら

神開発

HYOJITO

ABC

松山市 INFORMATION
MATSUYAMA City INFORMATION

だめ！コロナ差別

私たちの誇れる松山を
— 今こそ市民一丸となってつくりましょう —

新型コロナウイルスに感染した人、その家族、医療従事者、福祉施設従事者などへの偏見や誹謗中傷などの人権侵害が発生しています。不確かな情報に惑わされて人権侵害につながることはないよう、正しい情報に基づき、冷静な行動をお願いします。

差別の現実から学ぶ

正しい判断力と豊かな心構

感染者や濃厚接触者、その家族に
⇒「いたわりの気持ちを！」

医療機関や福祉施設の関係者など
対応しているすべての人に
⇒「ありがとうの感謝を！」

松山市 人権啓発課 ④

いたわりの心
ありがとうの言葉

松山市 人権啓発活動(市役所内等 電光掲示板)

具体的施策(Do)

3研修活動

市役所人権啓発推進リーダー

並びに人権啓発推進担当者 研修会2回

人権啓発推進員経験者研修会2回

人権啓発推進員養成講座4回

企業向人権啓発講座6回

市民、関係機関主体の各種研修会



企業向 第1回人権啓発講座(競輪場)

2023/7/13



2023/7/13
企業主催 人権学習講座(社内)



「性同一性障がい」
体の性と心の性が一致しない感覚(性別違和)をもっている人(トランスジェンダー)で、
医療機関で、体の性と心の性が一致しないと診断された人たちに対する診断名を
「性同一性障がい」といいます。
性はグラデーションで、「男性」と「女性」のように明確に線引きできるものではありません。
「性同一性障がい」という表現は、これまで精神疾患の一つだった。本来「疾患」「障がい」ではないことから、WHO(世界保健機関)は、**性別不和** という表現が望ましいとした。

学校主催 人権学習会(校内体育館)



児童クラブ主催 人権研修会(クラブ室)

2023/7/13

成果と課題(Check)

成果

コロナ禍であったが、工夫を凝らして真摯に啓発を実施した。その結果、意識の高まりが感じられた。(感想から)

課題

「松山市の人権啓発は確かに進んでいると感じられる。しかし、人権教育の領域については…。」

啓発と教育をどう機能させるか。

今後の計画(Action)

①二つの成果の活用を実行する。

➡ 「松山市人権啓発施策に関する基本方針
〈第3次改訂〉」

「2022(令和4)年度 人権問題に関する
市民意識調査」 + 「概要版」

・・・3月に発行、配付

意識調査の結果、特に経年変化等の実情を
もとに基本方針の理解啓発

今後の計画(Action)

- ② 分かりやすい、興味のわく研修内容への見直し、改善を絶えず行う。
 - ➡ 受講される方々の実情に合わせる。
- ③ 基礎基本に則った研修内容とする。
 - ➡ 法による外的な規制と道徳による内的な規制の両面から

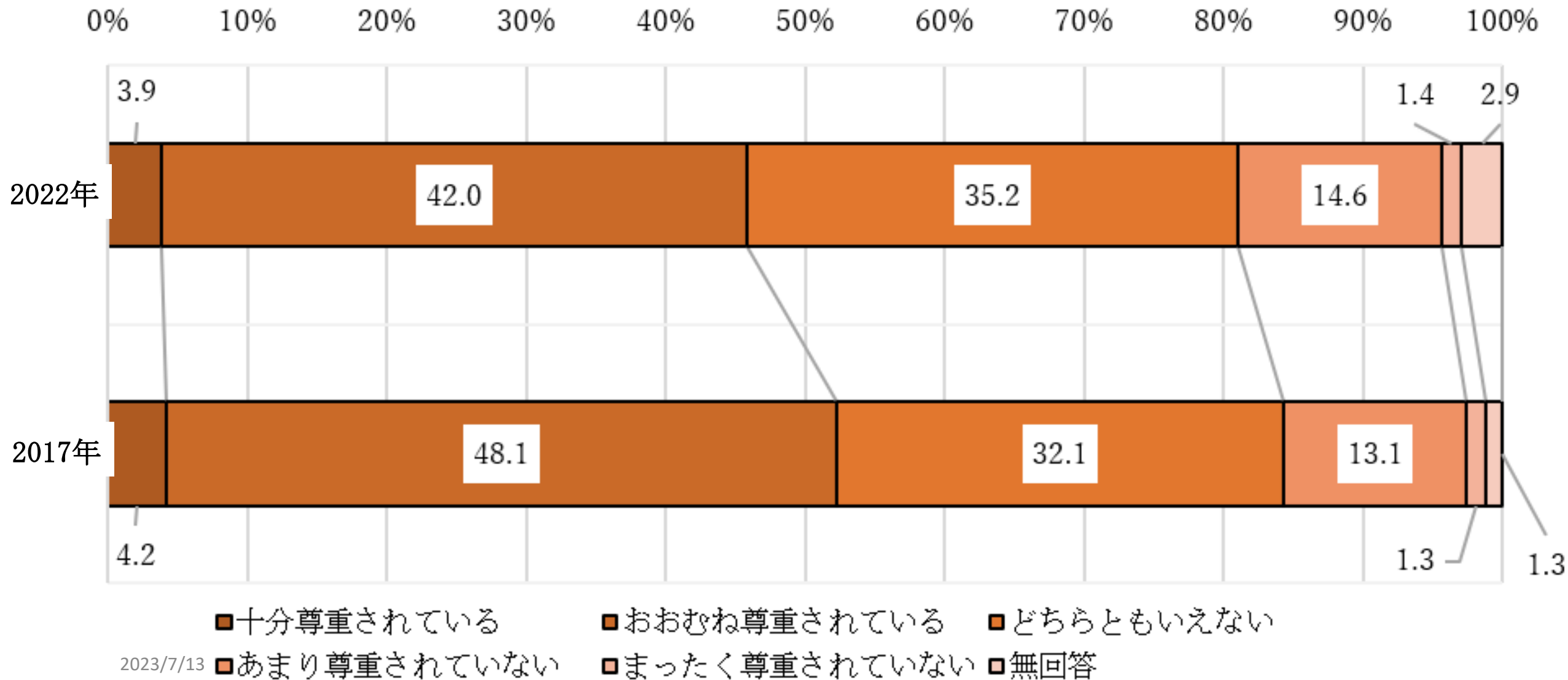
2 市民意識調査の結果（抜粋）

…「人権尊重」にかかわる
課題の明確化

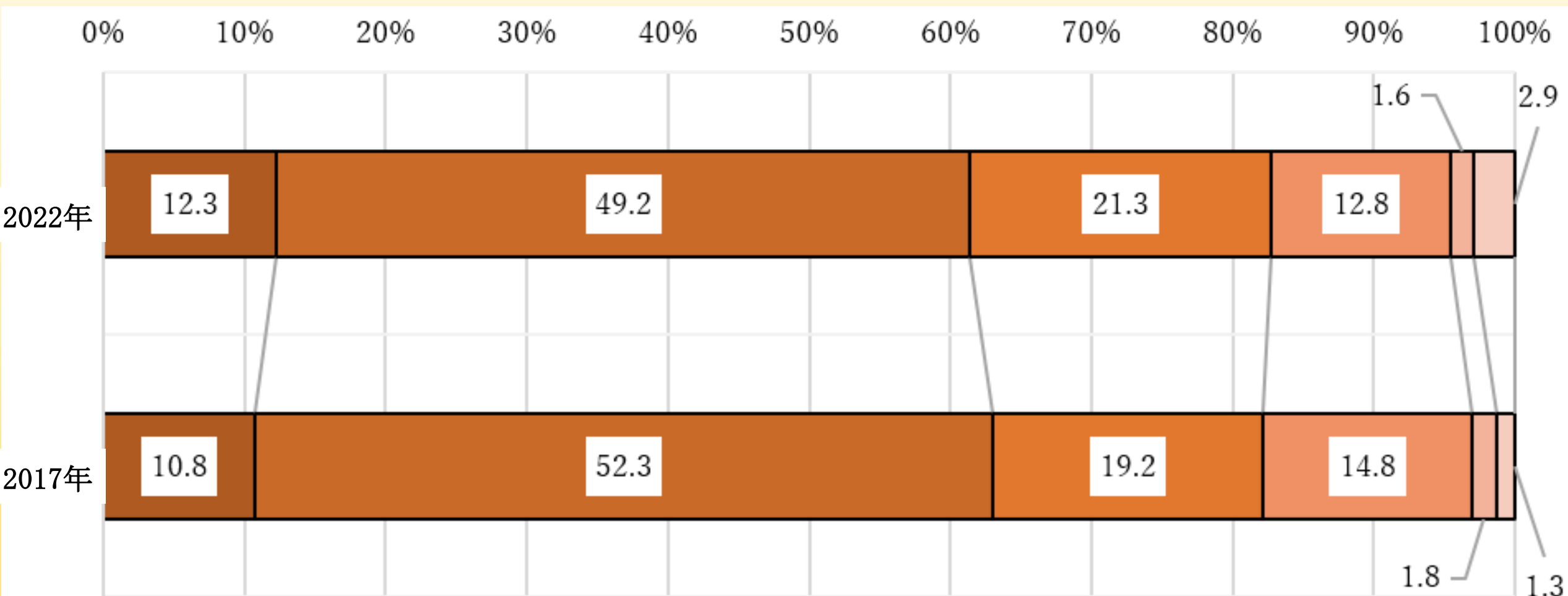
- ① 全般的な内容・拉致問題
- ② インターネットと人権侵害
- ③ 同和問題
- ④ SOGIに関する問題



(問1) 今の日本の社会では人権が尊重されていますか

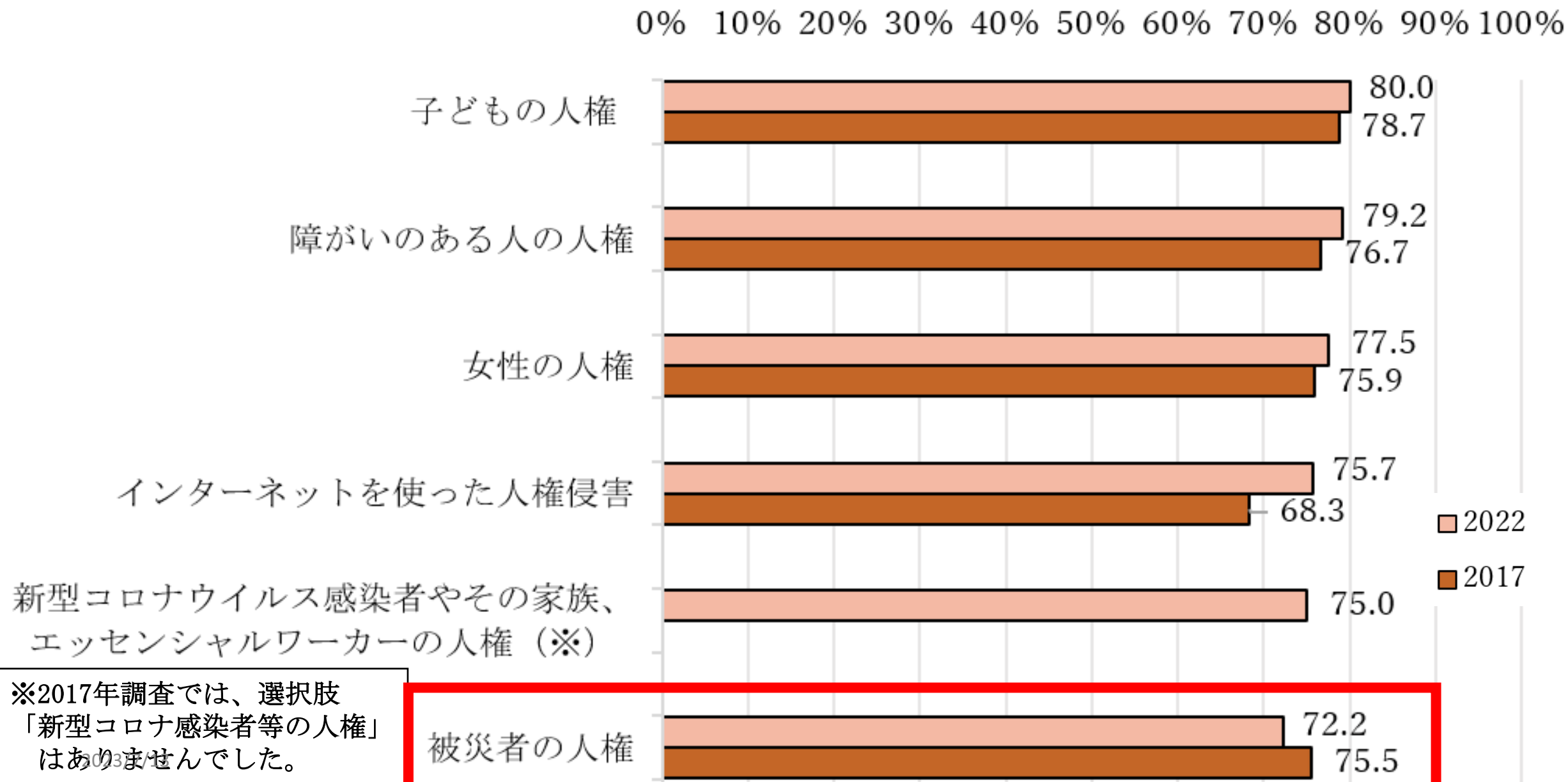


(問2) 人権問題に、日ごろからどの程度関心がありますか



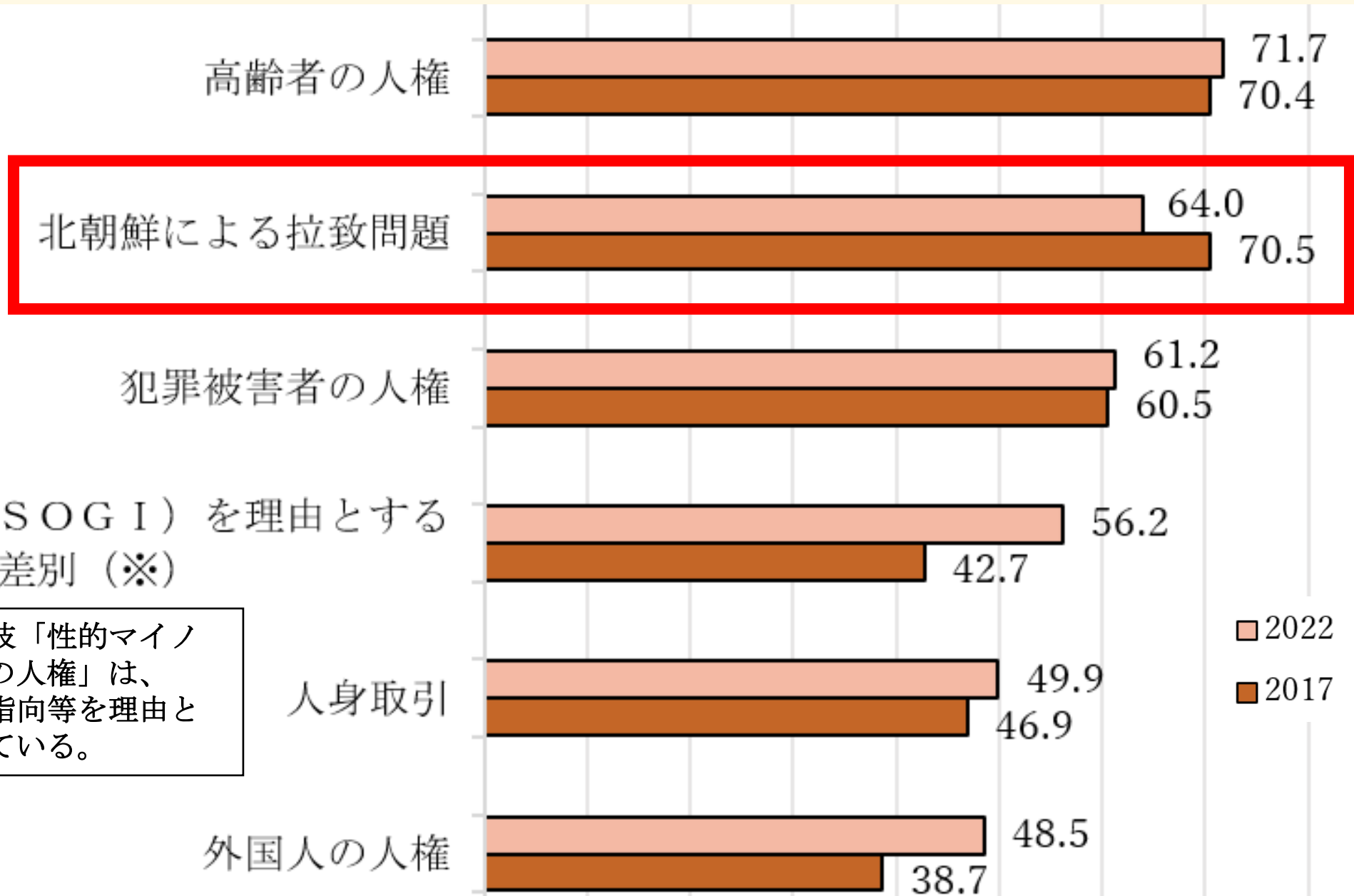
■おおいに関心がある ■少しは関心がある ■どちらともいえない
■あまり関心がない ■まったく関心がない ■無回答

(問3) 各人権課題にどの程度関心がありますか



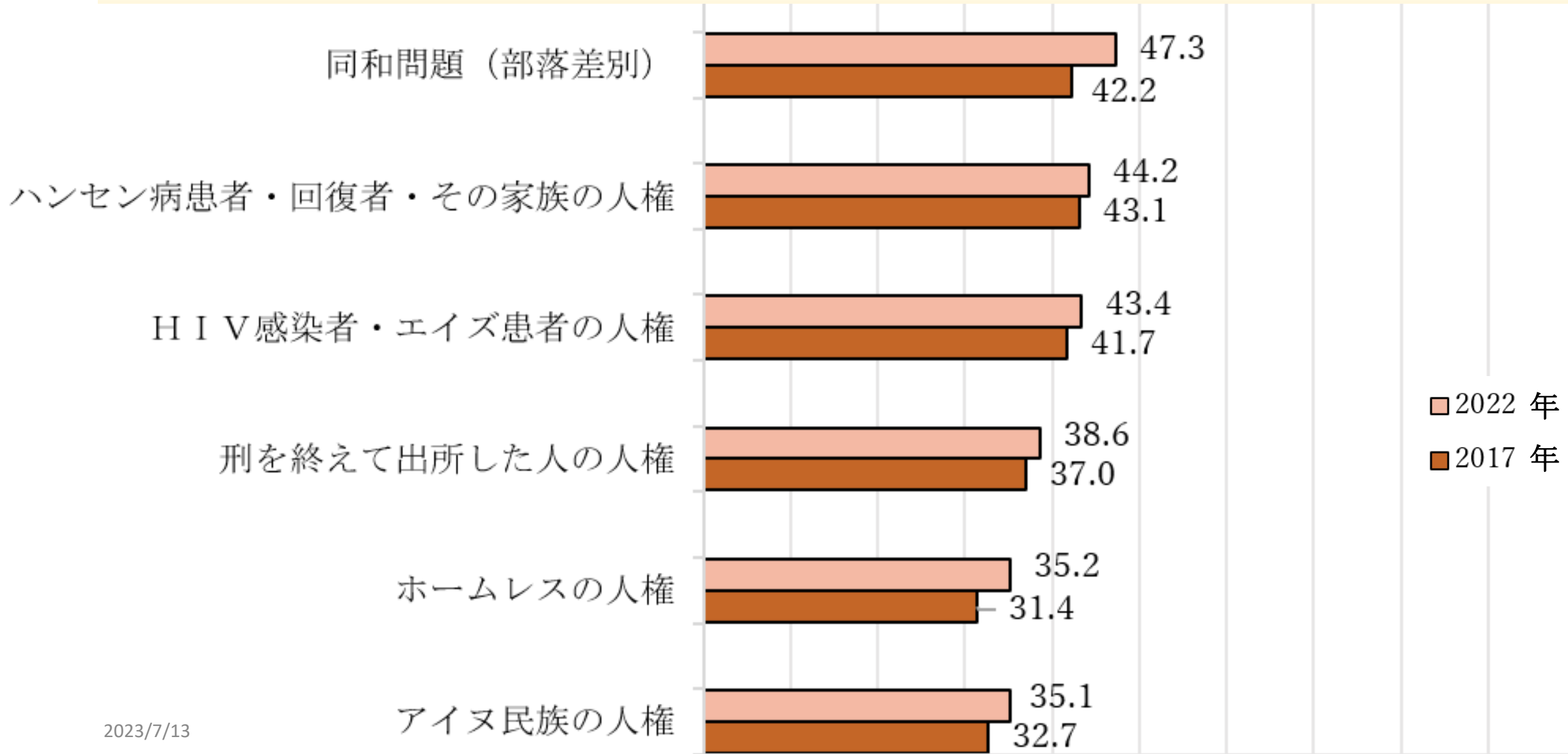
※2017年調査では、選択肢
「新型コロナウイルス感染者等の人権」
はありませんでした。

(問3) 各人権課題にどの程度関心がありますか



※2017年調査での選択肢「性的マイノリティ（性的少数者）の人権」は、2022年調査から「性的指向等を理由とする偏見・差別」としている。

(問3) 各人権課題にどの程度関心がありますか



北朝鮮による 日本人拉致問題

一日も早い帰国実現に向けて！

我が国の主権及び国民
の生命と安全に関わる
重大な問題（人権問題）

国の責任において解決
すべき喫緊の重要課題

日本政府が拉致被害者として認定している
17名の皆様

※「人権尊重」にかかわる課題解決

➡「拉致問題」解決方法のキーワード
すべての個人が、相互に人権の意義
及びその尊重と共存の重要性について
「**理性及び感性の両面から理解を
深める**」ことの実践

※「**理性**」…合理性（道理）
「**感性**」…直感、気持ち



我が国の対応

北朝鮮人権侵害問題啓発週間(第4条の規定) 12.10~12.16

「拉致問題その他北朝鮮当局による人権侵害問題への対応に関する法律(北朝鮮人権法)」2006.6.23公布・施行

国は、北朝鮮当局による**国家的犯罪行為**である**日本国民の拉致の問題**を解決するため、**最大限の努力**をする
拉致された方々、その疑いのある方々の**安否等の徹底調査**を行い、**帰国のために最大限の努力**をする
拉致問題や人権侵害問題に関する**国民世論の啓発**に努める

「拉致問題対策本部」を設置 2013.1.25

内閣総理大臣を本部長とする組織

地方公共団体の責務

国家的犯罪行為としての北朝鮮による 拉致問題解決のために

国民世論の啓発

理性及び感性の両面からの理解

拉致被害者、人権侵害にあった方々、そしてその家族の皆様
の悲しみや怒りを思うと、絶対に許すことはできない、強い憤りを覚える問題だ
という理解

拉致被害者、人権侵害にあった方々は、今なお、すべての自由と生命の安全を脅かされ続けている、
重大な人権侵害問題だという理解

2 市民意識調査の結果（抜粋）

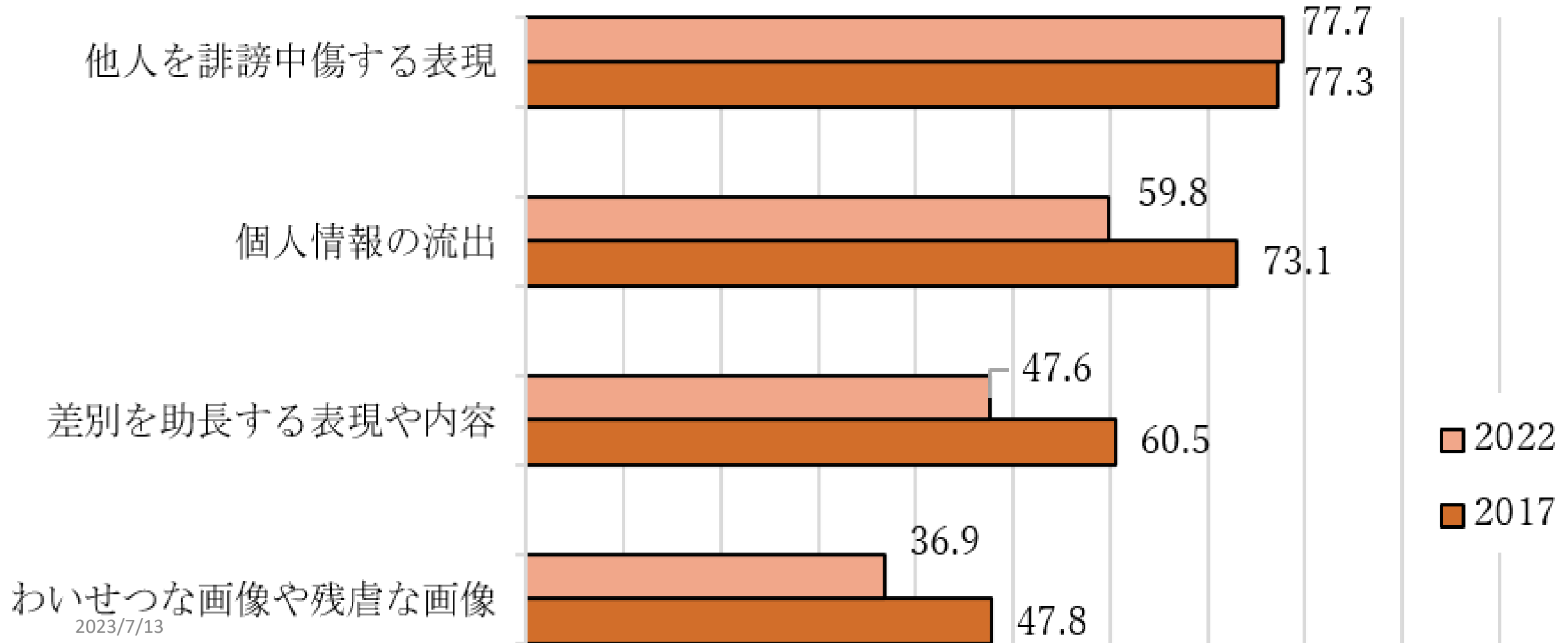
…「人権尊重」にかかわる
課題の明確化（見えてきたもの）

②インターネットと人権侵害



(問19) あなたは、SNSなどインターネットに関することから、人権が尊重されていないと思うことはどんなときですか。

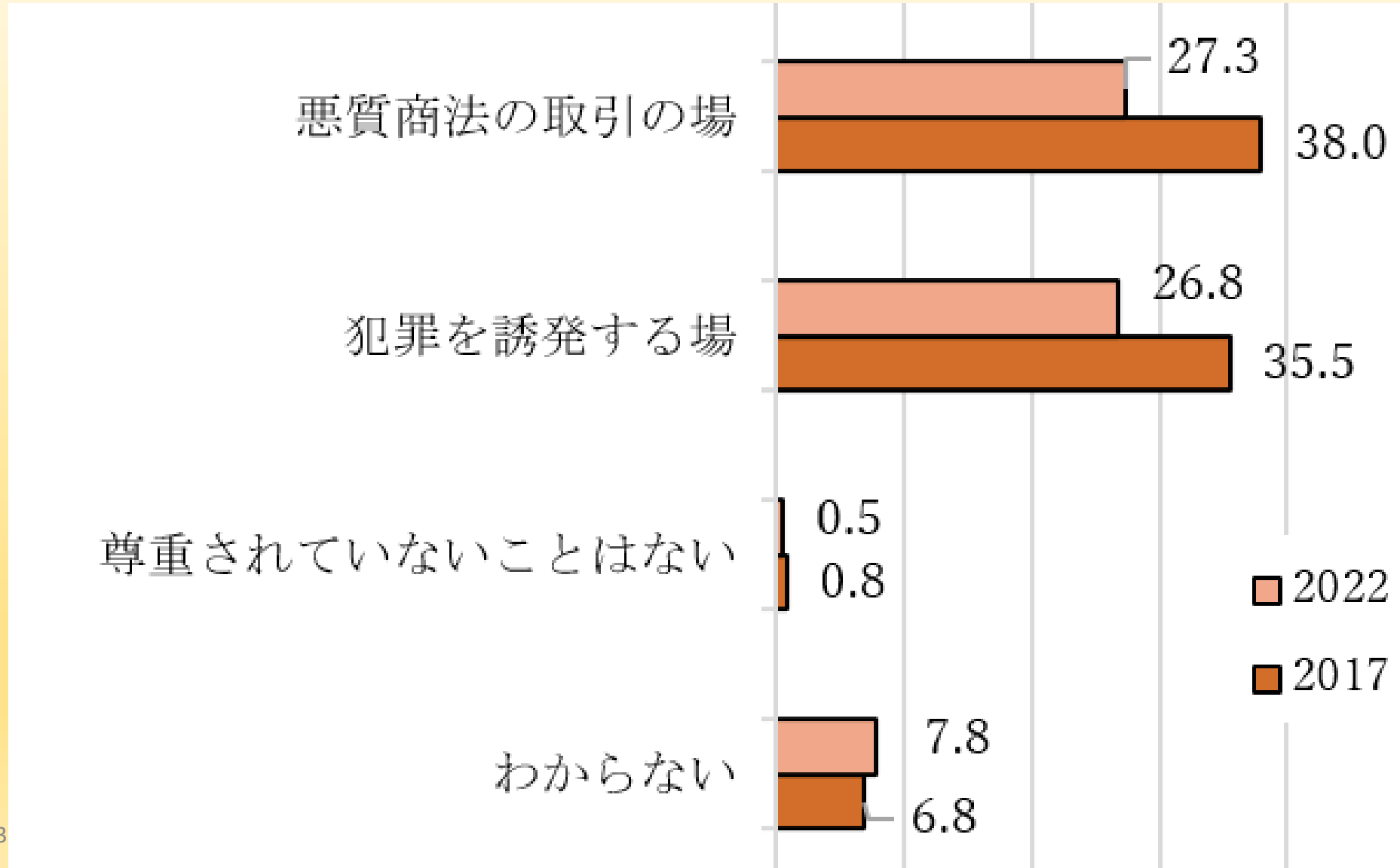
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



わいせつな画像や残虐な画像

2023/7/13

(問19) あなたは、SNSなどインターネットに関することから、人権が尊重されていないと思うことはどんなときですか。



ハートがなけりゃSNSじゃない！

#NoHeart

No SNS

お伝えしたいこと

SNSはハートをつなげるもの
誰かを傷つけるためにあるんじゃない！

#NoHeartNoSNS #傷つけてしまいそうなら

命

自由

幸せ

もし、あなたが
誰かを傷つけてしまいそうなら

覚えておいて欲しい。

言葉は刃（やいば）にもなり

集まれば銃弾の雨にもなって誰かの全てを
奪ってしまうこともある。

SNSであなたがしたかったことは何ですか？



#NoSNS #傷ついたなら



命

幸せ

もし、あなたが
傷ついたなら

自由

あなたを守る方法があることを
覚えておいて欲しい。

2 市民意識調査の結果(抜粋)

...「人権尊重」にかかわる
課題の明確化(見えてきたもの)

③同和問題



(問12) あなたは、今なお同和問題にかかわる差別(部落差別)があると思いますか。

■あると思う ■少しはあると思う ■なくなったと思う ■わからない ■無回答

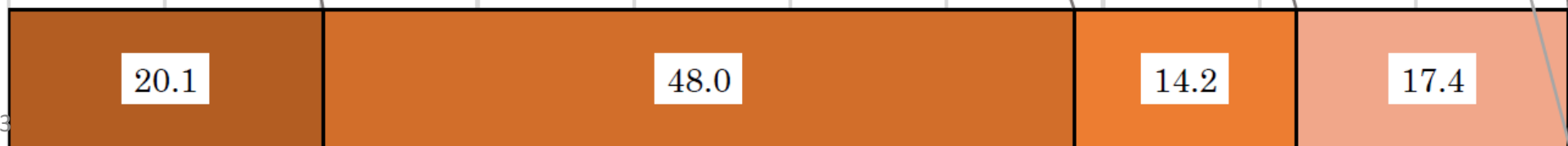
2022年



2017年

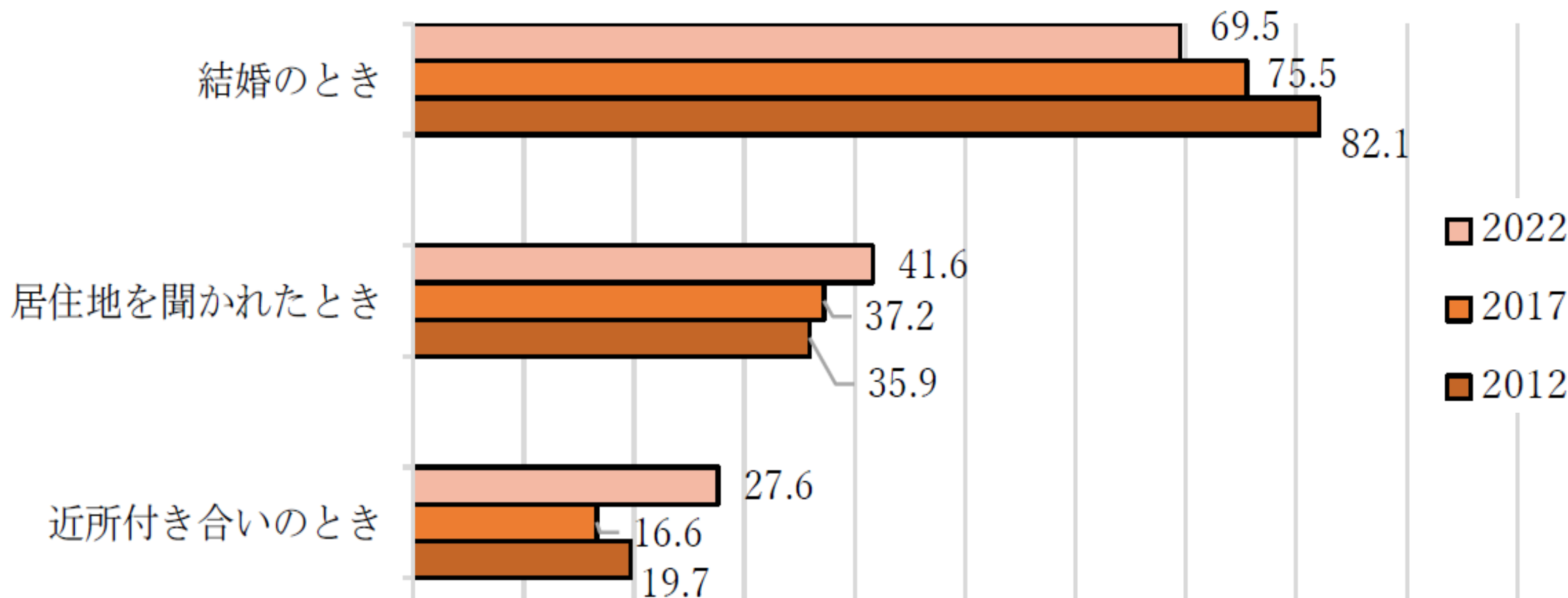


2012年

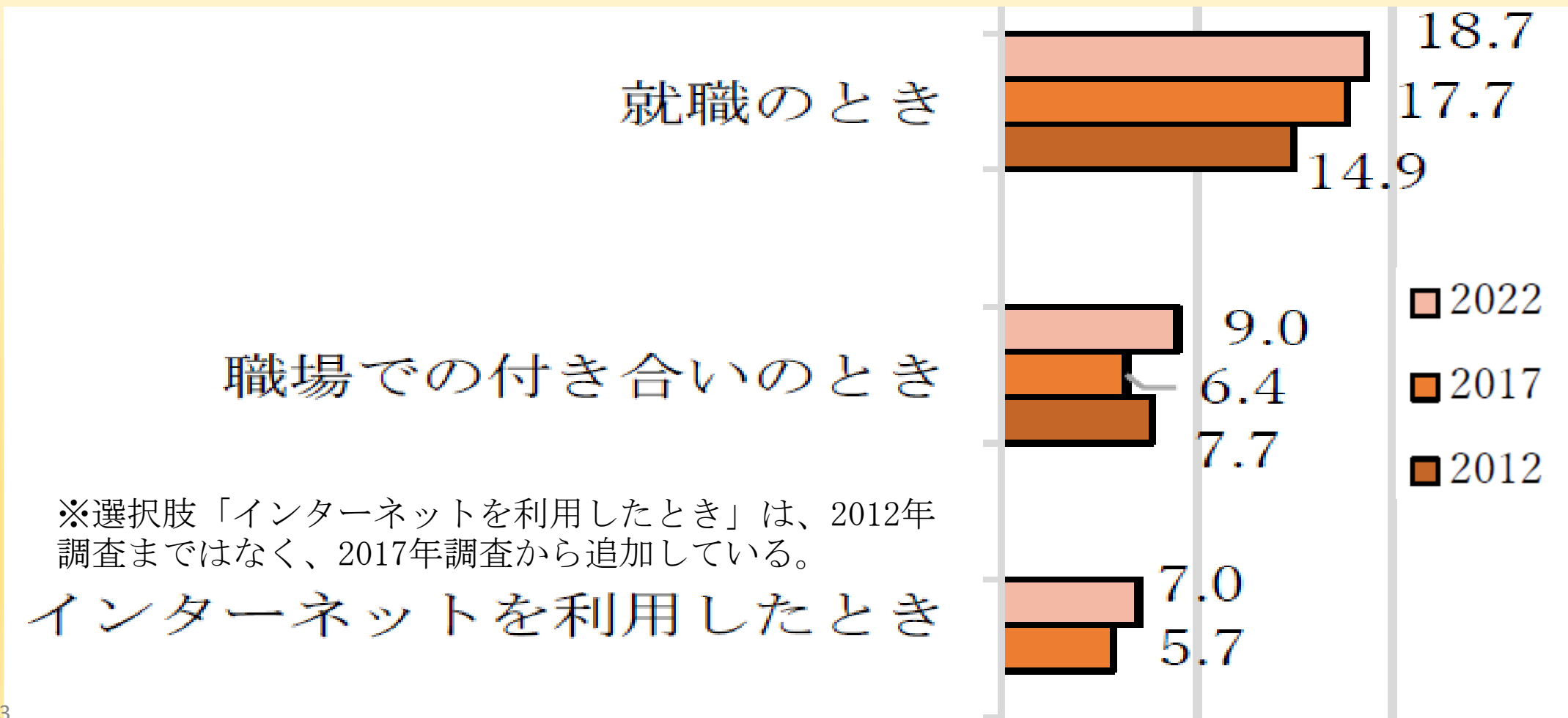


(問12-2-①) 問12で「1 あると思う」または「2 少しはあると思う」を選んだ方におたずねします。それはどんなときですか。あてはまるものをすべてお選びください。

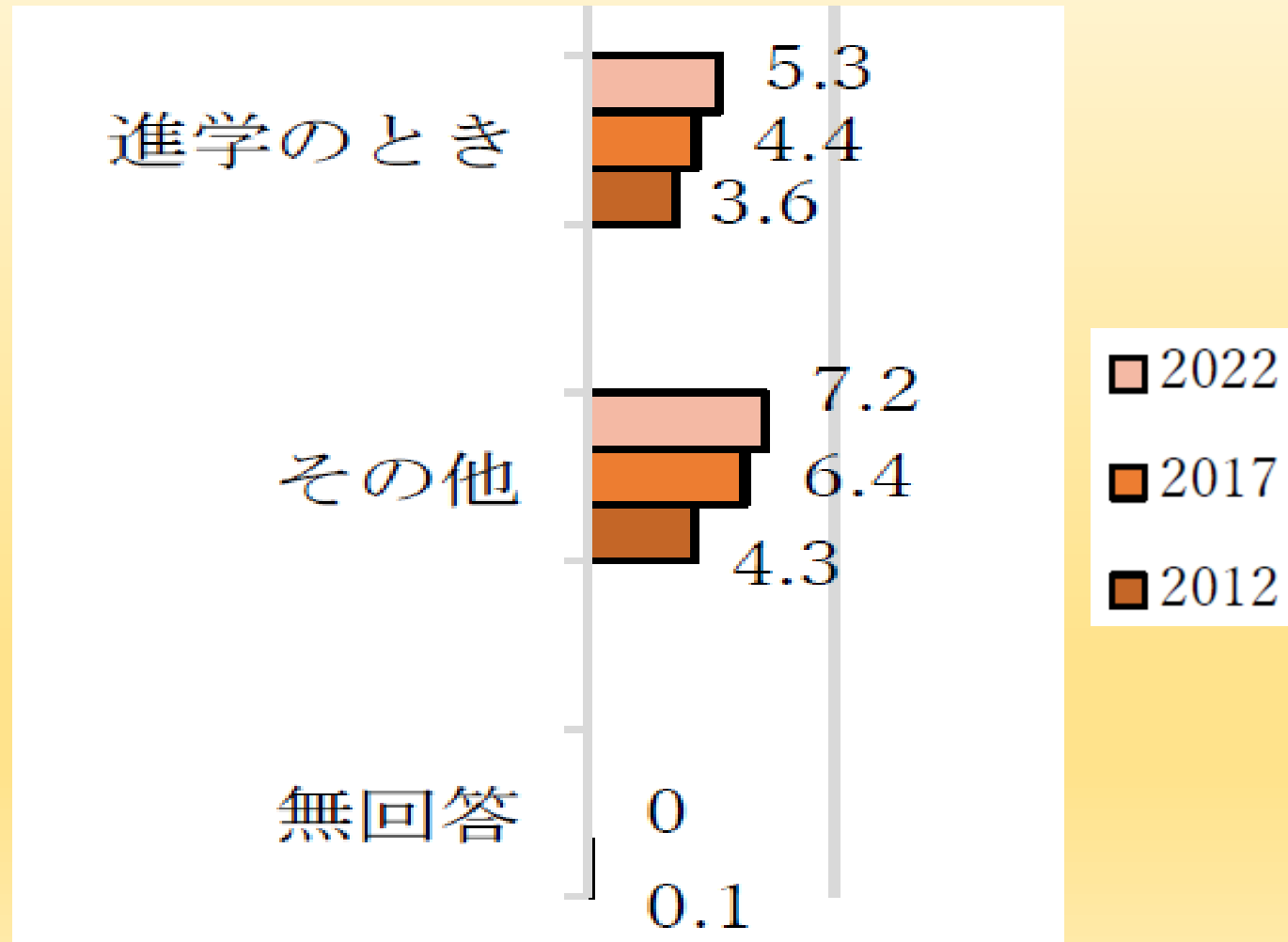
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



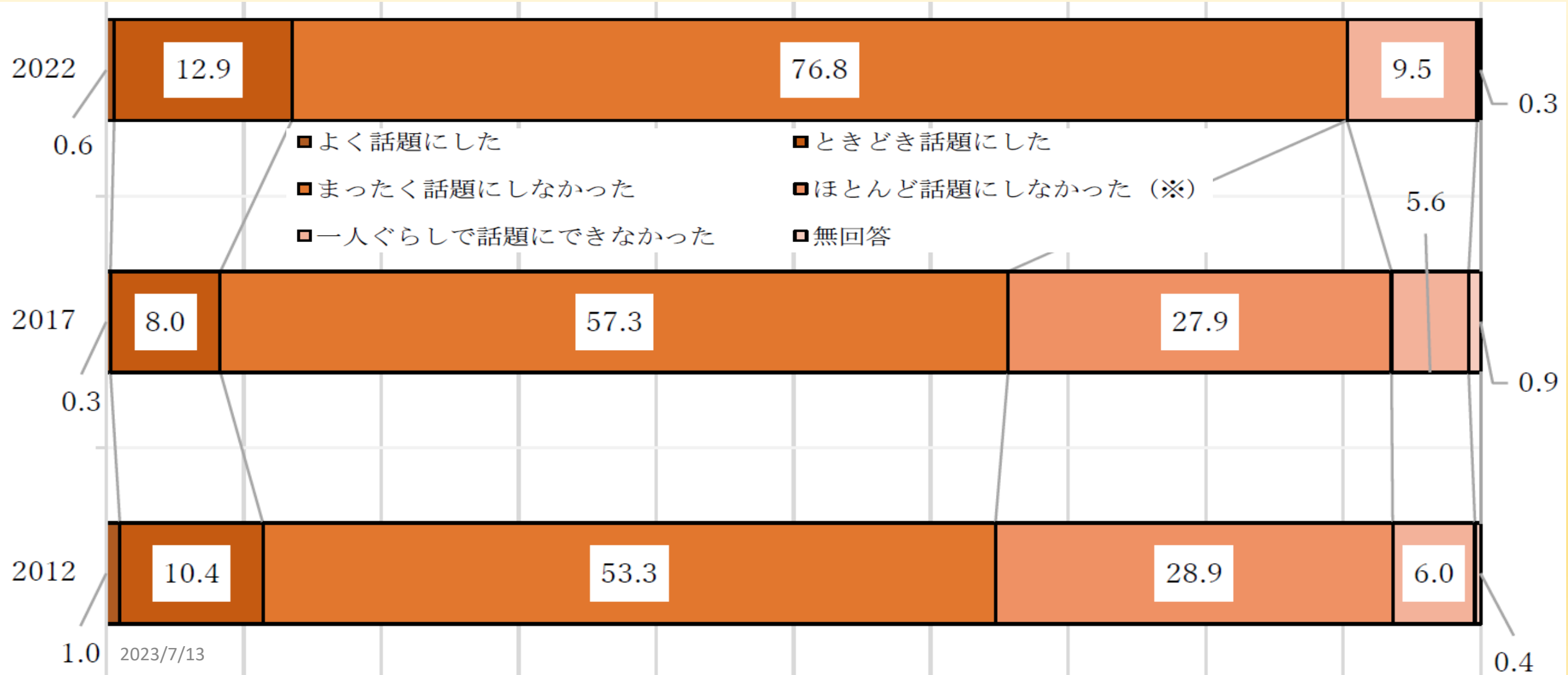
(問12-2-②) 問12で「1」または「2」を選んだ方におたずねします。それはどんなときですか。あてはまるものをすべてお選びください。



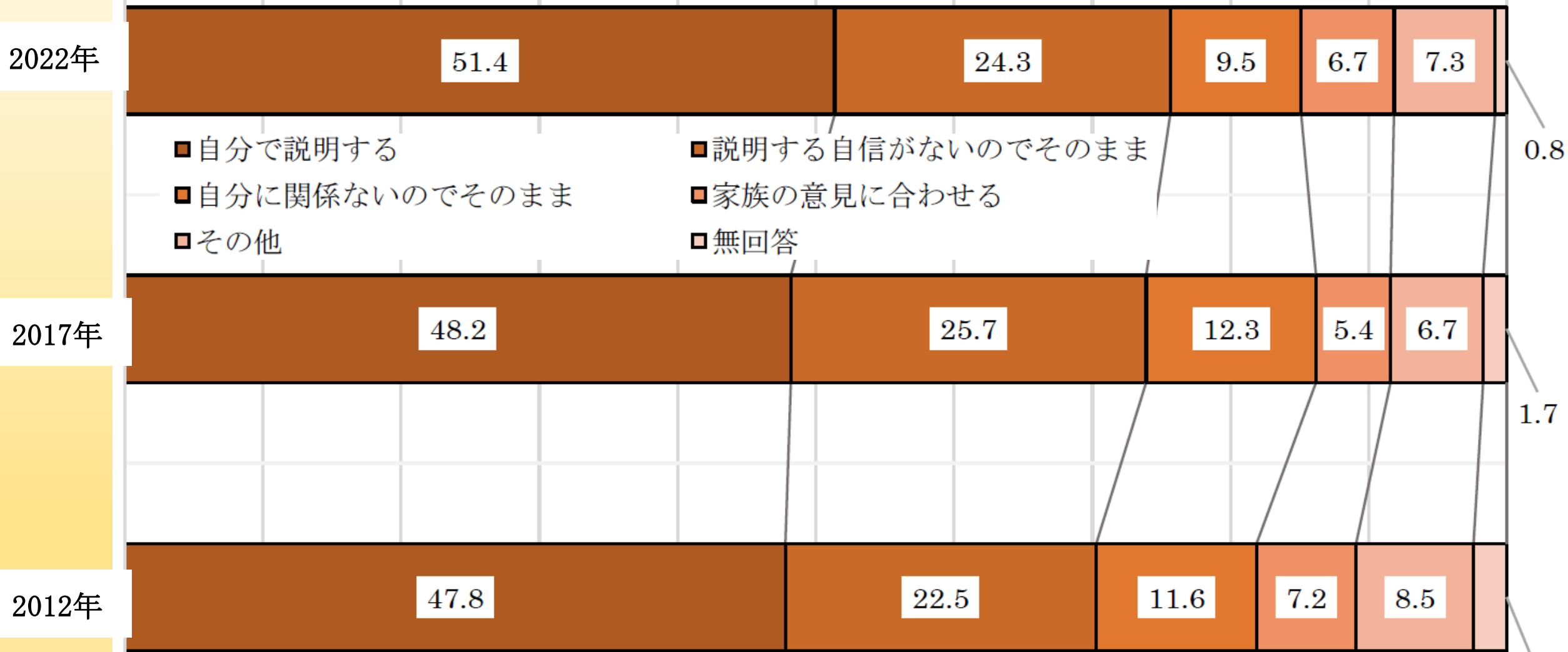
(問12-2-③) 問12で「1」または「2」を選んだ方におたずねします。それはどんなときですか。あてはまるものをすべてお選びください。



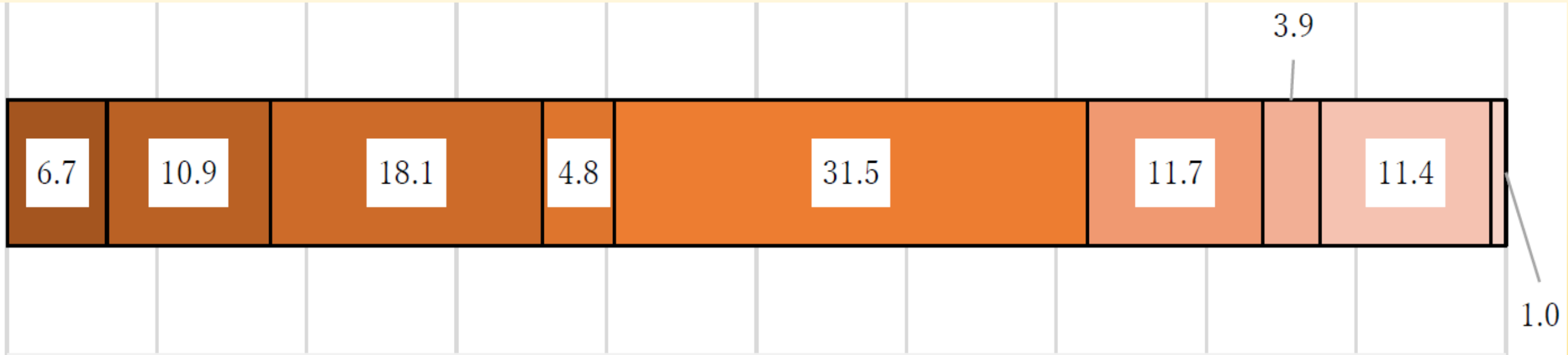
(問13) あなたは、この1年間に家族との間で、同和問題(部落差別)について、どの程度話題にしましたか。



(問14) もし家族から同和問題(部落差別)について差別的な話が出たとき、あなたはどのようにしますか。



(問15) 同和問題を解決する(部落差別を解消する)ために、あなたはどのようなことが必要だとお考えですか。

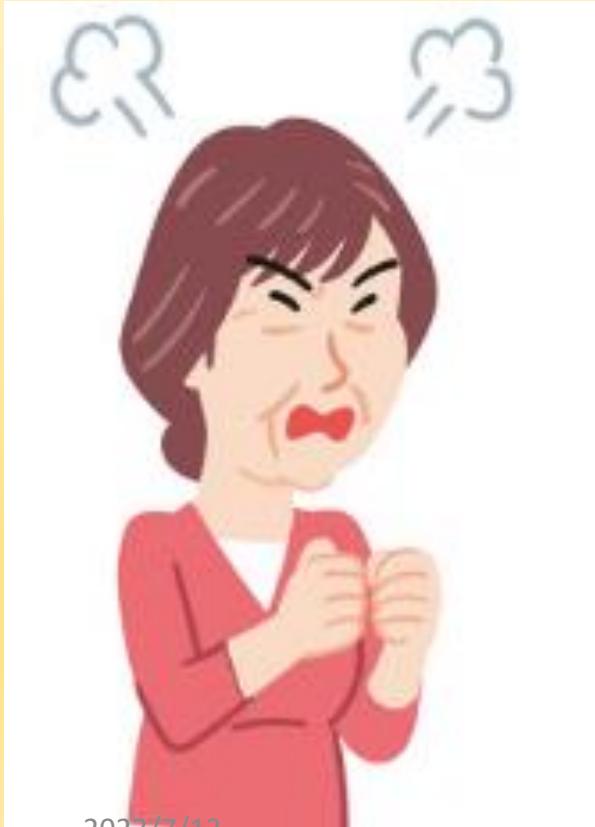


- 差別した人を厳しく処罰する
- 差別解消に関する研修・学習会
- 学校教育で同和問題に関する理解を深める
- その他
- 無回答
- 差別が疑われる事案に行政が介入
- 行政による支援サービスの充実
- 自然になくなるのを待つ
- わからない

大前提です

「差別心」の正体とは

どういうものなのでしょうか（一例）



「ライバル(嫉妬)心」

他の人たちより優位に立ちたい



(日本赤十字社)「不安、恐れ」
自分の安全、安心を得たい

(教員の経験知)「正しい? 平等意識」
学級全体でここまでは頑張ろう...

「同質志向、異質排除」

自分たちのグループから排除しよう



「間違った知識」習得

「不正義の価値観」形成

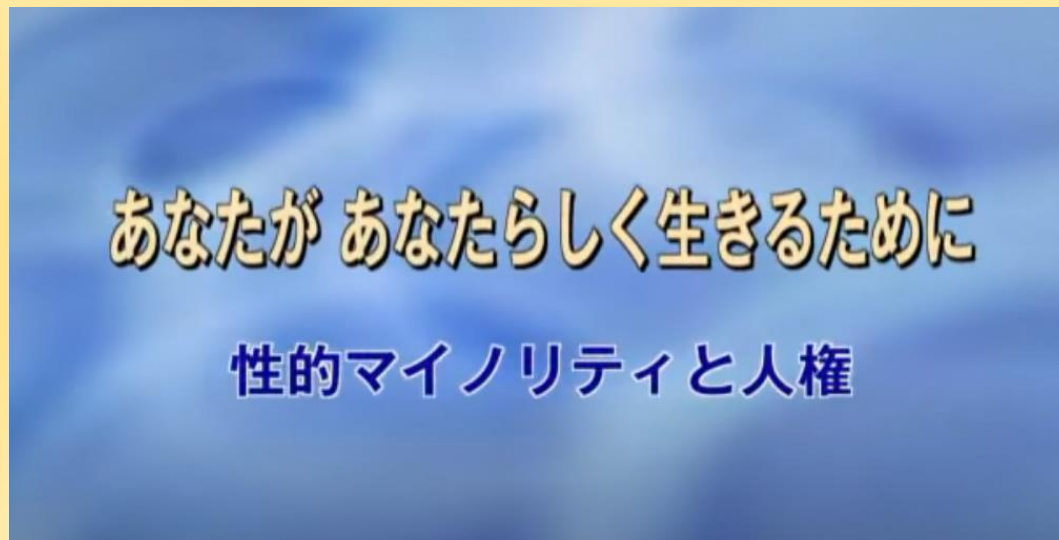
失礼ですが…家庭内で家族

の皆様から学びました

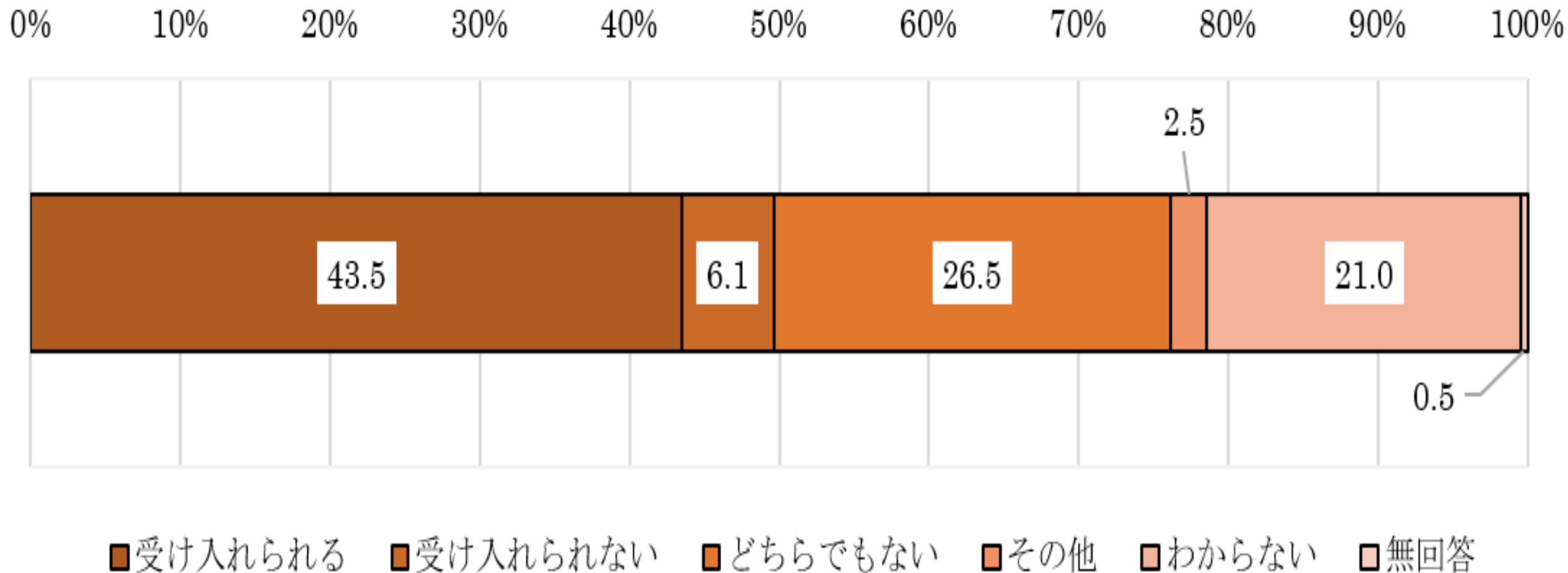
2 市民意識調査の結果（抜粋）

…「人権尊重」にかかわる
課題の明確化（見えてきたもの）

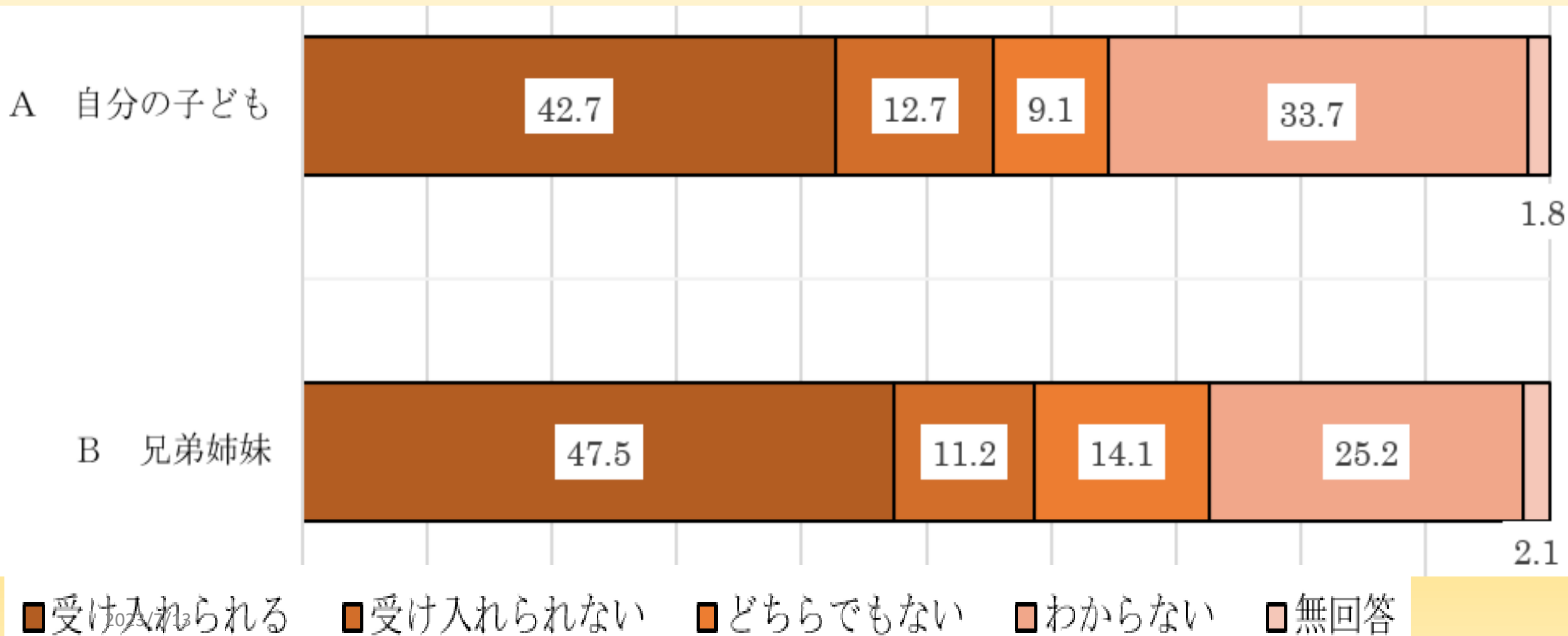
④ SOGIに関する問題



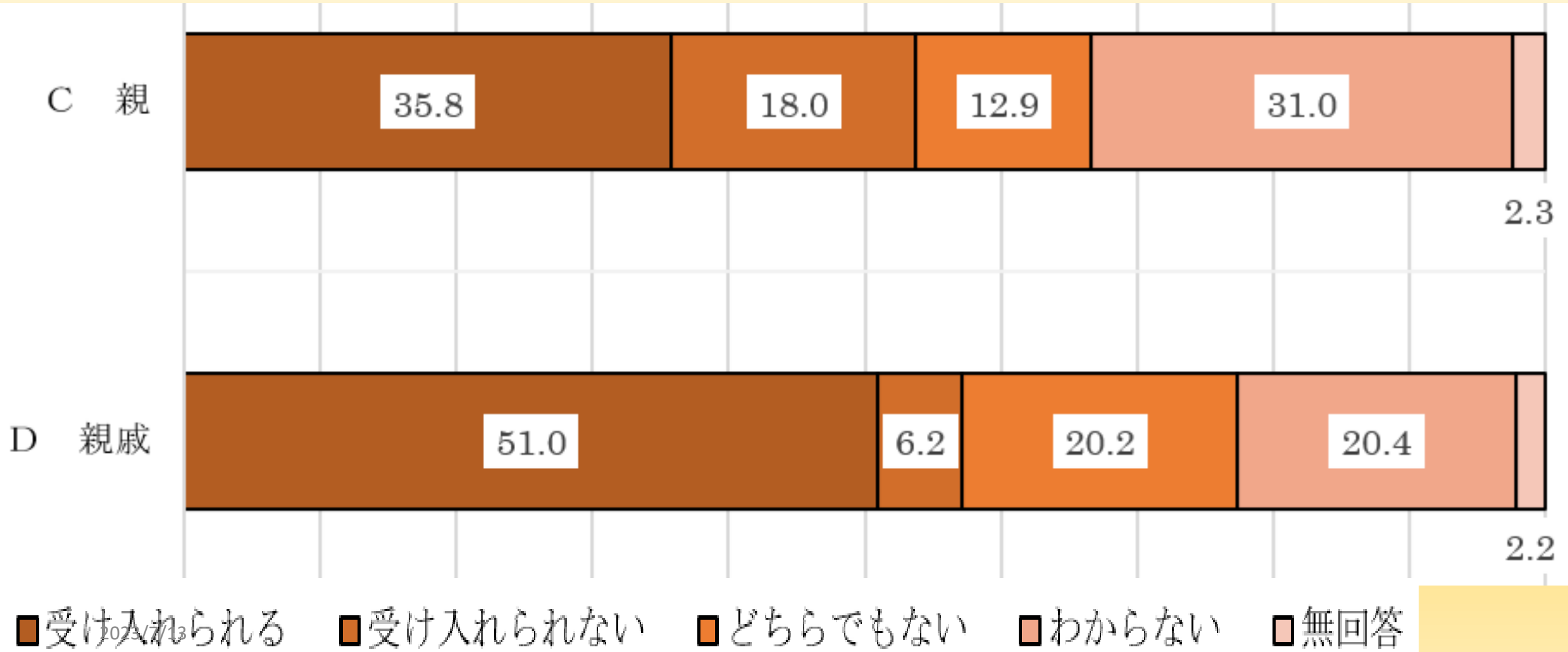
(問20) あなたは他者の性的指向・性自認(SOGI)について、その多様性を受け入れることができますか。



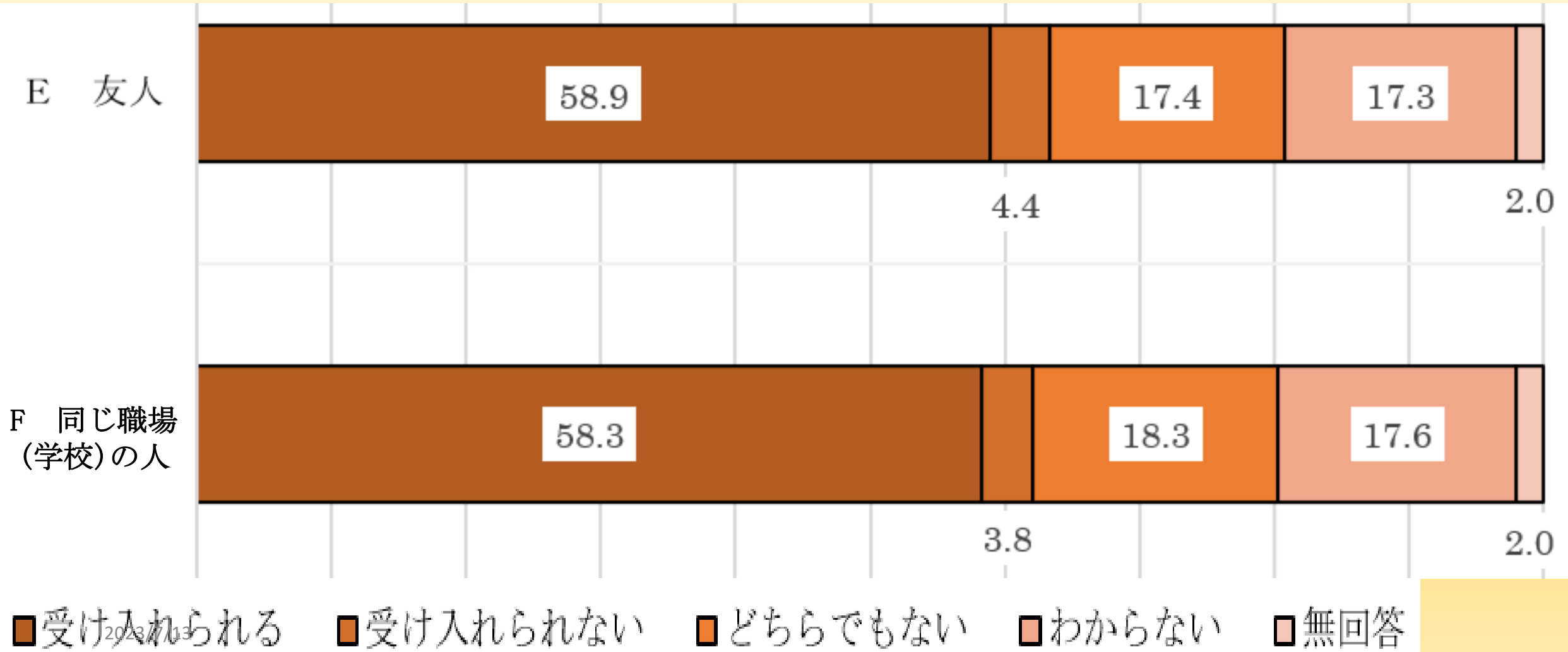
(問21) 次のA、Bの人が性的少数者(「性的指向が同性愛、両性愛など」、もしくは「性自認が心と体の性が一致しないなど」)だとしたら、あなたは受け入れることができますか。



(問21) 次のC、Dの人が性的少数者(「性的指向が同性愛、両性愛など」、もしくは「性自認が心と体の性が一致しないなど」)だとしたら、あなたは受け入れることができますか。



(問21) 次のE、Fの人が性的少数者(「性的指向が同性愛、両性愛など」、もしくは「性自認が心と体の性が一致しないなど」)だとしたら、あなたは受け入れることができますか。



見えてきたもの

課題①拉致問題～無関心、他人事かなという意識

課題②インターネットと人権侵害
～他人の誹謗中傷、利己的な正義、自分勝手な正義

課題③同和問題～部落差別を許す社会、見えにくく
なった社会

課題④SOGIに関わる問題～無関心、社会の常識

2「人権尊重」にかかわる課題解決

- ①利己主義について
- ②無関心について
- ③社会の常識について



➡解決方法のキーワード

◎「人権の共存」の意識化
…「共生社会」の構築



**3 「松山市人権啓発施策に関する基本方針〈第3次改訂〉」
に示された「取組」(抜粋)**

「松山市人権啓発施策に関する基本方針 〈第3次改訂〉」の変更点（主たるもの）

①「イ 家庭・地域での人権教育・啓発施策の推進」及び「ウ 企業での人権教育・啓発施策の推進」で、関係する様々な
ハラスメントの内容について位置付けたこと



②重要課題などの変更

●重要課題の名称変更…「性的マイノリティ」⇒「**性的指向・性自認 (SOGI)**」

●新たに位置付けた重要課題…**被災者**

取組の計画(Action)～①「拉致問題」

啓発活動

(目的) 拉致問題に対する市民の関心と認識を深める

- ➡ 拉致問題に関する講演会の開催や、拉致問題を取り上げた舞台劇の公演、映画上映の支援など
- ➡ 国・愛媛県・関係団体などとの親密な連携
～啓発活動の積極的な推進への努力
- ➡ 学校教育～「拉致問題への正しい理解」のための教材活用の工夫(啓発と教育)

取組の計画(Action)~②「インターネット」に関わる人権問題

啓発活動

(目的) インターネット上での人権侵害が起こらない

➡個人や団体などのプライバシーや名誉の保護に加え、情報の収集・発信を行う個人の責任や情報モラルなどに関する講演会や学習会の実施

➡国や愛媛県、関係機関や関係団体などとの連携による、適切な対応への取組

➡子どもたちや保護者などにSNSなどのインターネットの安全安心な使い方や家庭内でのルールといった情報モラルの醸成

取組の計画(Action)～③「同和問題」

啓発活動

(目的) **差別意識の解消**

➡就学前教育では、部落差別に対して直感的な嫌悪感を持つという人権感覚を育む教育により、人権尊重の精神の芽生えを育むことを目指して、家庭や地域と連携しながらその推進に努める。

➡学校教育では、・・・

➡社会教育では、・・・

取組の計画(Action)～③「同和問題」

啓発活動

(目的) **差別意識の解消**

➡就学前教育では、部落差別に対して直感的な嫌悪感を持つという人権感覚を育む教育により、人権尊重の精神の芽生えを育むことを目指して、家庭や地域と連携しながらその推進に努める。

取組の計画(Action)～③「同和問題」

啓発活動

(目的) **差別意識の解消**

➡学校教育では、**差別の現実を深く学び、同和問題をはじめとする様々な人権問題を正しく認識し、その解決に取り組むことを通して、部落差別を決して許さない、絶対にしてはならないという人権尊重の意識**を強く持つ児童生徒の育成を図る。

取組の計画(Action)～③「同和問題」

啓発活動

(目的) 差別意識の解消

- ➡ 社会教育では、人権啓発推進員をはじめ、地域の指導者養成・育成の更なる推進
- ➡ 地域での指導者に対して、教材や学習資料の充実や情報提供といった積極的支援の実施
- ➡ 学校・家庭・地域・企業が一体となつての教育・啓発の実施 …など

取組の計画(Action)~④「SOGI」に関わる人権問題

啓発活動

(目的) SOGI を理由とする差別や偏見の解消

- ➡学校や地域、企業などを通じた性的指向や性自認などの性の多様性への理解促進、適切な相談対応
- ➡市職員のLGBTQ を含む性的マイノリティへの理解促進、行政文書への性別記載欄の見直し
- ➡市民一人一人に多様性を容認する「共生の心」が育つように、関係機関や団体と連携しながら幅広い教育・啓発活動の充実

【人権啓発のまとめ】～習得内容

人権に関する①正しい認識と知識
②人権感覚 ③人権(尊重)意識

① 人権とは何か、② 人権の尊重とはどういうことか、③ 人権を侵害された場合に、これを排除し、救済するための制度がどのようなようになって
いるか等について

正しい認識・態度・行動に根付く

- ①知的
- ②情的
- ③態度的側面

「人権教育」 育てたい資質・能力まとめ

判断力 = 差別を正確に見抜く
人権侵害に気付く、分かる

①知

人権感覚 = 差別を怒り、憎む感情
人権侵害に激怒、断じて許さない

②情

人権意識 = 差別を決してしないという思い
人権侵害行為を絶対にしない

③意

2023.7.13



松山市 市民部 人権啓発課

2023/7/13