






環境学習モデルプラン

番号	4-1					
分野	水質					
講座タイトル	水生生物による水質判定					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60~90 】分					
最大参加人数	【 20~50 】人					
ねらい	川に住んでいる生き物を調べることで、水のきれいさが分かることを知る。 川で水生生物捕り体験をすることにより、水の中の自然環境を守っていかうとする心情を育てる。					
内容	<p>① 水の中に生息する生き物の紹介</p> <p>② 川に入って水生生物を捕る</p>  <p>③ 捕った生物をバットなどに入れて観察して同定し、指標生物を確認</p>   <p>④ 水の中の自然環境を守るために、各自が取り組むことについて話し合い</p>					
準備物など	<p>晴天時のみの活動</p> <p>子どもが入ることができ（膝下程度の水深や流速）、近くにトイレがある河川</p> <p>濡れてもいい服装と運動靴</p> <p>受講者には、ザルや網、白いバッド（グループに1つ）、虫眼鏡やルーペ</p>					

環境学習モデルプラン

番号	4-2					
分野	水質					
講座タイトル	日本の水資源と利用					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1～2年	<input type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 90 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ねらい	<p>周囲を海に囲まれ、多くの川や湖を有する日本では毎日安全な水を手に入れることができるが、多くの食料を輸入している日本は、海外の水不足の影響を受ける。</p> <p>資源としての水の大切さについて考え、世界の水事情を紹介し、水利用の理解に結びつける。</p>					
内容	<p>① 水の性質と役割について</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>②資源としての水利用について（バーチャルウォーター）</p> <p>③世界的な水に関する危機に対応するために、新しい水処理技術などについて</p> <p>④質疑応答</p>					
準備物など	<p>実験ができる場所（理科実験室）</p> <p>パソコン、プロジェクター、スクリーン</p>					