

# #40 ひな人形作りを通して...

# #41 お別れ会を開催する中で... (3,4歳児)



**社会** 様々な道具や人形があることに気付く。

**社会** 伝統行事への関心をもつ。

ひな人形を飾る



**思考** のりやはさみなどを自分で扱おうとする。3歳児

**自立** 自分で作る喜びを味わう。3歳児

ひな人形製作



**表現** 色や模様を選び取りながら、自分なりに作って楽しむ。4歳児

ひな人形製作



**思考** 材料や素材の特性を生かし、工夫して作ろうとする。5歳児

**社会** より本物らしく作ろうとする。5歳児

ひな人形製作



**社会** より本物らしく作ろうと、じっくりと観察しようとする。5歳児



**協同** 友達が作った作品を見る中で、互いに良さや頑張り認め合おうとする。



一緒にお別れ会を開こう!

**協同** 友達と一緒に活動を進めようとする。



**思考** イメージをふくらませながら、自分なりに工夫して作ろうとする。

**自立** 活動に必要なものを自分たちで作ったり、調達しようとする。



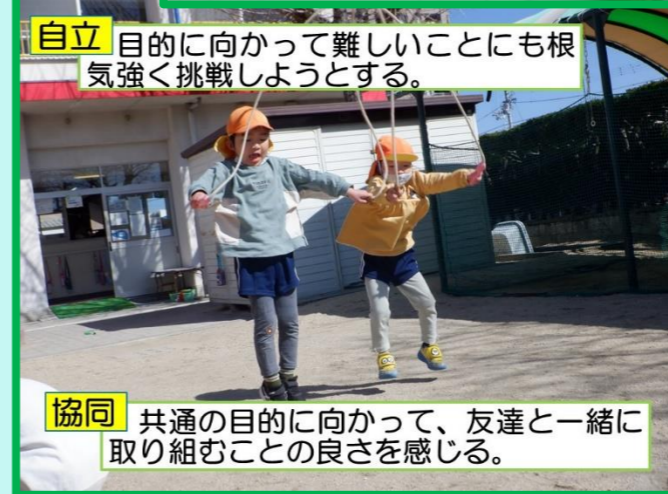
招待状作り

**文字** 色塗りを楽しみながら、文字で伝えられる喜びを味わう。



プレゼント作り

**道徳** 相手が喜んでくれるか期待をふくらませながら、製作を楽しむ。



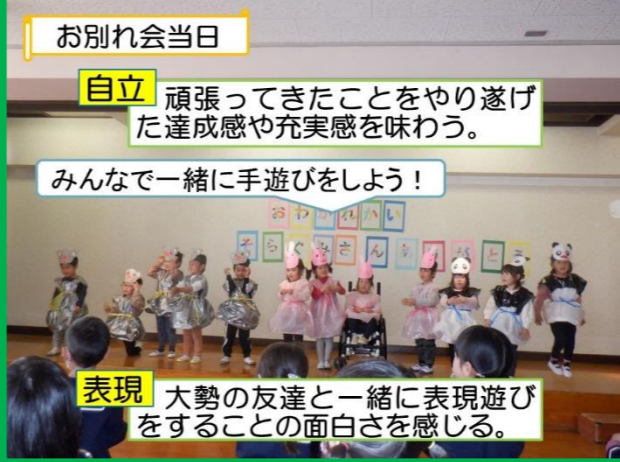
**自立** 目的に向かって難しいことにも根気強く挑戦しようとする。

**協同** 共通の目的に向かって、友達と一緒に取り組むことの良さを感じる。



**健康** お別れ会当日を意識し、それまでに必要な準備や練習を考えながら活動しようとする。

**表現** 見てもらうことを楽しみにしながら、友達と踊りを楽しむ。



お別れ会当日

**自立** 頑張ってきたことをやり遂げた達成感や充実感を味わう。

みんなで一緒に手遊びをしよう!

**表現** 大勢の友達と一緒に表現遊びをすることの面白さを感じる。



お別れ会当日

プレゼントをもらったよ!

**道徳** 相手が喜んでくれることのおうれしさを感じる。

