

#38 節分にかかわる活動を通して (5歳児版)



感性 いろいろな物語を見たり聞いたりする中で、鬼のイメージをふくらませる。



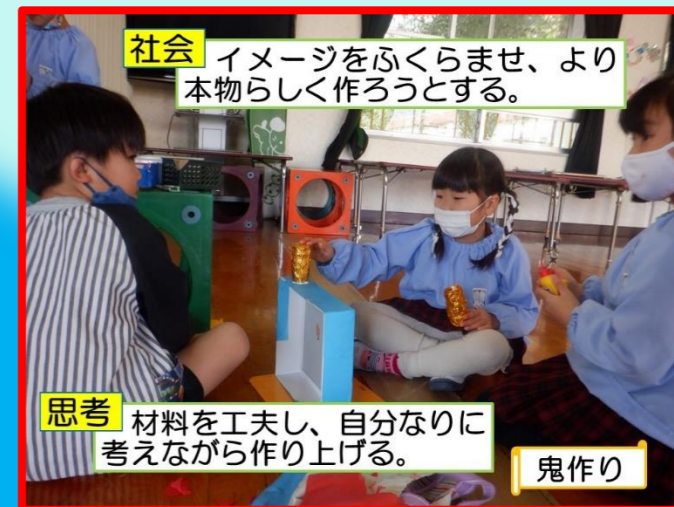
表現 イメージするものを絵に描いて表現する面白さを味わう。

デザイン画製作



健康 絵を描く中で、活動への期待感や意欲をさらに高めていく。

デザイン画製作



社会 イメージをふくらませ、より本物らしく作る。

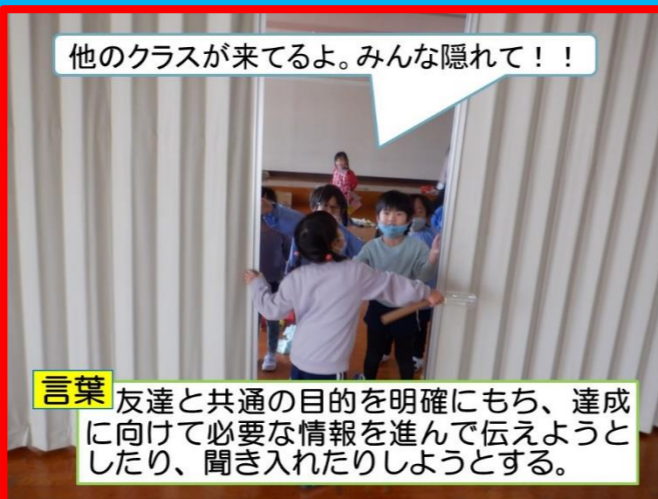
思考 材料を工夫し、自分なりに考えながら作り上げる。

鬼作り



協同 友達と考えを出し合い、力を合わせて遊びを進めていく良さを感じる。

鬼ヶ島作り



他のクラスが来てるよ。みんな隠れて！！

言葉 友達と共通の目的を明確にもち、達成に向けて必要な情報を進んで伝えようとしたり、聞き入れたりしようとする。



言葉 自分の思いを相手に分かりやすく伝えようとする。

話合い



協同 友達と共通の目的に向かって、相談したり役割分担したりしながら取り組む。

リハーサル



自立 遊びのために必要なことを、進んで自分たちで準備しようとする。

準備



健康 目的に向かって取り組み、やり遂げた充実感や達成感を味わう。

豆まき当日



社会 伝統的な行事の由来や文化を知り、関心をもつ。



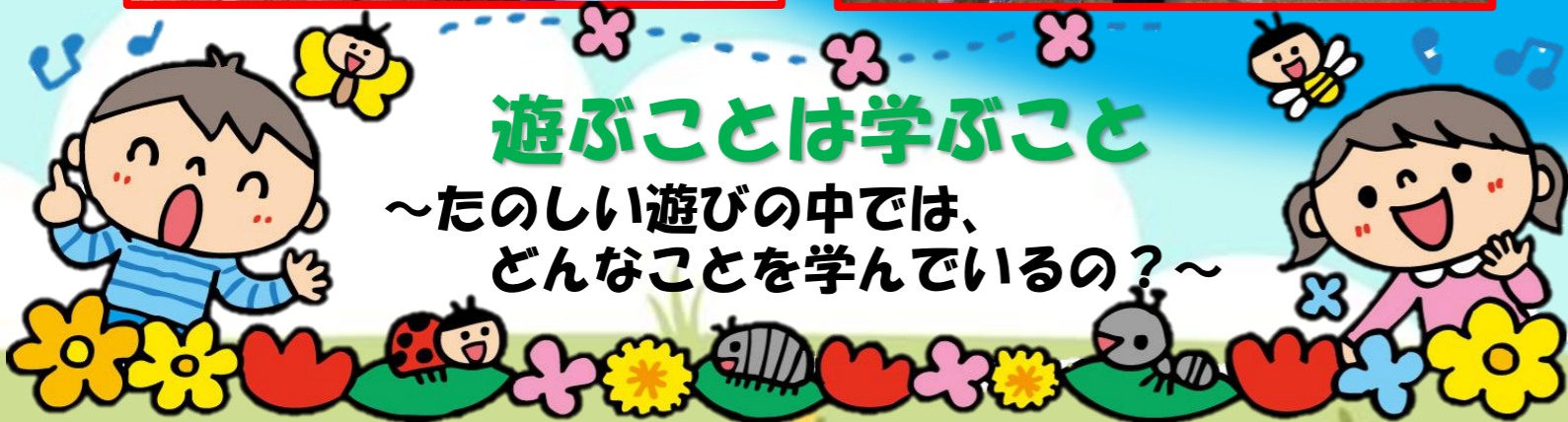
道徳 3歳児の思いを感じ取り、遊ばせてあげる中で、優しく接する心地よさを味わう。

3歳児に作った鬼ヶ島で遊ばせてあげる



健康 目的に向かって見通しをもって準備を進めることの大切さを感じる。

協同 共通の目的をやり遂げた充実感や達成感を、友達と共有する喜びを味わう。



遊ぶことは学ぶこと

～たのしい遊びの中では、
どんなことを学んでいるの？～