

#37 節分にかかわる活動を通して (3、4歳児版)



表現 思うままに色を塗る面白さを味わう。

鬼の面作り



表現 遊びに必要なものを自分たちで作る面白さを味わう。

鬼の面作り



豆煎り

社会 伝統的な行事の由来や文化について知り、関心をもつ。



豆煎り

社会 伝統的な行事について知り、関心をもつ。



協同 友達と同じものを身に付けて遊ぶ楽しさを味わう。

表現 友達と一緒に鬼になりきって遊ぶ楽しさを味わう。



感性 煎った豆の匂いや手触りなど、五感を働かせて楽しむ。



豆まき

感性 驚きや怖さなど、心を動かしながら豆まきを楽しむ。



豆まき

社会 伝統的な行事に参加し、文化にふれたり、楽しさを感じたりする。



道徳 遊びたい気持ちを受け止めてくれる5歳児の優しさにふれる。

5歳児が作った鬼ヶ島で遊ばせてもらう



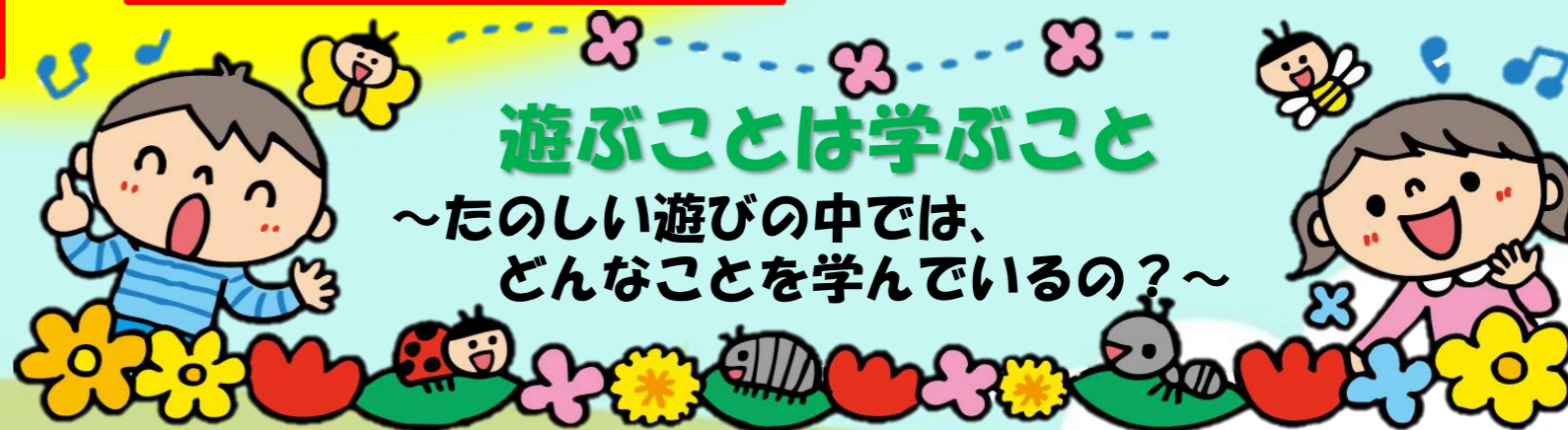
協同 友達との共通体験の中で、気持ちを共有する存在がいることの良さを感じる。



表現 楽しかった経験を思い返しながら、絵に描いて表現する面白さを味わう。



思考 友達の表現にふれ、刺激を受け合いながら、絵を描く楽しさをふくらませる。



遊ぶことは学ぶこと

～たのしい遊びの中では、
どんなことを学んでいるの?～