

#27 みこしに触れ親しむ中で...



社会 本物のみこしを見る中で、伝統行事への関心を高める。

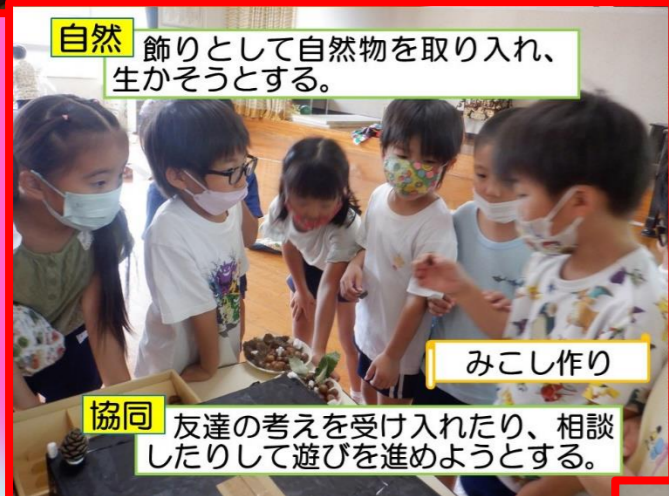
思考 みこしの細かい作りに関心をもって見ようとする。



協同 友達の様々な考えに触れる中で、新しい考えが生まれる面白さに気付く。

みこし作りの相談をしよう！

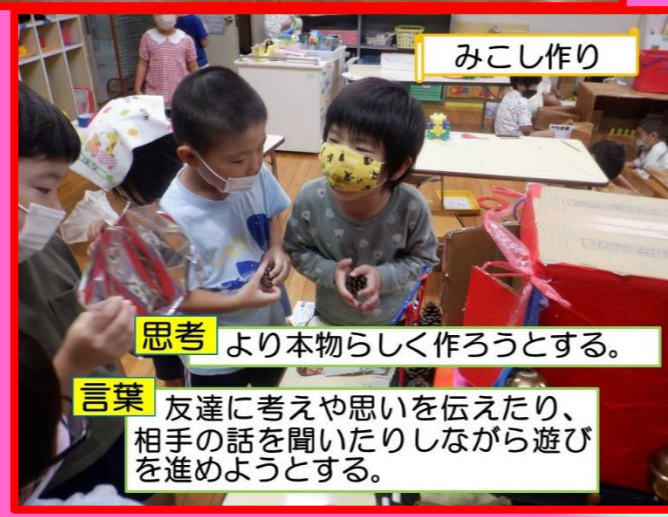
協同 クラスの友達と目的を共有して活動を進めようとする。



自然 飾りとして自然物を取り入れ、生かそうとする。

みこし作り

協同 友達の考えを受け入れたり、相談したりして遊びを進めようとする。



みこし作り

思考 より本物らしく作ろうとする。

言葉 友達に考えや思いを伝えたり、相手の話を聞いたりしながら遊びを進めようとする。



完成！担いでみよう！

自立 友達と力を合わせて作り上げた達成感を味わう。



完成！担いでみよう！

健康 遊びに必要なものを自分たちで作ることで、行事への期待を高める。



幼稚園でのプチみこしパレード

協同 友達と力を合わせたり、声を合わせたりして遊ぶ面白さを味わう。



幼稚園でのプチみこしパレード

道徳 伝統行事への関心を高める。

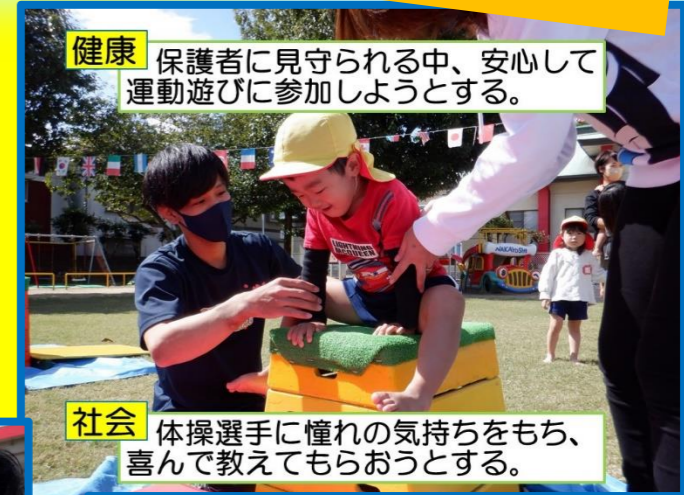
きりん組さんにも担がせてあげよう！

道徳 相手を思いやり、仲良く一緒に使おうとする。

#28 体操教室を通して...

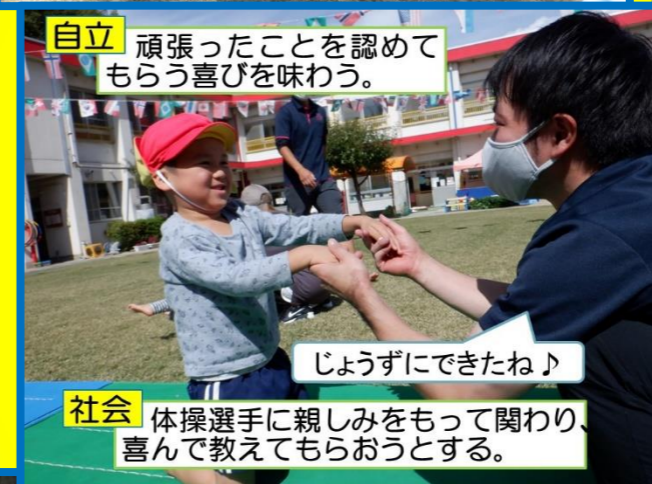


社会 体操選手の技を見せてもらう中で、体操への興味や関心を高める。



健康 保護者に見守られる中、安心して運動遊びに参加しようとする。

社会 体操選手に憧れの気持ちを持ち、喜んで教えてもらおうとする。



自立 頑張ったことを認めてもらう喜びを味わう。

じょうずにできたね♪

社会 体操選手に親しみをもって関わり、喜んで教えてもらおうとする。



自立 少し難しいことにも意欲的に挑戦してみようとする。



健康 運動遊びへの関心をもって取り組み、体を動かす楽しさを味わう。

自立 少し難しいことにも意欲的に挑戦してみようとする。



感性 感謝の気持ちを持ち、自分たちの言葉で伝えようとする。

