

# #20 泡遊びを楽しむ中で...



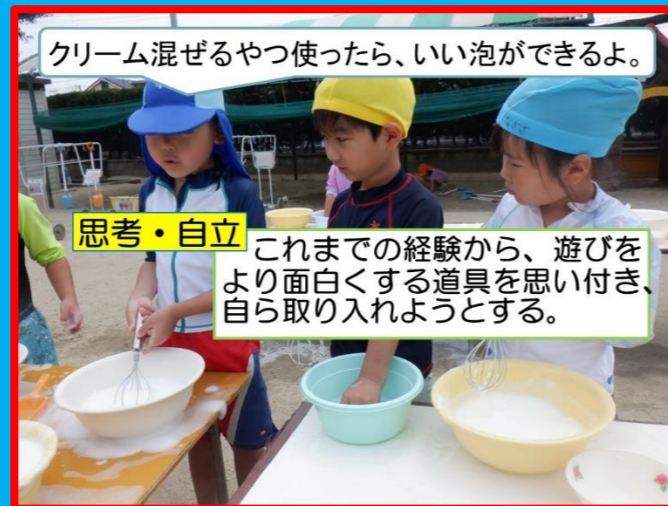
**思考** 自分なりに泡を作ってみようと、何度も試して遊ぶ。

**感性** 泡ならではの感触をじっくりと味わう。



**感性** 大きなシャボン玉が作れた喜びを味わい、心を動かして遊ぶ。

**健康** シャボン玉を自分で作る面白さを味わう。



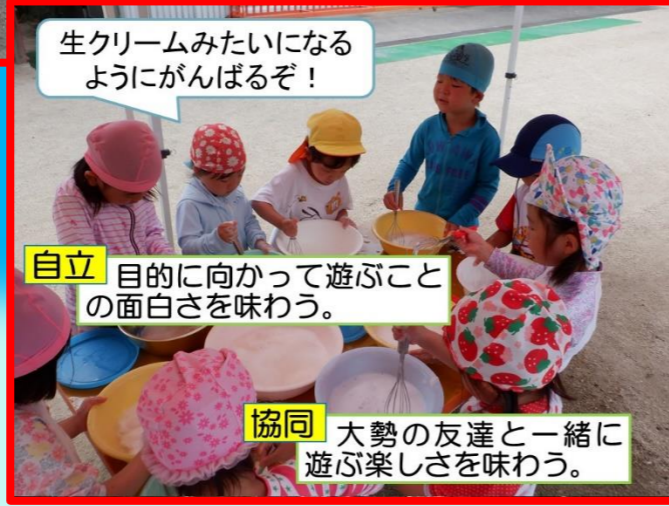
クリーム混ぜるやつ使ったら、いい泡ができるよ。

**思考・自立** これまでの経験から、遊びをより面白くする道具を思い付き、自ら取り入れようとする。

**健康** シャボン玉を自分で作る面白さを味わう。



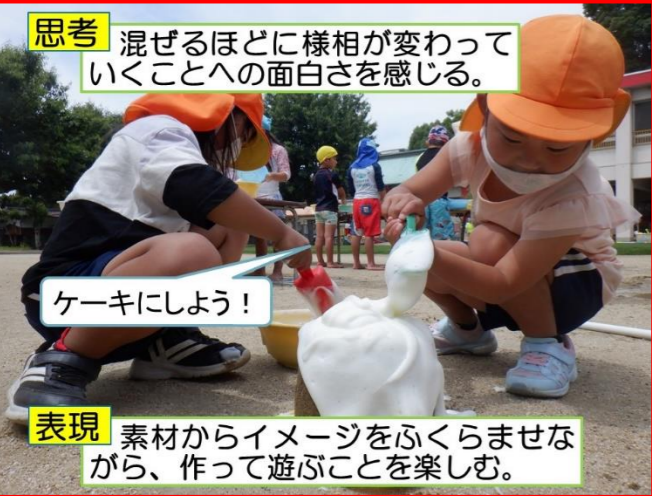
**感性** 大きなシャボン玉が作れた喜びを味わい、心を動かして遊ぶ。



生クリームみたいになるようにがんばるぞ！

**自立** 目的に向かって遊ぶことの面白さを味わう。

**協同** 大勢の友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。



**思考** 混ぜるほどに様相が変わっていくことへの面白さを感じる。

ケーキにしよう！

**表現** 素材からイメージをふくらませながら、作って遊ぶことを楽しむ。

# #21 七夕飾り作りを楽しむ中で...



**表現** スイカを思い浮かべながら、色を塗ることを楽しむ。 3歳児



**思考** 製作を楽しむ中で、のりの扱い方を知る。 3歳児

**自立** 自分で長くつなげていけることの喜びを味わう。 3歳児



**社会** 伝統的な行事について知り、製作を通して関心を高める。 4歳児



**協同** 友達と一緒に製作する楽しさを味わう。 4歳児

**自立** 5歳児から刺激を受け、同じように長くしてみようとする。 4歳児



**感性** 自分たちで作った飾りの美しさを感じる。 4歳児



**社会** 伝統行事や文化への関心をもって製作に取り組み、行事を楽しみにする。 5歳児

**自立** 少し難しい製作にも自信をもって取り組み、作り上げる喜びを味わう。 5歳児



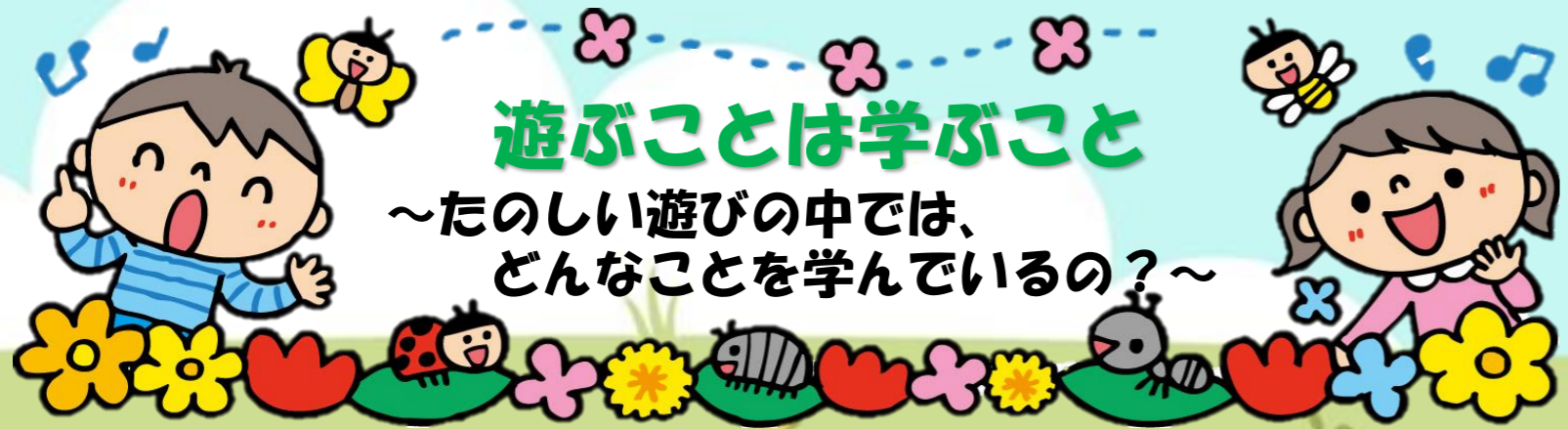
**数量・協同** 友達と長さを比べたり、競争したりしながら製作を楽しむ。 5歳児

**自立** 目的に向かって根気強く取り組み、やり遂げた充実感や達成感を味わう。 5歳児



**数量・思考** いろいろなものと比べてみる中で、長さへの感覚を高める。 5歳児

**感性・道徳** 喜びや驚きを友達と共有する喜びを味わう。 5歳児



遊ぶことは学ぶこと

～たのしい遊びの中では、  
どんなことを学んでいるの？～