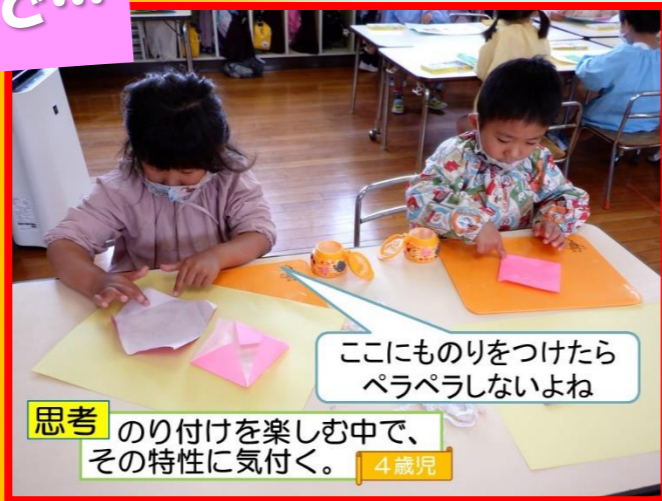


#16 折り紙製作を楽しむ中で...



自立 自分の力で作ってみようとする。 4歳児

図形 形が変わっていく面白さを感じる。 4歳児



ここにものりをつけたらペラペラしないよね

思考 のり付けを楽しむ中で、その特性に気付く。 4歳児



協同 友達と一緒に絵を描くことの楽しさを感じる。 4歳児

表現 イメージをふくらませながら、絵を描くことを楽しむ。 4歳児



言葉 教師の話をよく聞いて、方法を理解しようとする。 5歳児

自立 丁寧に折って作り上げようとする。 5歳児



自然 季節感を味わいながら、製作を楽しむ。 5歳児

表現 経験したことやイメージを伸び伸びと絵に描いて表現しようとする。 5歳児



道徳 分からないところは、進んで友達と教え合おうとする。 5歳児

#17 水遊びを楽しむ中で... ~その2

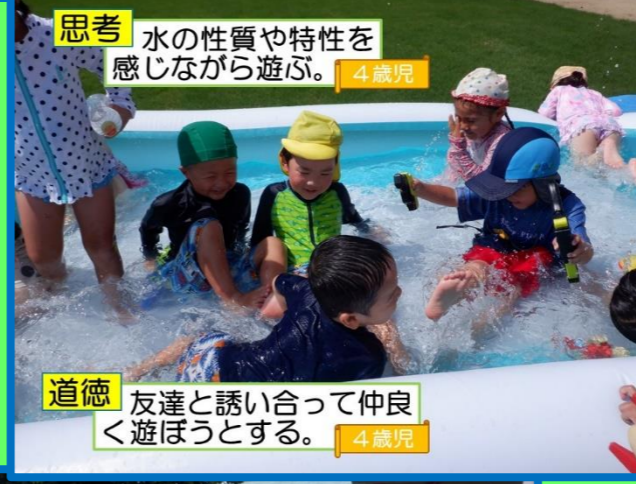


健康 安心していろいろな遊びを楽しむ。 3歳児

感性 水の心地良さをじっくりと味わう。 3歳児



自然 季節ならではの遊びを存分に楽しむ。 3歳児



思考 水の性質や特性を感じながら遊ぶ。 4歳児

道徳 友達と誘い合って仲良く遊ぼうとする。 4歳児



一緒にバタバタしてみよう!

言葉 友達と思いを伝え合って遊ぼうとする。 4歳児



思考 中に入れる水の量によって倒れやすさが変わることに気づき、遊びに取り入れる。 5歳児

思考 考えたり試したりしながら遊ぼうとする。 5歳児

重いやつ倒せた!!



道徳 友達のために行動しようとする。 5歳児

協同 役割分担しながら遊びを楽しもうとする。 5歳児

私が直してあげる!



自立 最後まで自分たちで片付けようとする。 5歳児

協同 友達と力を合わせて片付けようとする。 5歳児



社会 5歳児から刺激を受け、進んで手伝おうとする。 4歳児

一緒に手伝うよ!



遊ぶことは学ぶこと

~たのしい遊びの中では、
どんなことを学んでいるの?~