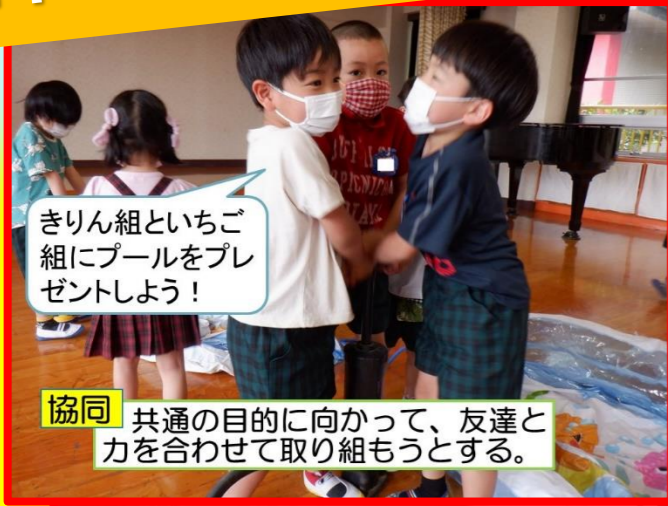


#14 ビニールプールをふくらませよう



きりん組といちご組にプールをプレゼントしよう！

協同 共通の目的に向かって、友達と力を合わせて取り組もうとする。



道徳 相手のことを思いやって行動しようとする。

きりん組といちご組のために頑張ろう！

協同 共通の目的に向かって、友達と力を合わせて取り組もうとする。



社会 他クラスの友達のために行動しようとする。

いちご組さん、どうぞ♪



きりん組は多いから、大きいプールをどうぞ

数量 人数に応じた大きさを考えようとする。



社会 自分たちの行動で相手が喜んでくれたことを感じる。



社会 自分たちの行動で相手が喜んでくれたことを感じる。



そら組も遊ぼうよ！

自立 遊びに必要なものを自分たちで整える良さや面白さを感じる。



自立 自分たちで最後まで片付けようとする。

#15 片付けに取り組む中で...



自立 楽しみながら、片付けに取り組もうとする。 3歳児



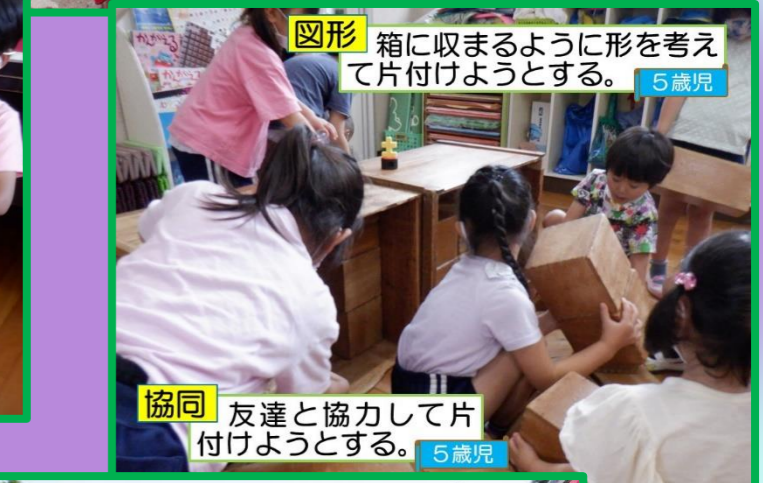
遊んだ後は、片付けをしないとね♪

健康 生活に必要なことを自分たちでしようとする。 4歳児



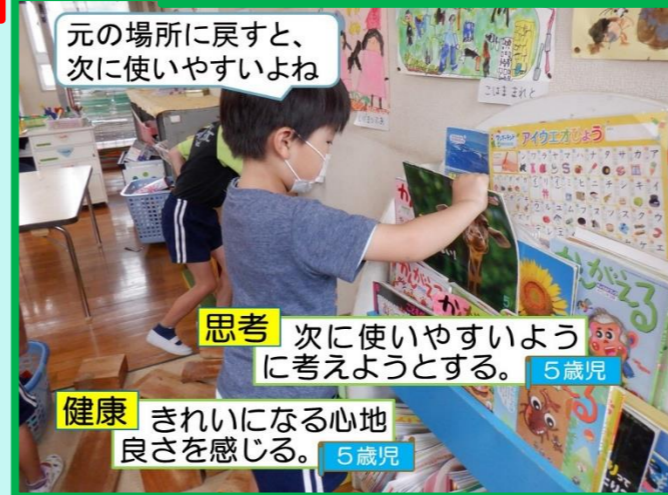
道徳 友達と分け合って運ぼうとする。 4歳児

健康 生活に必要なことを自分たちでしようとする。 4歳児



図形 箱に収まるように形を考えて片付けようとする。 5歳児

協同 友達と協力して片付けようとする。 5歳児



元の場所に戻すと、次に使いやすいよね

思考 次に使いやすいように考えようとする。 5歳児

健康 きれいになる心地良さを感じる。 5歳児



協同 友達と力を合わせて取り組もうとする。 5歳児

もう少し左よ

言葉 友達と誘い合い、声を掛け合って取り組もうとする。 5歳児

遊ぶことは学ぶこと
 ~たのしい遊びの中では、
 どんなことを学んでいるの?~