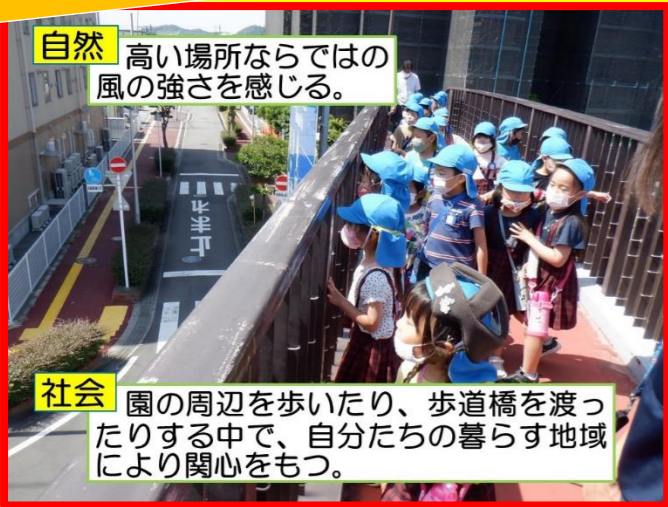


#12 時計作りを通して...



自然 高い場所ならではの風の強さを感じる。

社会 園の周辺を歩いたり、歩道橋を渡ったりする中で、自分たちの暮らす地域により関心をもつ。

思考 時計のきまりを意識しながらも、自分なりに考えたり工夫したりして作ることを楽しむ。

社会 より本物らしく作ろうとする。



協同 友達と互いに刺激を受け合いながら、一緒に製作を楽しむ。

数量 文字や数を自分で扱う楽しさや喜びを味わう。



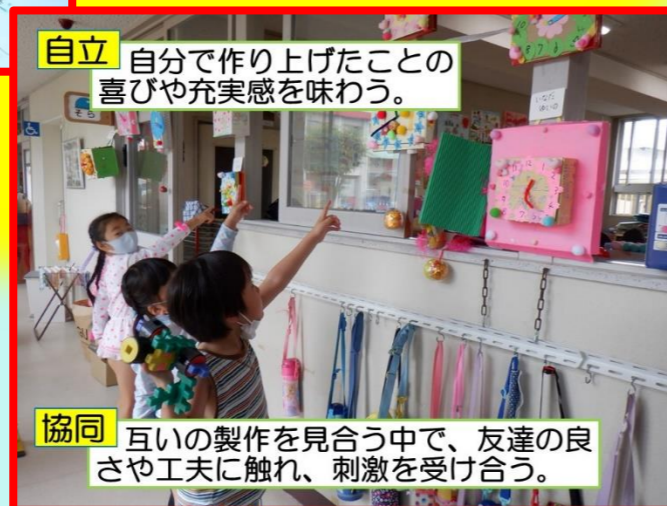
数量 時計の針や時刻を示す数に関心をもって見る。

感性 たくさんの時計を見る中で、心を動かされる。

社会 詳しい人に話を聞いてみる良さや面白さを感じる。



社会・規範 店舗での過ごし方を知り、マナーを守って見学しようとする。



自立 自分で作り上げたことの喜びや充実感を味わう。

協同 互いの製作を見合う中で、友達の良さや工夫に触れ、刺激を受け合う。

#13 水遊びを楽しむ中で...



自立 いろいろな遊びに関心を持ち、進んで遊んでみようとする。

感性 水の心地良さを味わう。

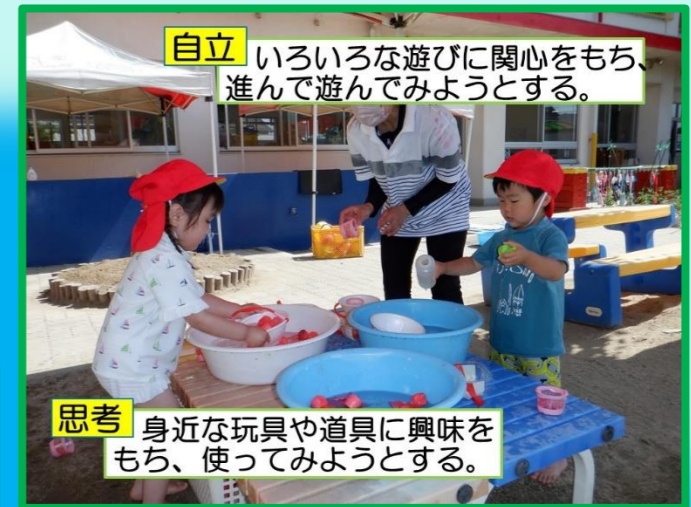
思考 水の性質や特性を感じながら遊ぶ。

泡がぶくぶくしたら、水が入りよるんよね

思考 異年齢児の遊びに関心を持ち、まねて遊ぼうとする。 3歳児

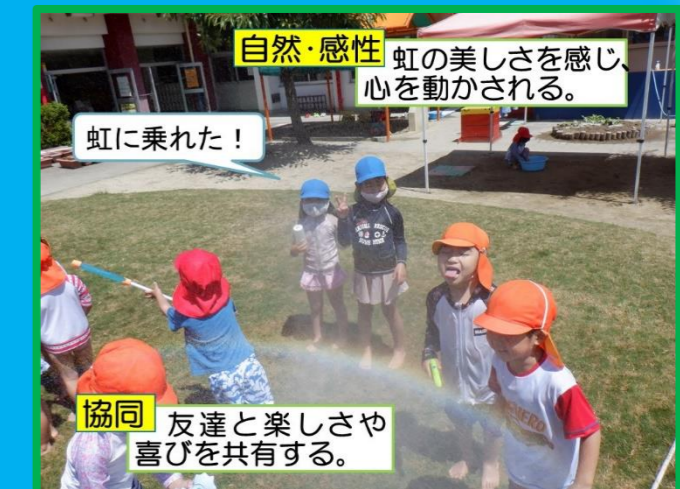


健康 思い切り体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。



自立 いろいろな遊びに関心を持ち、進んで遊んでみようとする。

思考 身近な玩具や道具に興味を持ち、使ってみようとする。



自然・感性 虹の美しさを感じ、心を動かされる。

虹に乗れた!

協同 友達と楽しさや喜びを共有する。



道徳 道具や遊具を友達と代わり合ったり、譲り合ったりして遊ぶ。

健康 思い切り体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。



協同 友達と一緒に水の心地良さを感じたり、楽しさを共有したりする。

