

#10 3歳児

絵の具遊びを楽しむ中で



健康 いろいろな遊びに興味をもち、してみようとする。

感性 肌に触れているいろいろな感触を味わう。

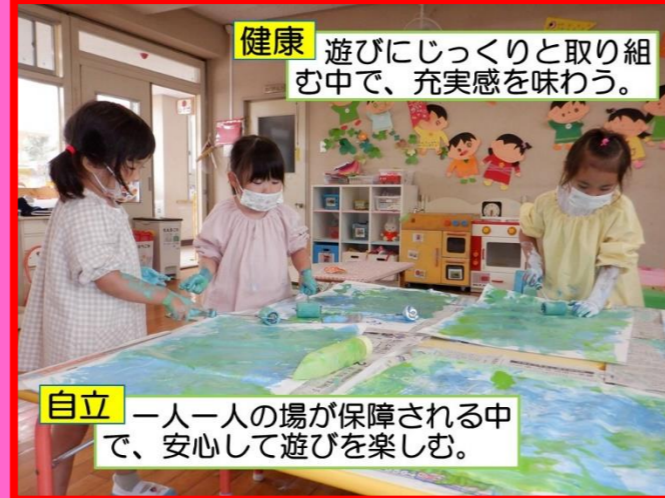


思考 絵の具ならではの感触を存分に味わう。



健康 遊びにじっくりと取り組む中で、充実感を味わう。

自立 一人一人の場が保障される中で、安心して遊びを楽しむ。



健康 遊びにじっくりと取り組む中で、充実感を味わう。

自立 一人一人の場が保障される中で、安心して遊びを楽しむ。



協同 友達と同じ場で遊ぶ中で、共に過ごす心地良さを味わう。



健康 きれいになる心地良さを味わう。

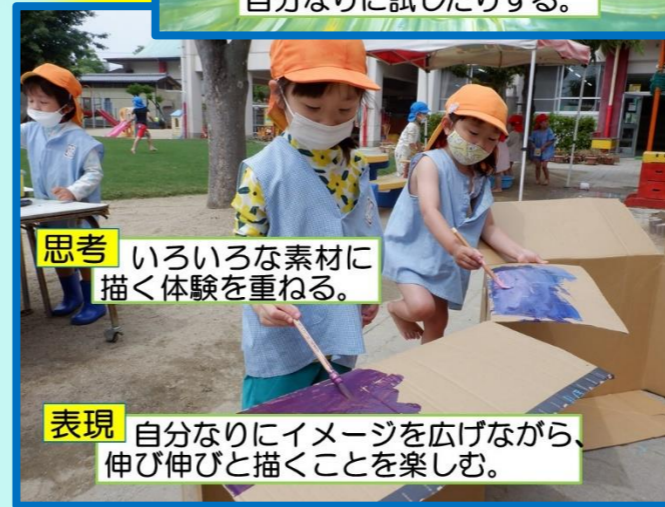


健康 体全身でダイナミックに絵の具の感触を味わう。



自立 主体的に遊びに向かい、じっくりと楽しもうとする。

思考 混色に関心をもったり、自分なりに試したりする。



思考 いろいろな素材に描く体験を重ねる。

表現 自分なりにイメージを広げながら、伸び伸びと描くことを楽しむ。



#11 4歳児

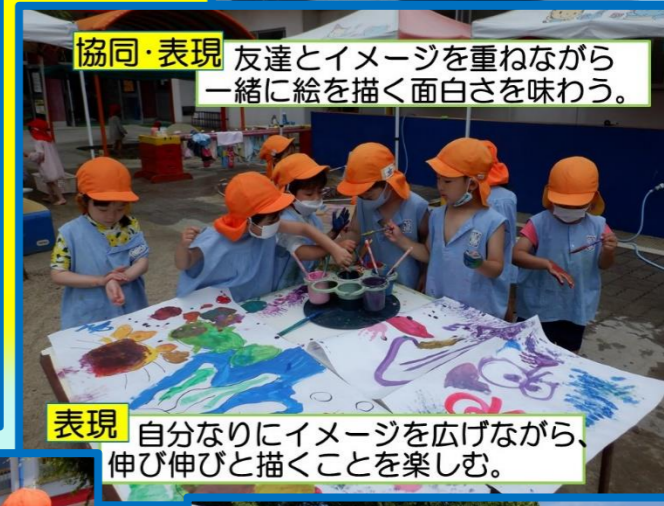
健康 体全身でダイナミックに絵の具の感触を味わう。

協同 友達と楽しさや面白さを共有する。



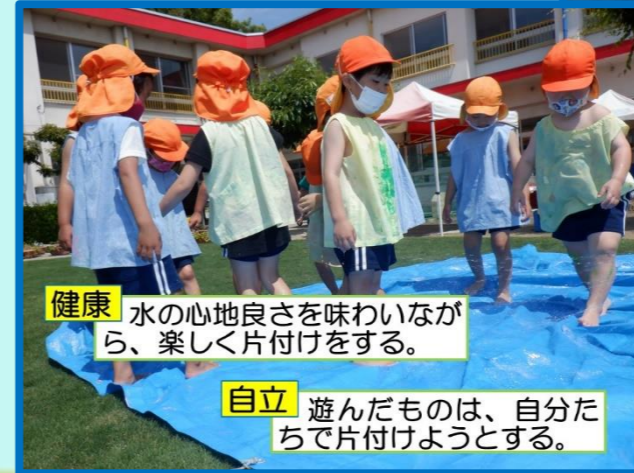
規範 道具を譲り合って使おうとする。

表現 自分なりにイメージを広げながら、伸び伸びと描くことを楽しむ。



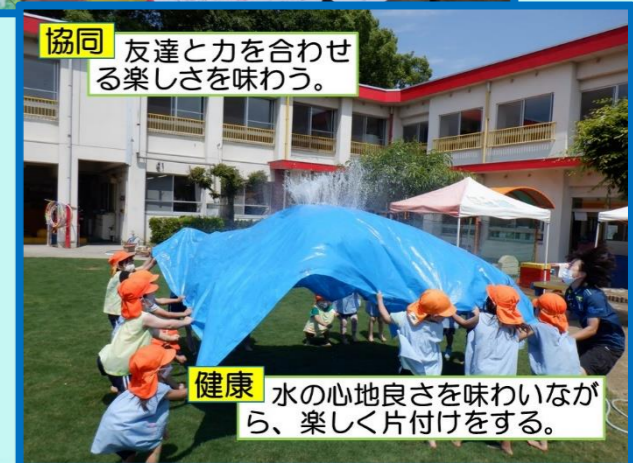
協同・表現 友達とイメージを重ねながら一緒に絵を描く面白さを味わう。

表現 自分なりにイメージを広げながら、伸び伸びと描くことを楽しむ。



健康 水の心地良さを味わいながら、楽しく片付けをする。

自立 遊んだものは、自分たちで片付けようとする。



協同 友達と力を合わせる楽しさを味わう。

健康 水の心地良さを味わいながら、楽しく片付けをする。

遊ぶことは学ぶこと

～たのしい遊びの中では、
どんなことを学んでいるの?～

