

環境工夫のねらい

週初めの手荷物の始末が分かりやすく、楽しく取り組めるようにする。

## ☆手立て

- ・ 支援を必要とする幼児の手提げバックや上靴袋を片付ける箱に、実物写真を用いた掲示をし、何を入れるのかをより分かりやすくする。
- ※ 自分の持ち物の掲示を見て確認しながら、自分で片付けを繰り返すことで、できるようになった満足感と自信につなげる。



## ☆教師の思い

- ・ 入園当初の幼児はみんな、自分の持ち物の写真掲示があると、手荷物の片付けがより楽しくなる。
- ・ みんなの手提げや上靴袋の写真があると、みんなと一緒にという思いを楽しめる。
- ・ 片づける場所にクラスの幼児全員の袋の写真を貼る。  
(入園後早い時期)

支援を受けてみて

- ・ 僕の袋も入れるところだ。
- ・ みんなこの箱に片付けるんだね。
- ・ あっ！これ〇〇ちゃんの袋だ。