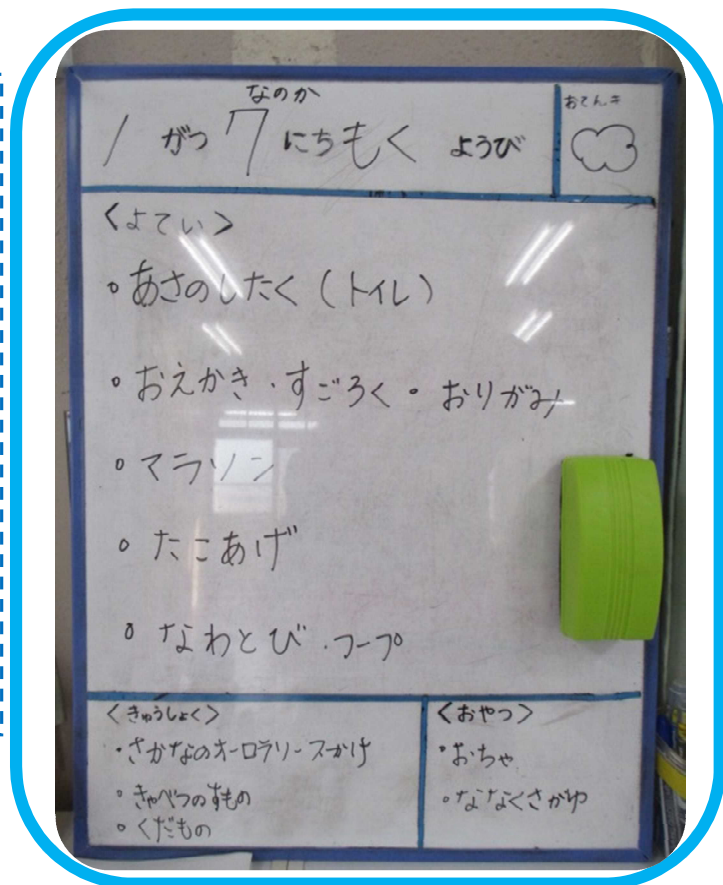


幼児の実態

言葉だけでは見通しをもつことができにくい。

☆手立て

- ・ 一日の活動予定を伝えながら、ボードに書いていく。
- ・ ○月○日○曜日天気は○と子どもたちが発言する機会を作る。正解した時に褒め合う。
- ・ 帰りの会の時に、「今日どんなことをしたか？」と振り返りをする。

支援を受けてみて

- ・ 今日はこんなことをするんだ、というのが分かって、お楽しみの活動まで頑張ることができるよ。(幼児)
- <生活の見通しを持って活動し、取り組んだことの振り返りもできる。>