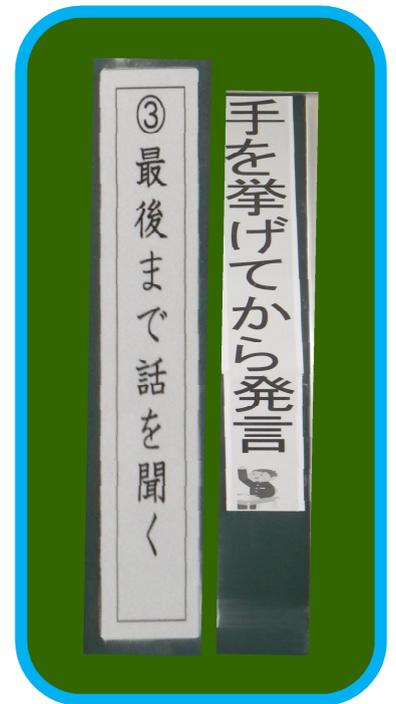


児童・生徒の実態

- ・ 落ち着いて学習に取り組めない。
- ・ 机の周りに道具が散乱している。

☆手立て

- ・ 気持ちが落ち着かないときには、クールダウンできる部屋を二か所用意し、いつでもどちらかの部屋が使えるようにする。
 - ・ スクールカウンセラーの先生と連携し、定期的にカウンセリングが受けられるようにする。
 - ・ 必要な学習や生活習慣が身に付くように、その場に応じて必要なカードを提示し、できたらほめる。
 - ・ 板書が写せなかったり、プリントに書く内容が分からなかったりしたときは、近くの友達が見せたり、声掛けをしたりする。
- ・ 教室の後ろに大きめの段ボール箱を用意した。友達に手伝ってもらいながら、道具の片付けの練習をする。

支援を受けてみて

- ・ 段ボール箱は気に入っており、声を掛けると自分で段ボール箱に道具を入れることができた。