

児童・生徒の実態

ペア活動などに積極的に取り組むが、英文・英単語の発音が苦手である。

☆手立て

- 教科書の英文に読み方を示したプリントを使い、音読をしやすいようにする。

Lesson 4 Nice to Meet You.新しい友達

“4C” せんべい

<Today's goal!> 自分や相手以外の名前や状態をたずねたり、それに答えたりする。  
 <Text(本文)> 読めるようになったら左の□にチェック！分からない時は？覚えていたら☆を赤で塗る。

- ① □ Maya: What's that?  
イツ センペイ イツ アライス クラッカー
- ② □ Taku: It's *sembei*. It's a rice cracker.  
トウイ コン
- ③ □ Taku: Try one.  
センキュー タク
- ④ □ Maya: Thank you, Taku.  
ユウ ウェルカム
- ⑤ □ Taku: You're welcome.  
イツ テウシヤス
- ⑥ □ Maya: It's delicious.



- インタビューゲームなど、ペア活動を取り入れ、発音の確認をする。

Daily English for You (1年生)

No.1

はっきり！大きな声で！それが、英語の達人への道！

- Q1: What's the date today? 「今日は、何月何日ですか。」  
イツ サ デイト トウデイ
- A1: It's April 14. 「今日は、4月14日です。」  
イツ エイプリル フォーテーンズ
- \* April 4月 May 5月 June 6月 September 9月  
エイプリル メイ ジュン セプテンバー
- Q2: What day is it today? 「今日は、何曜日ですか。」  
イツ デイ イズ イット トウデイ
- A2: It's Monday. 「月曜日です。」  
イツ マンデイ
- \* Tuesday 火曜日 Wednesday 水曜日 Thursday 木曜日 Friday 金曜日  
チューズデイ ウェンズデイ サースデイ フライデイ

- 英単語に関連した写真を提示し、視覚面での支援をする。



支援を受けてみて

- 文と単語にカタカナが打ってあるので、発音しやすいです。(本人)
- ペア活動では、ペアや先生に発音を教えてもらえるので活動しやすいです。(本人)