

児童・生徒の実態

片付け方が分からないため、整理・整頓が苦手である。

☆手立て・合理的配慮

- かばんの片付け方の写真を撮り、掲示する。



- 机の中の整理・整頓の仕方の写真を掲示する。



- トイレのスリッパを置くところにビニールテープの枠を貼ったり、左右がばらばらにならないよう同じ色のテープをスリッパに貼ったりする。



支援を受けてみて

- 写真を見ながら、どこに何を置いたらいいかを確認することができ、整頓して置けるようになってきた。(学級担任)