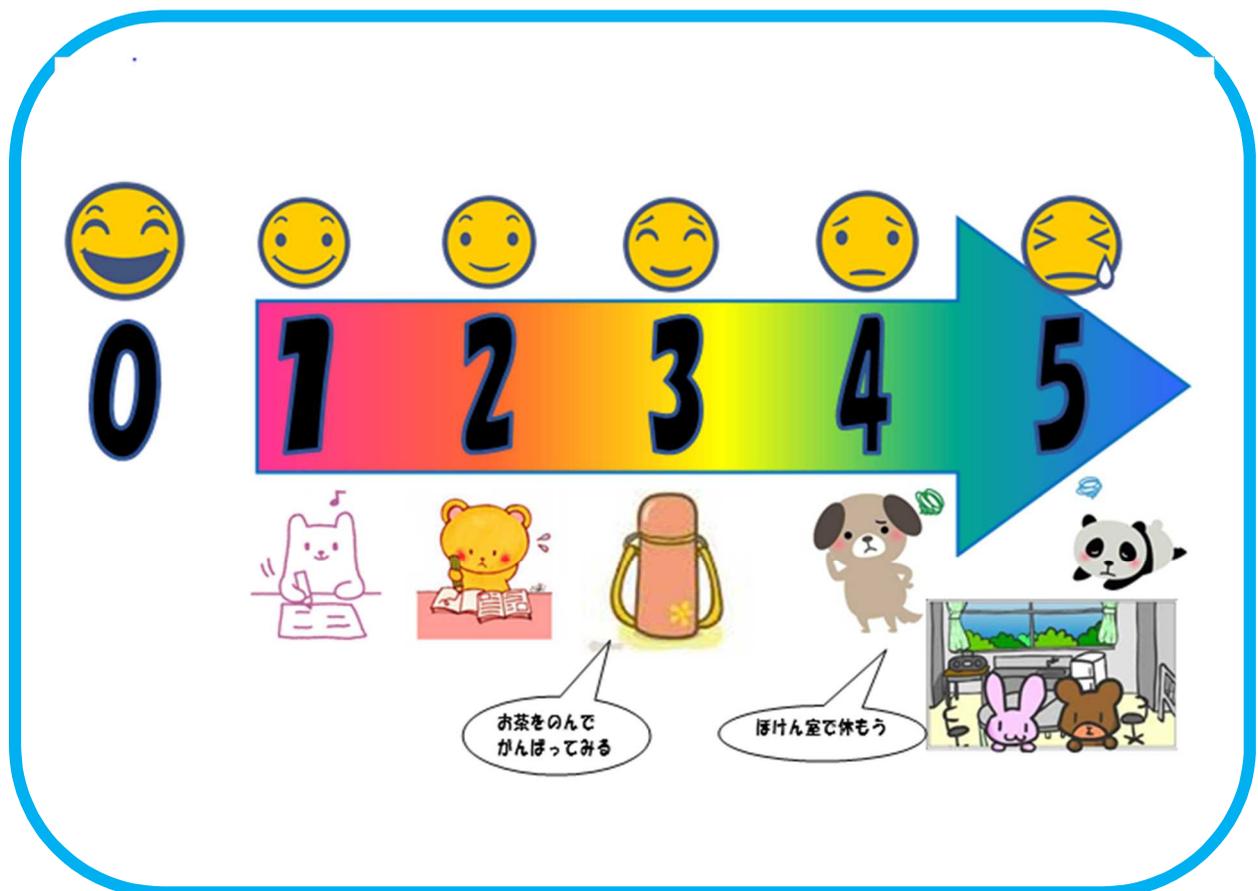


児童・生徒の実態

自分の気持ちを伝えるのが苦手である。

☆手立て

- ・ 痛みのスケールを5段階で示す。
- ・ 今の状態が5段階中どの程度なのか、指差しで意思表示させる。

支援を受けてみて

- ・ 頭が痛いときに、自分の辛い気持ちを先生に伝えることができた。(本人)
- ・ 頭が痛くなるかもしれない、うまく伝えられないかもしれないという不安がなくなった。(保護者)