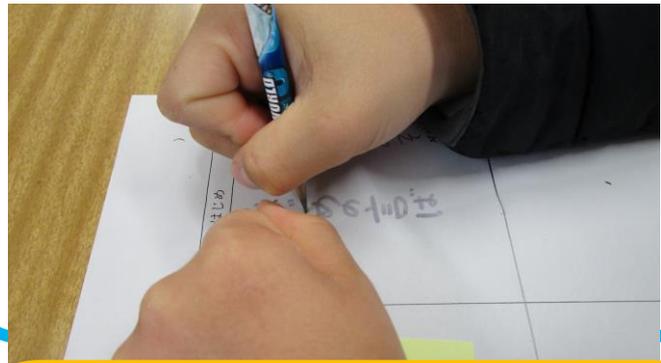


児童・生徒の実態

- ・発表など、話すことには取り組むが、板書が苦手である。

☆手立て・合理的配慮

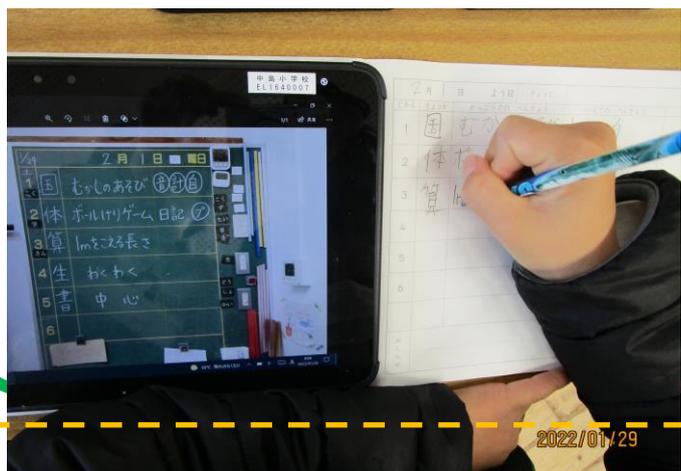
・蛍光ペンやグレーペンなどで教師が書いた上をなぞり書きさせる。



・枠で囲まれたところやキーワードなど、特に大事なところだけを書き写すようにする。



・タブレットで写真撮影したものを、ノートのすぐ横に置き、書き写す。



支援を受けてみて

- ・どこの何を書いたらよいかわかるので、書きやすかったです。
(本人)