

児童・生徒の実態

全員の意見を聞かずに、話し合いが進んでしまう。

☆手立て・合理的配慮

- ・ 班長は、みんなの意見を聞く。
- ・ 一人一人が、選んだところに名前磁石を置く。



- ・ 具体物を示したり、話し合いの手順を示したカードを使ったりして、班長は話し合いを進める。



- ・ 意見がまとまらないときは、もう一度全員に意見を聞き、磁石を置く。



支援を受けてみて

- ・ 自分の意見が受け入れられ、和やかな雰囲気での話し合いが進んだ。
- ・ グループ全員が、納得して話し合いの結果をもとに、次の活動に移ることができた。(学級担任)