

児童・生徒の実態

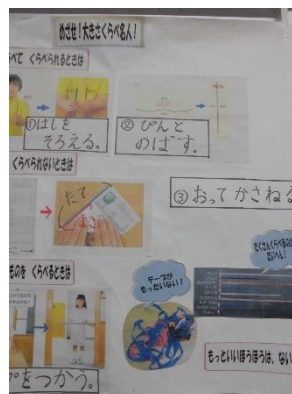
言葉での指示だけでは理解が難しく、学習に集中できにくい。

☆手立て・合理的配慮

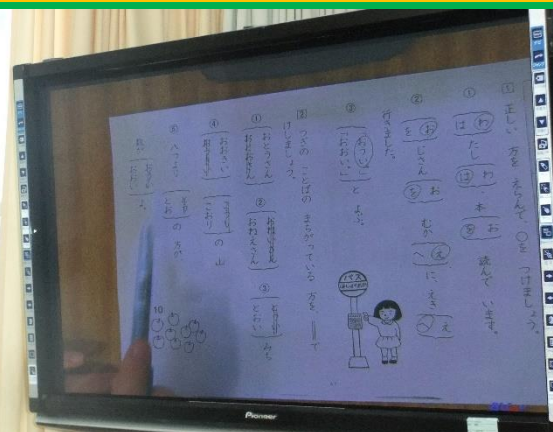
- 授業へ取り組む意欲を高めるために、ぬいぐるみを導入で用いたり、ストーリーを作って学習を楽しく展開したりする。



- 視覚的に分かりやすく、測り方等を写真や図で掲示する。



- 答え合わせの時、解答を教材提示装置に映し、視覚的に分かりやすくする。



支援を受けてみて

- 写真などの視覚的支援は、効果的で、児童は意欲的に授業に取り組んでいた。(学級担任)