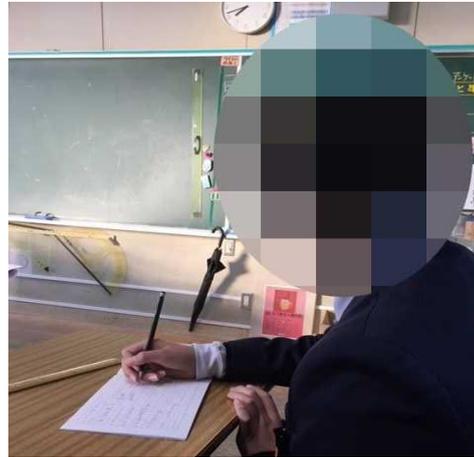


## 児童・生徒の実態

板書をノートに写すのが苦手で、ぼうっとしてしまう時間がある。

### ☆手立て・合理的配慮

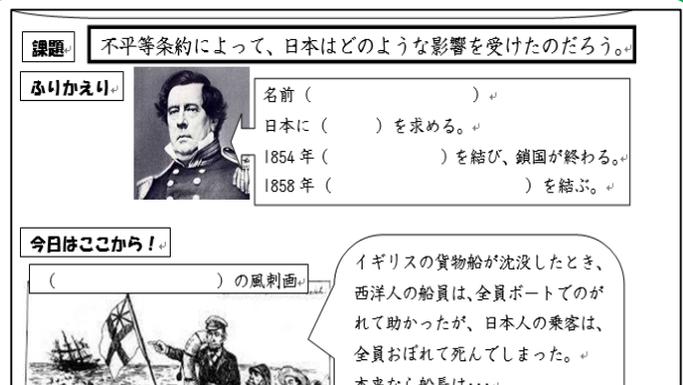
- 座席を黒板に近いところにする。



- ワークシートを用いて、書く内容を明確化する。



- 前時の復習ができるワークシートにする。



### 支援を受けてみて

- 空欄のところはどこなのかを教科書で探するのが楽しい。(本人)
- これまでは授業で何をしていたのかが分からないこともあったのだが、1時間の流れが分かるようになった。空欄になっていても、家でフォローができる。(保護者)