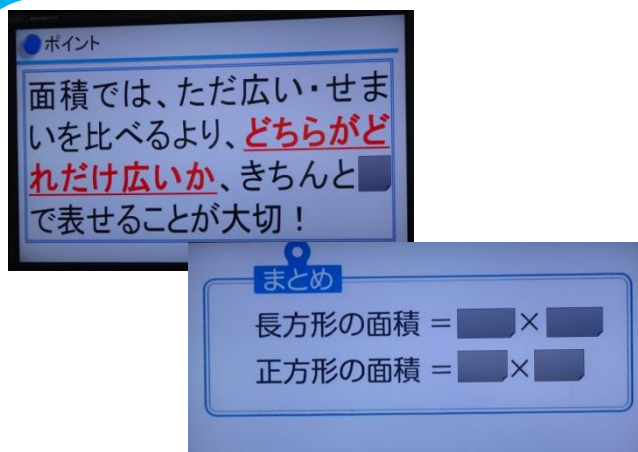


児童・生徒の実態

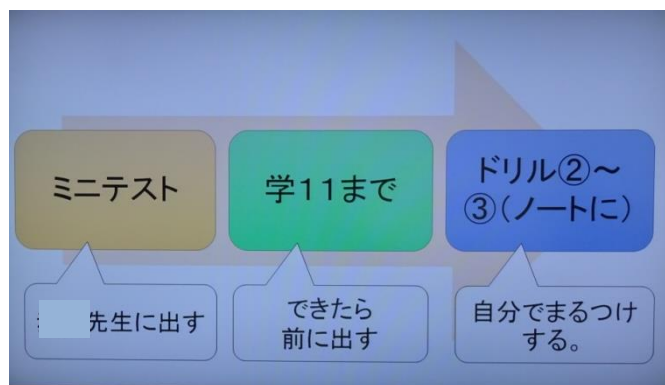
視覚的な情報を使い、繰り返し学習することで学習内容の定着を図る必要がある。

☆手立て・合理的配慮

- ・ パワーポイントを使って、毎時間繰り返し、基礎・基本の語句や用語、漢字などを学習した。



- ・ 電子黒板に授業中することを掲示する。



支援を受けてみて

- ・ 繰り返し学習することで少しずつ覚えることができました。
- ・ 次何をしたらいいか、前を見たらよく分かりました。(本人)