

児童・生徒の実態

指の位置がわからず、また穴をふさぐことが苦手である。

☆手立て・合理的配慮

- ・ リコーダーの穴に色シールをはり、色で音が覚えられるようにする。



- ・ 穴の位置が指の感覚で分かるようボンドで周りを少し盛り上げる。



- ・ 「シ」「ラ」の簡単な音から少しずつ練習していく。



支援を受けてみて

- ・ リコーダーが吹けるようになりました。楽しいです。(本人)
- ・ 目で見て、指先の感覚で確かめることができることで、リコーダーに親しむきっかけになり大変よかった。(保護者)