

児童・生徒の実態

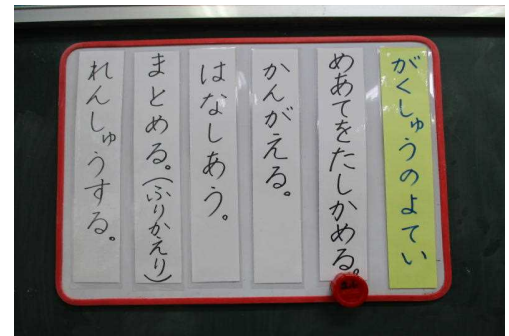
作業内容や手順の見通しがもてないために、なかなか作業に取りかかれず、作業に時間がかかる。

☆手立て

- 作業の手順を、写真を使って視覚的に示す。



- 「学習のすすめかた」を提示し、授業のゴールの見通しをもたせるとともに、今、どの過程にあるか示す。



- 学習プリントを入れるかごを用意し、自分で考えて進められるようにする。

支援を受けてみて

- 写真があると見て分かりやすいので、いいです。(本人)
- 自分でできるのがいいです。(本人)