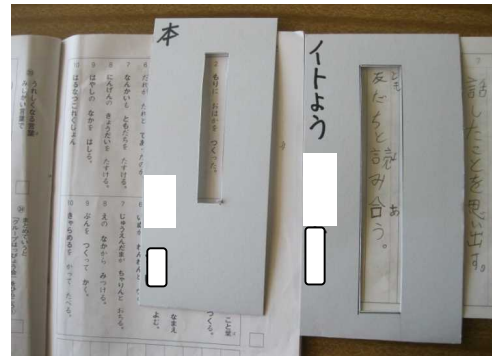


児童・生徒の実態

見て書くことが難しく、書いているところが分からなくなる。

☆手立て

- ・ 枠を作り、どこを書いているのかをはっきりさせる。

支援を受けてみて

- ・ どこを書くのか見やすく、書きやすかったです。(本人)