

児童・生徒の実態

見通しがもてないと、集中して学習に取り組みにくい。

☆手立て

- ・ 学習の見通しがもてるように、黒板に1時間の学習の流れを掲示している。
- ・ 黄色いマグネットを動かし、今、どの学習をしているのかを一目で分かるようにしている。

支援を受けてみて

- ・ いつ、何を、どのようにするのがはっきり分かったので、パニックにならず落ち着いて授業や活動に取り組めた。