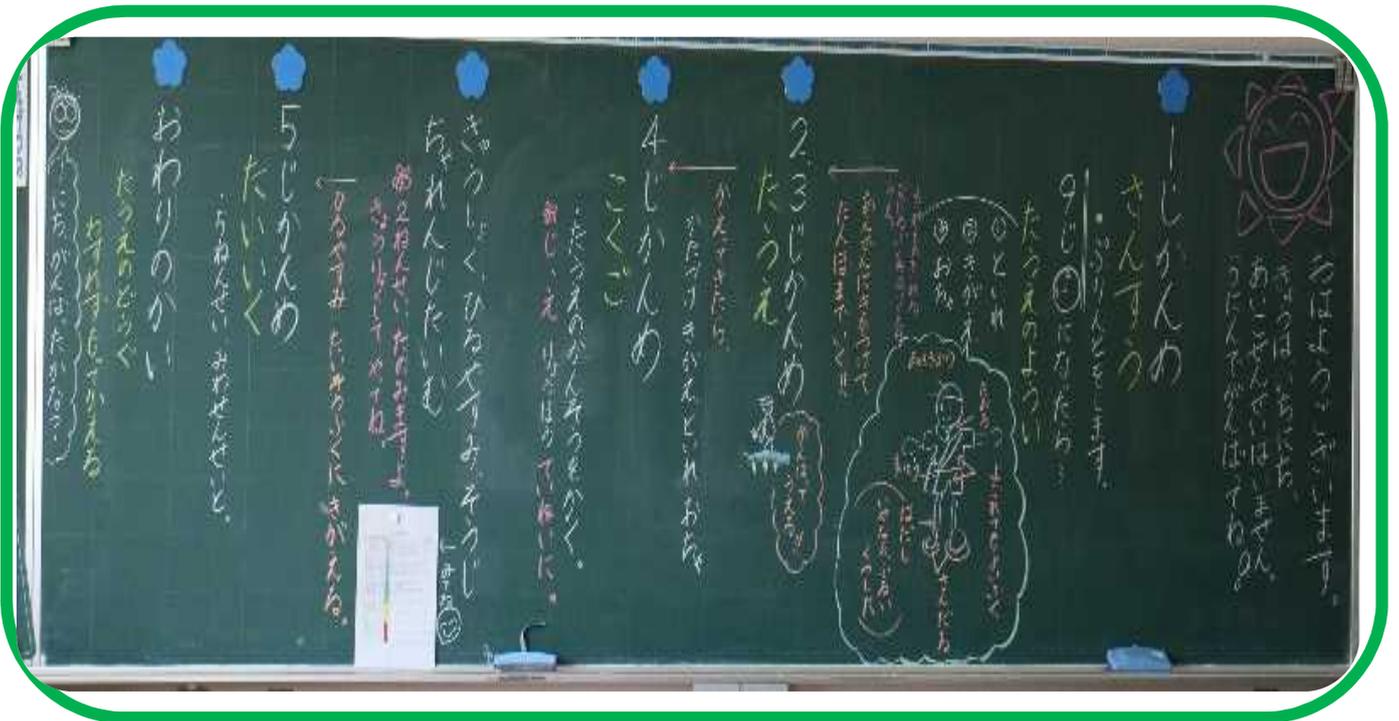


児童・生徒の実態

見通しがもてないと、集中して学習に取り組みにくい。

☆手立て

- ・ 担任が出張等で教室を空ける際、一日の流れを黒板に書いている。学習内容を黄色、注意すべきところを赤のチョークで色分けしている。
- ・ 準備物などはイラストを交えて描くようにしている。

支援を受けてみて

- ・ 生活の流れに見通しをもつことができたので、落ち着いて自習をすることができた。