

児童・生徒の実態

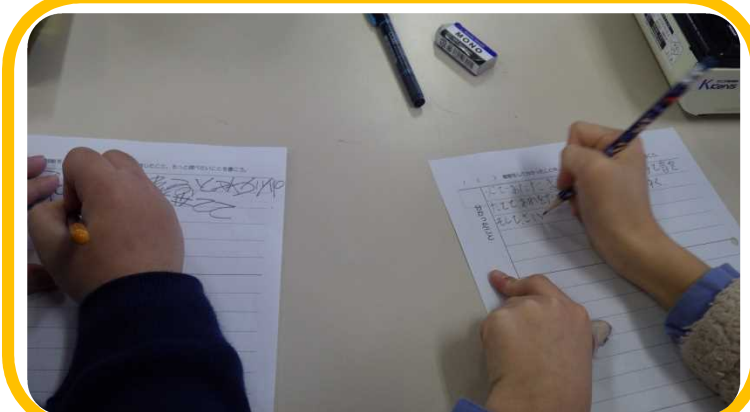
特別支援学級の児童が、交流学級での授業に参加した際、板書やワークシートに記入することが苦手である。

☆手立て

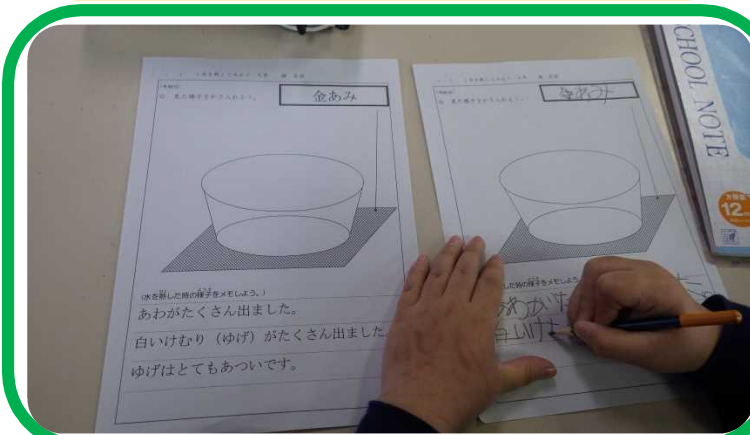
- 板書をデジタルカメラで撮影し、焦点化した画像を見せる。



- 友達が書いていることを参考にしながら書くようにする。



- 教師が本児の言葉を引き出し、まとめたものを見せて写させる。

支援を受けてみて

- デジカメの画像を見たり、友達に見せてもらったりすると、ノートに何を書いたらいいかが分かりました。(本人)