

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【粟井小学校】

<第5学年：レッツ米（マイ）ライフ～米づくり体験を通して～>

総合的な学習の時間に、地域の皆様や校務員さんに御協力いただき、米づくりの体験活動を行った。6月下旬には、田植え体験を通して、田植えの苦勞を体験し、準備をくださった地域の方への感謝の気持ちを持つことができた。10月下旬には、稲刈り体験を通して、立派に実ったお米を収穫する喜びを感じることができた。11月中旬には、脱穀体験を通して、米づくりの苦勞や工夫を感じ取ることができた。また、田植えから稲刈りまでの期間には、児童一人一人が課題を設定し、米づくりについて調べ学習を行った。

成果として、活動を支えていただいた地域の方々のおかげで、安全に活動することができ、児童の自主性を育てることもできた。さらに、毎日おいしいお米を食べられることへの感謝の気持ちを持つことができた。



【田植えの体験活動】

<第6学年：受け継ごう つなげよう 日本文化>

「日本の伝統文化を学ぶことを通して、自分の知見を広げる良さや学ぶことの良さを体感させ、心豊かな生活を送ることができるようにする」という目標のもと、総合的な学習の時間において、日本文化体験活動を行った。主な活動は、「なぎなた」「生け花」「着付け」「茶道」である。それぞれの分野に精通した方を講師としてお招きし、約1時間30分、実演を交えての体験活動をさせていただいた。活動後は、体験したり自分で調べたりしたことを新聞にまとめた上で、講師の方へお礼の手紙を書いた。

成果として、粟井地域在住の講師の方と交流しながら学習することで、地域の良さを再認識するとともに、ふるさとを大切にしようとする気持ちを高めることができた。また、社会科の歴史学習とのつながりを持たせることで、児童の興味・関心を高めることができ、体験活動を通して実感を伴った理解を深めることができた。



【生け花の体験活動】