

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【興居島小学校】

<第5・6学年：興居島の歴史について調べよう>

本校には、島内の児童と島外の児童が半数ずつ通っている。特に5・6年生は14名中12名が島外から通う児童である。そこで、興居島の歴史や伝統、文化について追究する中で興居島のよさを再発見し、興居島を大切に思う気持ちを育てたいと考えた。1学期には島の歴史と文化に関する資料を読み追究するテーマを設定した。また、地域の婦人会の方々を講師としてお招きし、島の郷土料理教室を行った。島の食文化についてのお話を聞きながら調理実習を行い、交流を深めながら会食をした。2学期には島の伝統文化である「船踊り」の話を保存会の方に伺った。子供のころの小学校の様子などを織り交ぜながらお話いただき、今の興居島小学校に引き継がれていることがたくさんあることを知ることができた。3学期には学習発表会で、学習してきたことを発表し、保護者だけでなく地域の方にも見ていただいた。学習したことをまとめる過程で興居島や興居島小学校を大切に思う気持ちを高めることができた。



<全学年：地域のお年寄りや障がいのある方々と交流しよう>

長年続けている松山盲学校との交流を今年度も行った。事前に Zoom を活用して挨拶や自己紹介を行い、実際に会って交流することに対する期待感が高まるようにした。

交流日当日は学校の目の前にある海での活動を行った。海岸への移動中や海での活動中、盲学校の友達に進んで関わろうとする児童が多く見られた。また、声をしっかり掛けながら盲学校の友達の不安を少しでも和らげようとする児童の姿も見られた。どうすれば盲学校の友達に交流を楽しんでもらえるか自分にできることを考えて活動することができた。

