

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【道後小学校】

＜第3学年：じまんの町 道後＞

総合的な学習の時間に、道後についてもっと詳しく調べて、道後の町のよさを発信していくことにした。

まず、地域の方の協力により道後温泉入浴体験や湯神社、中島神社の説明などを聞いた。初めて分湯場を見ることができた。温泉を掘り当てるまでの大変さや、現在はお湯を調節して大切に使用していることを知った。次に、商店街・伊佐爾波神社・石手寺・からくり時計・道後温泉駅・子規記念博物館・湯築城資料館の7か所をグループに分かれて探検をした。それぞれの場所で詳しい説明を聞き、自分たちの知らない歴史や新しい取組をしていることを知り、地域の方たちが道後を大切にしている気持ちに触れることができた。さらに、自分たちがこの自慢の町道後を大切にしていき、未来に引き継いでいきたいという思いをもつことができた。



＜特別支援学級：ふれあい活動＞

特別支援学級において、野菜栽培活動を実施した。本活動では、児童が自然と触れ合う機会を得るとともに、学校内の多様な人々と協力しながら取り組むことで、自分らしい生き方の形成を促した。児童は、自ら育てたい野菜を選定し、日々の世話を継続する中で、任された仕事に責任をもって取り組む力を養うことができた。また、学級単位ではなく、特別支援学級全体で活動を行ったことにより、友達と協力して活動することの意義に気付き、仲間意識を高めることができた。さらに、協同作業を通して、友達の新たな一面やよさを発見し、相互理解を深めることにもつながった。

