

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【久枝小学校】

<第4学年：レッツゴー！久万川探検隊>

本単元では、校区の久万川について調べ、川の水と自分たちの生活との関係を捉える。久万川を探検、観察し、生物の住処になっていることや、農業用水として利用されていることなど、川の恵みについて学ぶことができた。



また、久万川で行われる伝統行事「川狩り」を疑似体験し、地域の人々との交流を深めている。子どもたちは、「川狩り」の由来や歴史を学ぶ中で、久万川の水質汚染によって一度伝統が途切れ、地域の人々の尽力によって復活したことを知った。「川狩り」に対する地域の方々の熱い思いに触れ、地域の一員としての自覚も高まった。さらに、「川狩り」の楽しさを未来の4年生にも体験してほしいという思いが強まり、自分たちにできることについて考えを深める中で、環境問題にも興味関心が広がっていった。



<第5学年：住み続けられるまちづくり～未来に向けてできること～>

本単元では、地域の良さや課題に気付き、自ら課題を立て、実社会との関わりを考えながら、課題の解決に向けた取組を通して、協働的に学習する。



地域を巡見し、川の水質環境を調べる実験をしたり、環境や安全の視点で町づくりをイメージした「未来の久枝マップ」を作ったりした。また、「クルマとSDGs」の出前教室では、未来の環境や安全に配慮した自動車について学び、「こんな久枝になってほしい。」という思いを強くした。

さらに、潮見小学校とオンライン交流会を開き、自分たちが学習したことや取り組んだことを報告し合った。相手意識を持つことで、地域の一員としての自覚が芽生え、地域をもっと良くしていこうという気持ちが高まった。そして、環境や安全について、一人一人が考え続けることの大切さや、行動を起こすことの大切さにも気付くことができた。

