

「松山市こども計画」策定に向けた こどもワークショップ 実施報告

第1回

▼開催日 令和6年7月28日（日）14：00～16：00

▼参加人数 16名（小学生6名・中学生3名・高校生7名）

▼ファシリテーター 一般社団法人WONDER EDUCATION 越智 大貴 氏

▼プログラム

1. はじめに（少子化の現状、ワークショップの趣旨など）

2. グループワーク

①自己紹介（名前・学校・学年、好きな食べ物、夏休みにしたいこと）

②アイスブレイク：共通点探しゲーム

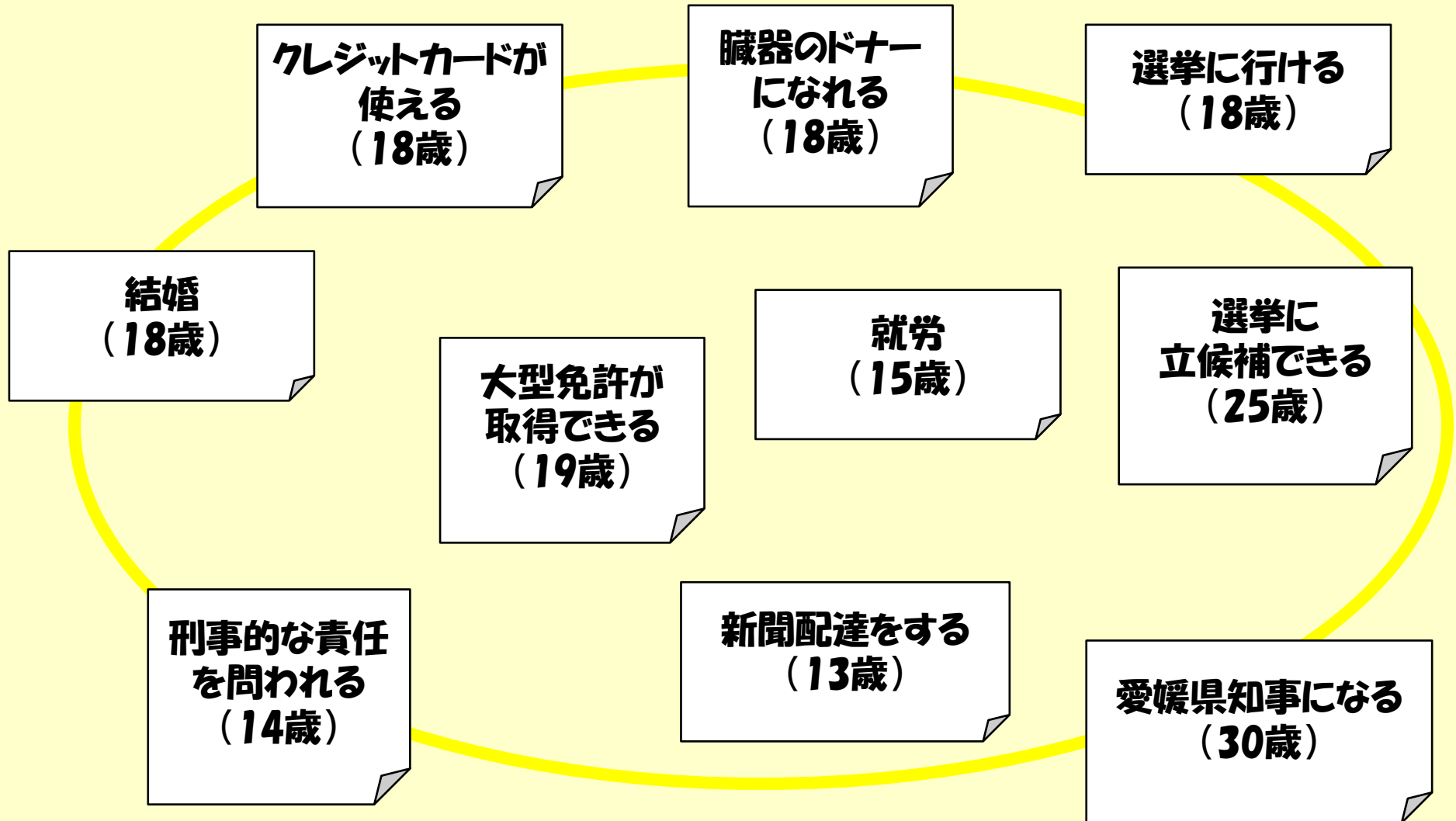
③ワーク ▶次のことは、何歳からできる？

▶こどもの権利は大人にも当てはまる？

▶このルール、「仕方ない」？ それとも「おかしい」？

次のことは、何歳からできる？

【ワーク】 年齢順に並べてみよう



このルール、「仕方ない」？ それとも「おかしい」？

テーマ	Aグループ		Bグループ	
	仕方ない	おかしい	仕方ない	おかしい
門限が決まっている	・暗い道は危険だから ・自分たちのことを考えてくれているから	・特別なときは長く遊びたい ・一人だけ門限が早いと孤立しがち	・決まっていないと夜遅くまでいてしまう ・何かあったら困るから	—
スマホやゲームの使用時間を決められている	・依存症を防ぐため ・スマホのせいで勉強しなくなる ・目が悪くなる	・親に決められるのは嫌だ ・自分のことは自分で決めたい	・健康のため ・ずっとやってしまっただけで生活に影響が出るから	・勉強に使っているときもある ・大人は何時間も使っている
校内で挨拶をしなかったら、注意される	・挨拶しないのが悪い ・挨拶は人としての常識だからするべき	・挨拶は義務じゃない ・注意するほどでない ・声が出ないときはある	・挨拶した方が雰囲気が良くなる ・相手に失礼(礼儀) ・人として普通のこと	・挨拶しない大人もいる ・注意する前に自分から挨拶してほしい
身だしなみが少しでもダメだと注意される	・風紀を乱さない ・名札は仕方ない	・制限されすぎ ・身だしなみをきちんとしていないからって誰にも迷惑かけない	・見た目で印象が変わるから ・受験の練習 ・変な人がいたら怖い	・印象を悪くするのは自分だから注意しなくてよい ・先生は自由なのに
というか、何で宿題が出るのかわからない。	・宿題がないと家で勉強しない ・勉強する習慣を身に付ける(自分のため)	・睡眠時間が奪われる ・意味ない ・めんどくさい	・宿題は、将来のためにある ・宿題が無いと家で勉強しない人もいるから	・減らしてもいいと思う ・復習や予習をしたい人だけやればいい
どう考えても生徒が悪いので、先生が大声で厳しく注意した	・大声で怒られることをした方が悪い	・反抗期なんだから ・大声出す必要ない ・他に知られて恥ずかしい	・生徒がもうそれをしないようにするため ・悪いことは直さないとイケない	・その生徒にだけ普通の声で注意すればいい ・大声で言われても反省しない
自転車で車道を走っていると、クラクションを鳴らされた	・車道の真ん中とかは仕方ない ・相手のことを考えて	・自転車は車道を走ることを推奨されている	・危ないということを教えてくれたのであれば仕方ない	・クラクションを鳴らされるほど迷惑かけていない ・車道を走るように教えられた
勉強したり、くつろぐ所が、有料の場所しかない	・商売だから仕方ない ・場所を使わせてもらっているからお金は払うべき	・勉強にお金を払うのは嫌だ ・少くく場所を用意してくれてもいい	・管理する人がいない	・勉強をするのは無料なのに、なぜする場所にお金がいるのか ・外は暑い(寒い)
ボール遊びができる公園がない	・人に当たったら危険 ・安全のため	・自由を制限しすぎ ・できる公園とできない公園、半々ぐらいにしてほしい	・よその家に入ると危ないし迷惑だから ・道路に飛び出してしまう	・柵を高くすればいい ・子どもの体力づくりや遊びの機会が少ない
公共交通機関が、中学生から大人料金になる	—	・高くて辛い ・年齢は未成年 ・まだまだ子供	—	・高校生まで子どもなのに、料金は大人なのはひどい ・成人してない

このルール、「仕方ない」？ それとも「おかしい」？

テーマ	Cグループ		Dグループ	
	仕方ない	おかしい	仕方ない	おかしい
門限が決まっている	- 一つの目印になる(誘拐されたときに) - 決まっていなくて親が心配する	電車の時間は決まっているから少し遅れてもいいと思う	- 年齢による、小・中学生は早めに帰ろう - 犯罪に巻き込まれるから	決めないでほしい、自己責任だ
スマホやゲームの使用時間を決められている	- やるべきことができない - つい使いすぎて他のことがおそそかになる	- いつでもたくさんスマホ見たい - 自分で時間が管理できるようになる	- 目が悪くなると自分も嫌だから - 生活に支障が出る - 家族の時間が減る	- 自分で決められる - 友達との時間が減るから
校内で挨拶をしなかったら、注意される	- 社会に出たときに恥をかくから - 人間として必要なことだから	挨拶ができない子もいるかもしれないし、優しく教えればいい	- 挨拶をしないと相手の気分が良くない - 全ては挨拶から、人として当然	- 先生は挨拶してくれない - 注意している大人も挨拶してほしい
身だしなみが少しでもダメだと注意される	- 公平性を保つため - 受験への備え - 学校の評価が下がるから	- たまたまなら怒られるのは違う - 過ごしやすい恰好が人それぞれある	社会に出たら必要	- ダメとは？誰が決めたの？ - 先生のダメな理由が納得できない
というか、何で宿題が出るのかわからない。	- 宿題は約束を守るという意味合いがあると思うから - 学力に差が出るから	- 自分のしたいことをしたい - 進捗や伸ばすべきところは人によって違う	- 勉強する習慣を身につけるため - 社会に必要なだから	- 無い国もあるらしい - 自分のペースでやりたい - 多すぎる、意味ないものもある
どう考えても生徒が悪いので、先生が大声で厳しく注意した	その指導の仕方が合っていると思う生徒や内容であればアリだと思う	- 悪いとしても見せしめのような叱り方はいけない(パワハラ) - 大声は嫌だ	生徒が悪いので仕方ない	- 威圧しないでほしい - 周りの士気も下がる - その指導で本当によくなるのか
自転車で車道を走っていると、クラクションを鳴らされた	- 不安定な運転をしていたとしたら仕方ない - 時と場合による	- 道路が広いなら避ければいい - 急かしたことで焦って事故を起こす危険も	- 危ないことを知らせるためなのであれば納得 - ケガするのは自転車	- ルールを守ればいい - 公道だから譲り合おう - 法律を学び直すべき
勉強したり、くつろぐ所が、有料の場所しかない	コンビニやレストランなど公共施設でない場所なら払うべき	- 家の事情で外に出ないといけない人には負担が大きい - 無料の場所あるべき	- 家ですればいい - そういうものだと思っていた - 場所の維持にお金がいるから	それはくつろげないとつらい
ボール遊びができる公園がない	周りの人や家にぶつけても責任が取れない	- ゲートボールは許されるのになぜ？ - 広さが一定以上で許可すべき	- 近所の人に迷惑がかかるから - 他の人に迷惑をかける	- 公園はみんなが楽しめるための場所 - 子どもの未来を見守ってほしい
公共交通機関が、中学生から大人料金になる	- 大人と同じように見られる - 企業が利益を求めることに文句は言えない	3月生まれと4月生まれで大きな差がある - 大人は18才からなのに...	責任が取れる年齢だから	- 中学生は大人なの？ - せめて学割にしてほしい

<グループワークのようす>



<参加後アンケート 集計結果>

Q. 今日のワークショップの満足度を教えてください。



Q. このようなワークショップにまた参加したいですか。



参加者の声(自由記述)

- 班のみんながとてもやさしくて、楽しかったです。
- 最初は、「社会」「こども計画」と聞いて、むずかしいと思っていたのですが、とても楽しく、おもしろいワークショップでした。
- 今まで思っていたことを話し合えたので良かったです。
- もっと自分の気持ちをほかの人にしてもらいたいと思いました。
- 自分だけでなく、他の人も同じような思いをしていたのを知って良かったです。
- 自分が今まで不満に思っていたことを様々な年齢の人と共感できて良かった。子どもが中心となって住みやすい町になってほしい。
- 色々な年代の子と関わって話す機会がなかなかなかったので良い機会になった。
- 小学生～高校生まで世代の違う者同士で意見を交換することで、発見があった。
- 自分だけが思っているのかなと思ったことも今日のワークショップを通して、みんな同じなんだと実感した。また、客観的に頭をやわらかくして話し合えたことが良かった。また、8月、12月とあるので、楽しみだなと思った。
- 学校も学年もちがう人と仲良くなれたり、一緒に考えることができてとても良かったです。
- かた苦しい会だと思ったが楽しかった。また参加したい。
- グループで子どものことをいろいろ話えてみんなとなかがふかまって良かったです。
- 子ども自身が市について考えることは、新たな発見があると共に、子どもが松山について深く学ぶきっかけになると思ったので良かったと思いました。
- こどもの権利について初めて知ることも多くありました。私は将来、子どもに関わる仕事がしたいので参加できて良かったです。