

「松山市こども計画」策定に向けた こどもワークショップ 実施報告

第2回

▼開催日 令和6年8月25日（日）14：00～16：00

▼参加人数 12名（小学生3名・中学生3名・高校生6名）

▼ファシリテーター 一般社団法人WONDER EDUCATION 越智 大貴 氏

▼プログラム

1. はじめに（第1回の振り返り）

2. グループワーク

①自己紹介（名前・学校・学年、好きな食べ物、夏休みの思い出）

②ワーク ▶あなたならどっちを選ぶ？2択から自分の居心地を考えてみよう！

▶理想の「居心地」を考えよう！

▶自分が考える理想の空間を、自由にデザインしてみよう！

▶振り返り～自分にとっての理想の居心地を言葉にしてみよう！～

あなたならどっちを選ぶ？ 2択から自分の居心地を考えてみよう！

【テーマ①】 ちょっと長めの休み時間は・・・

A：教室で友達とトーク

- 楽しいから、時間が経つのが早い
- 外は暑い
- 体育館やグラウンドが開放されていない？
- 暑い or 寒い
- 友達と1つの話題でたくさん話せる
- 外に出る時間が面倒臭い
- 他の友達と話すことがあまりできない
- しゃべる方が楽しい
- 外で遊ぶと、今だと暑いけど、教室だと涼しい
- 友達と会話をして盛り上がりたいから
- 日焼けやダ、外で遊ぶとつかれる
- グラウンド、体育館が遠い
- 体育が嫌いだから、教室に居たい
- お絵描きしたい
- 剣道場で部活仲間とお話する
- 折り紙をしながら友達と話しています
- 体育館やグラウンドに行ってもスペースがないから
- 係や委員会の仕事もある
- 机に突っ伏して寝たい
- 宿題してる
- クラスの子とはあまり仲良くない・・・

B：グラウンドや体育館で遊ぶ

- ボールを使って何かやる
- 他のクラスの人と会いやすい(普段、他教室へ入ってはいけない校則になっている)、なんかいい
- 体を動かしてストレスを発散したい
- 10分の休みでは外に出れない(ので、長めの休み時間は外に出たい)
- 友達が言ったら行く
- クラスでけいどろするって決まったら行く



あなたならどちらを選ぶ？ 2択から自分の居心地を考えてみよう！

【テーマ②】テスト勉強をしたら・・・

A：家でする

- 外はうるさく、人が多くて集中できない
- お金がかかるから家でやる
- 見たい教科書などがすぐに取り出せるから
- 他の場所だとうるさい
- 遊びたくなってしまう(公園、友達の家など)
- カフェでしたらサボる可能性が高い
- 暗記系ならば家でした方がいい
- 夜は家で友達と電話しながら
- 家だと、必要な物がすぐ取れるし、分からないところが聞けるから
- 「宿題」は、(カフェだと飲み物の水滴などで)濡れてしまうから家



B：カフェでする

- たまにであればテスト勉強に行くのもいいかもしれない
- 友達と一緒にする方が友達と高め合うことができる
- 家だと遊び道具などが多いから、外でする
- 家の中では集中するのが難しい
- 人の目があつた方が集中できる
- 友達と話しながらするのが楽しい
- 友達と話したら思い出で覚えるから
- 友達と勉強したら教えてもらえる、ノート見せてもらえる
- ○○コーヒー(※固有名称)が机が広くてとてもいい

その他

- 塾だったら、分からない問題すぐに教えてもらえる
- 塾の自習室(家だったらテレビ見ちゃう)
- 図書館(周りの雰囲気的に集中しやすい)
- 図書館(誘惑がない)
- 塾の方が効率よく勉強できる
- 図書館の施設が充実している
- 家だと、邪魔をする猫がいるから、外(塾)でする
- 放課後の教室で数学教えてもらう
- 家より塾の方が集中できる(ときもある)
- 夜まで学校に残ってやっていると、家でやらなくてもいい理由になる

あなたならどっちを選ぶ？ 2択から自分の居心地を考えてみよう！

【テーマ③】家族にしづらい相談は・・・

A：友達にする

- 専門家より自分のことをよく知っている
- 身近にいるから相談の機会がたくさんある
- 同じ目線で聞いてくれるから
- 心情とか読み取ってくれそう
- そこまで真剣に心配されないから
- 専門家より友達の方が近くにいるから伝わりやすかったり
- 気楽に相談できる
- 同じようなことを考えている人が多い
- どうでもいい重要性の低いものなら相談しやすい
- 何でもオープンに話すことができる
- 先生や専門家に言っても、最後は親に伝わりそう
- 友達だと話しやすいし、ごまかせるから
- 大人より、子供や同年代の方が共感してくれる
- 気軽にできる
- 人間関係は友達の方がしやすい
- 共感してほしいとき、聞いてもらいたいときだけ

B：専門家にする

- 他人だから話しやすい(情報が漏れない)
- 専門家の方が情報が確実
- 重要性が高いものであれば、友達に言って言いふらされたらたまったもんじゃないから
- 自分たちで解決できないときは、専門家に相談する
- 詳しい対策等を考えてくれるから
- 専門家の方が、自分の思っていることが言えるけど、友達だと少し言えない
- YouTubeとかで見れる



その他

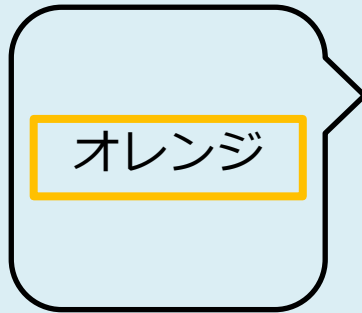
- 専門家にするような質問は家族や親戚にしている
- そういった経験がない

理想の「居心地」を考えよう！

【ワーク】 理想の学校をイメージしてみよう！

① いまの学校のイメージを色で表すと・・・

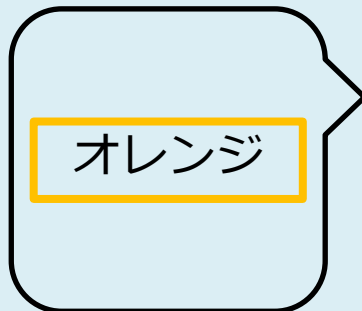
(例)



楽しくて、みんなと仲が良いし、
勉強するときも、楽しみながら
できているから。

② 理想の学校のイメージを色で表すと・・・

(例)



仲が良い、わいわいしたクラスが
楽しいし、今までずっと楽しかった
から、学校が大好き。

⇒ 現実と理想で同じ色になる人から、正反対の色をイメージする人まで様々でした！

自分が考える理想の空間を、自由にデザインしてみよう！

グループB



振り返り～自分にとっての理想の居心地を言葉にしてみよう！～

場所に関すること

- 松山に「こんなところ」がほしい

- 無料で勉強できる場所が、校区に1つずつほしい。
- 遊べる施設が、気軽に行ける場所・値段でもっとほしい。
- 誰もが利用できる共有スペースがあればいい。大街道みたいな場所を増やしてほしい。
- 遊べる場所(アスレチック等)
- 映画館を増やして欲しい(街中)
- ボールが使える公園が3個に1個ほしい。
- 温泉とかだとマンガ室とかあるけど普通だとないうから、借りるとかではなくマンガをその場で読める場所がほしい。
- 歴史に触れれる事が少ないから色々と触れれる所
- 普段足を踏み入れない場所に子供でも入ることができる場所が欲しい(例:職場体験)。
- 夜遅くまで勉強できる図書館
- 松山市の公園の中で、ボール遊びができるものを増やしてほしい。もう少し日かげがほしい。自然を感じれる場所。広い広場。夜まで勉強できる場所。
- 松山市内だとアミューズメントパークが少ない。水族館やトンデミのような場がほしい。広い公園が少ない。自主スペースがほしい。
- 街中に無料の自習室(コミセンのように制限がない所)
- 予約して、無料で使える、親戚が集まることができる場所。学年関係なく、子供が相談し合える場所。
- 自由に使える「個室」やカフェと図書館が合わさったところがもっとたくさんほしい。また、カラオケをもっと増やしてほしい。
- 勉強してても嫌な目で見られないカフェ
- 色々な大きさの部屋を貸してくれる施設(目的に合わせて)
- 気軽に相談できるとこ(人を選べる)

ルールやサービスに関すること

- こういうのがあると、もっと居心地がいい

- 交通機関などの値段を、大人・高校生・中学生・小学生・それ以下に細かく分けてほしい。
- サービスは家族や5人以上の友達と行けば50円引きとかにしてほしい。
- 車に対してのルール
- コンビニの前で溜まるの×
- 自動車の危険運転の取り締まりの強化(愛媛は自動車の運転が他県と比べて荒いイメージがある)
- 公共交通機関の割引
- 簡潔に理解しやすく、覚えやすいようなポスターがほしい。
- 学生割引
- 夜まで勉強できる場所
- カフェ等で勉強する際に学生割引がほしい。
- 料金を下げる
- 高校生でも部屋が借りられるルール
- 地域で交流して、仲良くなれるイベントをしてほしい。
- カフェやカラオケ、個室が使える所の料金をもっと下げてほしい。温泉もたくさん入れるよう料金を下げてほしい。
- 色々な職場を体験したい
- 電車代↓

そのほか、松山をもっと居心地よくするためのアイデア

- 都会にしかないお店が松山にもほしい。
- 利用無料の室内施設(室内版の公園的な)
- 駅前に駐輪施設(高島屋の地下とか大街道にあるような)
- 交通ルール(自転車・自動車)
- 市役所自体を市民にとってもっと身近な場所にする。

<グループワークのようす>

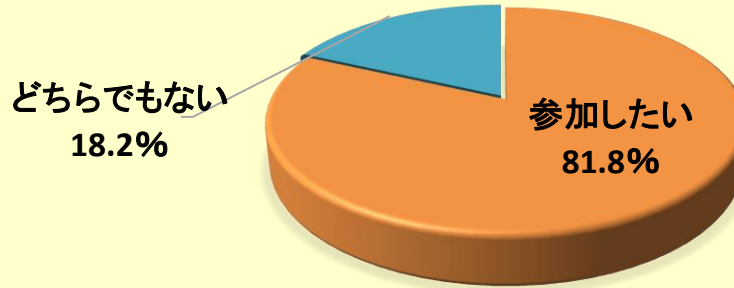


<参加後アンケート 集計結果>

Q. 今日のワークショップの満足度を教えてください。



Q. このようなワークショップにまた参加したいですか。



参加者の声(自由記述) ※抜粋

- 理想の松山市について現実的に考えるきっかけになった。自分の意見が政治に反映される可能性があるということを実体験できて良かった。
- 松山市の政治に関われたと実感できた。子どもたちの意見を積極的に取り入れようとしている松山市は素敵だなと思いました。大学から県外に出るのがもったいなく感じました。
- みんなで、理想の家を考えたりして、楽しく学ぶことができました。ゆっくり楽しみながら、考えることはとても楽しかったし、他学年の人と関わることもできたので、良かったです。
- 色々な価値観の方がいて、グループの中でも外でも「その色」があらわれていて、とても面白かったし、参考にもなりました。
- 班の皆と仲良く楽しく意見を出し合いながら活動ができた。様々な意見を話し合う中で、自分たちの意見が叶うことが不可能に近くても、大人の人たちに、少しでも自分たちの案について会議をしてほしい。
- 他の学年、他の学校の人と話し合うと、いろいろな意見が出て、おもしろかったです。松山のいいところ、改良したいことが分かったと同時に、政治をする大人の大変さも分かりました。
- 不満な点が1つもなかった。市に要望を聞いてもらえる機会はなかなかない。
- 色々な学年の人達と関わって楽しかったし、自分と思っている事が同じ人もいた。これから松山市が、どんどん住みやすい場所(今も住みやすいけど)になってほしい。
- 思った以上に堅くなく、楽しかった。政治に関わったのは初めてだけど、良かったです。
- 色々なことについて考えることで新しい気づきがありました。
- また、このような子どもが大人へ意見を発信する場を作っていただきたいです。