

選挙ってなに？



めいすいくん

今日のデザートはいちごが食べたいな！



ただしくん

ぼく、ぜったいバナナ！



メイちゃん

うーん…どうしようかな？



そうしよう！！

決まらないなら、多数決にしましょうか？



お母さん

みんなの意見を聞いて何かを決めることって学校や家庭ではよくあるよね、みんなが大人になって参加する「選挙」も同じこと。

「選挙」は、いま住んでいるまちをよりよくしてくれる人＝みんなの代表者を選ぶんだ。



お父さん

明るい選挙ってなに？



- 「選挙」では、本当にみんなの代表にふさわしいか、よく見て自分で判断し、すすんで投票することがとても大切なことです。
- お金やプレゼントをもらったから、その人に投票したとしても、「自分」の意思を伝えたことにはなりません。
- みんなが政治に関心を持って、すすんで投票に参加し、ルールに違反することなく選挙が行われることを「明るい選挙」といいます。

明るい選挙は、明るい未来をつくる基本となるものです。

ポスター作成のポイント

ポスターは自分の考えたことや情報を伝えるための表現です。自分が表現したいイメージが豊かに伝わるように、ポスターを見る人の気持ちになって絵や文字の工夫をすることが大切です。

文部科学省初等中等教育局 教科調査官 平田 朝一

小学校(低学年～中学年)

伝えることと、自分の気持ちを表現することをはっきりと分けるのではなく、選挙に対する思いや願いのイメージを身近なことや日常の経験などから素直に表現することが大切です。



小学1年生 埼玉県 石井 友晴さん

両手を大きく広げている人たちと一緒に、動物や小鳥などが楽しそうに選挙に向かっていく笑顔が印象的な作品です。このように、投票する人々を考えて描くことで、投票することで明るい未来につながってほしいという気持ちが伝わってきます。

ヒント 1

投票する人々を考えて描く



小学3年生 愛知県 加藤 百華さん

みんなで奏でる音楽にあわせて、様々な色の用紙が投票箱に集まっている様子が描かれています。このように、日常の経験や夢などをもとに描くことで、みんなが心躍るような楽しい気持ちで選挙に向かってほしいという作者の気持ちが伝わってきます。

ヒント 2

日常の経験や夢などをもとに描く

小学校 (高学年)

「人に伝える」ということを身近な経験や社会に目を向けて
自分なりに考えたり、想像を広げたりしたことなどから
「明るい選挙」のイメージをふくらませて表現することが大切です。



小学5年生 滋賀県
守 菜々美さん

笑顔で投票する人、投票箱の
前には、赤ちゃんからお年寄
り、様々な職業の方々が描かれ
ています。このように、**選挙の
投票の場面から考えて描くこ
とで、投票することで明るい未
来につながってほしい気持ち
が伝わってきます。**



小学6年生 愛知県
矢範原 愛華さん

画面の上から様々な色の投票
用紙が降り、下の投票箱に入っ
ています。そこから芽が出て、
中央には大きな町が出来上が
りつつあります。このように**自
分の見たことや知ったことな
どから想像を広げて描くこと
で、選挙についてしっかり考え
ることの大切さが伝わってき
ます。**

ヒント
3

投票の場面から考えて描く

ヒント
4

身近な経験から想像を広げて描く

中学校 高等学校

自分が伝えたいことを見る人の立場に立って、
何をどのように伝えるのかを考えて、絵や文字を工夫して描くことが大切です。



中学1年生 香川県
井内 みやびさん

投票箱が擬人化され、その表
情からは強い意志が感じられ
ます。スーツが道に変わりネク
タイが家の色と重なり、ビルや
木を持つなどユニークな作品
です。このように、**未来に向け
て想像を広げて描くことは、見
る人に明るい未来を想像させ
ることにつながります。**



中学3年生 東京都
宇田 晴輝さん

高校生が自転車に乗っている
視点から、かごには赤ちゃんや
家族の写真と投票用紙が描か
れていて、投票が未来につな
がっていることが伝わってき
ます。このように、**独創的な視
点で考えて描くことで、見る人
に強い印象を与えたり、考えさ
せたりすることにつながりま
す。**

ヒント
5

未来に向けて想像して描く

ヒント
6

独創的な視点で考えて描く