



第4次 まつやま子ども読書活動推進計画の概要

全ての子どもたちへ 読書を通して 生きる力を



1. 子ども読書活動推進計画とは

子どもの読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く“生きる力”を身に付けていく上で欠くことのできないものです。

国は、平成13年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定し、翌年「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を閣議決定しました。地方公共団体も子ども読書活動推進計画を策定するよう努めることとされ、県でも「愛媛県子ども読書活動推進計画」が策定されています。

松山市では、平成17年に「第1次まつやま子ども読書活動推進計画」を策定し、成果や課題の整理、検討を重ね、国や県の計画も踏まえて5年ごとに計画を策定してきました。更なる子ども読書活動の推進を目指し、「第4次まつやま子ども読書活動推進計画（令和3～7年度）」を策定します。

2. これまでの計画の取組

第1次計画では市内の子どもに関わる部署や施設、市民が連携する仕組みを構築しました。

第2次計画ではおはなし会や環境整備など乳幼児や小学校低学年を主体とした取組を推進しました。主なものとして、本市で生まれ育つ赤ちゃんと保護者に「ブックスタート」を開始しました。

第3次計画では第2次計画を軸に、社会全体で子どもの読書活動を推進するため、地域性を尊重した人的・物的環境の整備、充実に努めました。また、「こどもの読書週間」「読書週間」を効果的に活用し、子どもの読書活動に関する意義の普及や情報の発信に努めたほか、全年代向けの読書活動支援を強化しました。

3. 子ども読書活動推進の課題と社会情勢

- ・情報通信技術の発達（インターネットやSNSを利用する時間の増加による読書離れ、電子書籍）
- ・家庭による読書環境の格差の広がり（子どもが本にふれあうことがない家庭の増加、子どもの貧困問題）
- ・子どもの読書離れ（特に中高生、子どもの年齢が進むにつれて顕著になる傾向）
- ・障がいのある子どもを取り巻く法の整備（令和元年「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」の施行）
- ・新型コロナウイルス等感染症の影響（集団への啓発活動の困難、持続可能な活動の工夫）
- ・持続可能な開発目標（SDGs）の達成（目標「4 質の高い教育をみんなに」達成への取組）



4. 第4次 まつやま子ども読書活動推進計画

趣旨 0歳から18歳までの子どもを対象に、令和3年度から令和7年度までの5年間の計画期間として、本市の家庭・地域・ボランティア・行政が一体となって子ども読書活動を支援します。

主体 行政及び子ども読書活動推進に関わるあらゆる市民、団体、機関等

基本方針と 1. 社会全体で子どもの読書を推進します。

その方策 社会全体で地域性を大事にしながら人的・物的環境の整備・充実を図ります。特に発達段階に応じた子どもの読書活動のために、地域や学校図書館への連携・支援を強化します。

2. 障がいの有無にかかわらず、全ての子どもの読書活動を支える環境を整備します。

「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」の制定を受け、障がい等のある子ども一人ひとりの状態に合わせた読書活動を支える環境整備を図ります。

3. 子どもの読書活動に関する意義の普及・情報の発信に努めます。

子どもの読書活動に関する意義の普及・情報の発信に努めます。特に友人同士での読書への関心を高める取組の普及・情報の発信を強化します。

1 1分野で各方策に取り組みます

1. 子ども読書の啓発活動 2. 家庭・地域・学校などの連携・協力体制の確立
 3. 障がいのある子どものために 4. 家庭 5. ボランティア 6. 保健所
 7. 児童館・児童センター 8. 幼稚園・保育所等 9. 小学校・中学校 10. 公民館 11. 市立図書館

主な数値目標

項目		第1次 計画実績	第2次 計画実績	第3次 計画実績	第4次 計画目標
		平成21年度	平成26年度 (平成27年4月時点)	令和2年度 (令和2年4月時点)	令和7年度
市立図書館における子ども (小学生以下) 1人当たりの 児童図書の出借冊数		7. 64冊	6. 7冊	10. 4冊	11. 3冊
市立図書館における子ども (小学生以下) 1人当たりの 児童図書の蔵書冊数		3. 57冊	3. 7冊	4. 2冊	4. 5冊
学校図書館に おける 図書標準達成校 の割合	小学校	53%	95%	100%	100%
	中学校	48%	93%	100%	100%
市立図書館における 中高生向け行事の定員達成率		—	—	—	90%

新

※各方策での数値指標は「第4次まつやま子ども読書活動推進計画」P.26以降を御確認ください。

