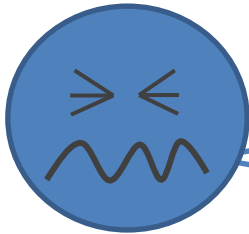


**幼児・児童・生徒の実態** こだわりが強く、行動や気持ちを切り替えることが苦手である。言葉の意図の理解が苦手である。



- ・好きな遊びをもっと楽しみたいから、やめられない。
- ・「皆が先に行っちゃう」「間に合わない」「失敗しちゃう」

☆本人との対話、本人の思い

- ・好きな遊びを急にやめたくないな。
- ・いつまで、あとどれくらい遊べるのかな。
- ・いつやめたら次の活動に間に合うのか分からない。
- ・皆より遅くなるのは嫌だ。

☆手立て・合理的配慮

- ・見通しがもてるよう絵カードを用いてスケジュールを提示する。
  - ・「長い針がパンダまでだよ。」  
「あと〇分だよ。」と、事前に終わりを認識させる言葉がけをする。
- 具体的で直接的な表現で指示を出し、うまくいった時には誉める。



絵カードのスケジュール



時計で事前の呼び掛け



支援を受けてみて

- ・「いつまでに」「どうしたらよいのか」がわかって、うまくいった。間に合っとうれしかった。(本人)
- ・気持ちの切り替えができるようになり、かんしゃくが減ってきた。(保護者)