

幼児の実態

所持品の始末等に時間がかかり、遊びに取り組みにくい。

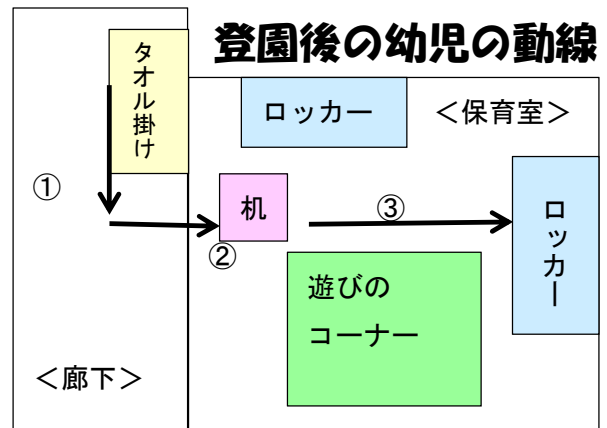
☆手立て

- ・ 幼児の動線に沿って、スムーズに所持品の始末等が行えるよう場を設定する。

<手順>

- ① タオル・歯ブラシとコップ入れをタオル掛けに掛ける。
- ② 出席ブックにシールを貼る。
- ③ カバン・帽子をロッカーにしまう。

- ・ 所持品の始末後、すぐに遊びに移行できるように、前日から楽しんでいる遊びの場を用意しておく。
- ・ 他児の遊びを見せることで、「やってみたい」という気持ちを起こさせ、進んで始末ができるよう促す。

支援を受けてみて

- ・ 手順が分かり、所持品の始末に時間がかからなくなった。
- ・ 遊びに期待を持たせることで、進んで登園時の活動に取り組めるようになった。