

児童・生徒の実態

- ・ ペア活動に積極的に取り組むが、英単語の発音や音読が苦手

☆手立て・合理的配慮

- ・ 英単語の読み方を示したプリントを使い、発音をしやすくする。

Chapter4 Project 自分の考えを言おう！

New Words				
発音	単語	書くスペース	意味	
1	スクールランチ school lunch(es)		給食	
2	ボックスランチ box lunch(es)		お弁当	
3	ヌードル noodle		麺類	
4	スベンド spend		(時を)過ごす	
5	プレート plate		取り皿	
6	スロウ throw		(～を)投げる	
7	チョイス choose		(～を)選ぶ	
8	オピニオン opinion		意見	
9	アグリー agree		賛成する	
10	ディサグリー disagree		賛成しない	

- ・ ペアでの音読活動に意欲をもち、協力して取り組ませるため、回数欄を設ける。

< Key Vocabulary for Lesson6-C >

Excuse me . . . 言語間の
thank you . . . すみません。
The other day . . . ありがとう
I'm sorry . . . ごめんなさい。
between languages . . . 先日

<今日の確認> Lesson6 "C"の本文と単語を20回以上声に出して読もう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- ・ 英単語に関連した写真を提示し、視覚面での支援をする。

New Words

adventure

冒険



支援を受けてみて

- ・ 単語にカタカナが書いてあるので、発音しやすいです。(本人)
- ・ 「音読のときにペアの子が助けてくれる」と聞いています。一緒に学ぶことのよさを感じました。(保護者)