

児童・生徒の実態

- ・ 学習の基礎・基本が定着していない。一斉授業では理解が不十分である。
- ・ 学習の仕方や課題解決方法、ノート作成が分かりにくい。

☆手立て

周知活動

「まごころ教室」の存在を知ってもらうため、学力向上通信に掲載し家庭に配付した。また、生徒には全校放送やポスターで呼びかけ、開室日が分かるように、月毎の予定表を各教室に掲示していくようにした。

指導体制

- ・ 予約など必要なく自分の意思で、自由に参加できるようにする。
- ・ 毎週火曜日・木曜日の放課後1時間、「まごころ教室」(専用教室)を使って実施する。
- ・ 各教科1名ずつ計5名の教員を担当者とする。
- ・ 個別の出席カードを作成、学習内容を記録し、継続的な指導をすることができるようにする。

指導内容

参加する生徒の実態に合わせて、基礎的な内容から、県立高校入試の過去問題等発展的な内容まで幅広く取り扱っている。5教科(国社数理英)から生徒は自分がやりたい部分を自由に選択できるようにしている。

☆まごころ教室を通して

思春期特有の「自分だけ特別には・・・」という思いで、言い出しにくい生徒や、教室に入りにくい学習面にも遅れが見られる生徒にとっては、「まごころ教室」がよい学習の場になっている。また、参加した生徒が、他の生徒に声をかけ参加の輪を広げている。「まごころ教室」は学習面のサポートだけではなく、担当教員とコミュニケーションを楽しみ、心のケアにもなっている。

支援を受けてみて

- ・ ぼくは、まごころ教室に参加してよかったです。授業と違って、個別に教えてもらえるし、学習の分からないところも理解できるまで、ていねいに教えてもらえるので、助かっています。(3年・男子)



ポスター

2月の予定表  
まごころ教室スケジュール

日	2/4 木	2/7 火	2/9 木
中級生	国語	国語	国語
新級生	社会	社会	社会
2/11 火	数学	数学	数学
中級生	理科	理科	理科
新級生	英語	英語	英語

開室時間: 毎週火・木曜日 放課後1階 15:00～16:00  
開室場所: 5教科の質問

予定表



まごころ教室



出席カード