

児童・生徒の実態

ペア活動などに積極的に取り組むが、英文・英単語の発音が苦手である。

☆手立て

- 教科書の英文に読み方を示したプリントを使い、音読をしやすいとする。

Lesson 4 Nice to Meet You.新しい友達

“4C” せんべい

<Today's goal!> 自分や相手以外の名前や状態をたずねたり、それに答えたりする。
 <Text(本文)> 読めるようになったら左の□にチェック! 分からない時は? 覚えていたら☆を赤で塗る。

- ①□ Maya: What's that?
 イツ センペイ イツ アライス クラッカー
 ②□ Taku: It's *sembai*. It's a rice cracker.
 トライ ワン
 ③□ Taku: Try one.
 センキュー タク
 ④□ Maya: Thank you, Taku.
 ユー ウェルカム
 ⑤□ Taku: You're welcome.
 イツ デリシヤス
 ⑥□ Maya: It's delicious.



- インタビューゲームなど、ペア活動を取り入れ、発音の確認をする。

Daily English for You (1年生)

No.1

はっきり! 大きな声で! それが、英語の達人への道!

Q1: What's the date today? 「今日は、何月何日ですか。」
 A1: It's April 14. 「今日は、4月14日です。」
 * April 4月 May 5月 June 6月 September 9月

Q2: What day is it today? 「今日は、何曜日ですか。」
 A2: It's Monday. 「月曜日です。」
 * Tuesday 火曜日 Wednesday 水曜日 Thursday 木曜日 Friday 金曜日

- 英単語に関連した写真を提示し、視覚面での支援をする。



支援を受けてみて

- 文と単語にカタカナが打ってあるので、発音しやすいです。(本人)
- ペア活動では、ペアや先生に発音を教えてもらえるので活動しやすいです。(本人)