

児童・生徒の実態

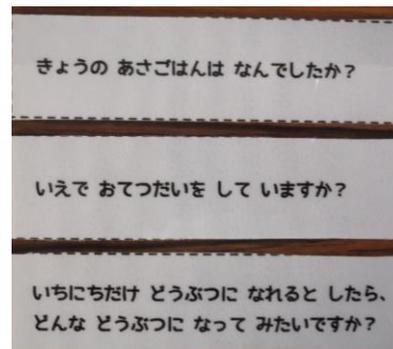
- ・ 特定の子どもとは話せるが、授業中は言葉が出ない。

☆手立て・合理的配慮

- ・ 通級による指導において、質問に答えるボードゲームを取り入れる。



- ・ 質問カードは本人に選ばせるようにする。
- ・ 質問に答えたら、好きな動物をもらえるというルールを設定する。



- ・ 言葉が出ない時は、教師が書いた選択肢から選ぶようにする。



支援を受けてみて

- ・ 質問に答えたら、動物が増えていくから楽しかった。(本人)
- ・ 通級でしたことを家で話すようになり、楽しみにしている。(保護者)