

児童・生徒の実態

衝動性があり、状況に応じて行動をコントロールすることが苦手である。




☆手立て・合理的配慮

- ・ 頑張ることを決め、プラス評価となるように、場面を区切ってチェック表に付ける。

心のブレーキ大作戦! チェック表 /12

	人にさわらない	人の物さわらない	片付け	授業中座る
朝	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> +10	
1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
業間	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		

- ・ 週に1回、チェックポイントを集計し、100ポイントに1枚のシールで称揚する。

日にち	合計 (のこり)	①	②	③	④	シール
12/13~14/0	342 (1877)	46	28	7	39	
14/1~14/22	186 (2063)	13	32	15	28	
14/12~14/16	145 (2208)	30	31	10	1	

- ・ 運動会や遠足等の行事では、頑張ることを相談し、別紙に示して、ボーナスポイントとして、加算する。

たのしい うんどうかい

えんぎめい		ポイント	しるし
かいがいしき	みんな	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
えがおたいそう	みんな	<input type="radio"/>	
ぜんりよくしつそう	5ねん	<input type="radio"/>	

支援を受けてみて

- ・ ポイントがたまって、シールや賞状がもらえるとうれしいです。(本人)
- ・ どこを頑張れたか、家庭で振り返りができます。(保護者)