

児童・生徒の実態

- ・視点を移動させながら記憶する同時処理的作業が難しい。

☆手立て・合理的配慮

- ・都道府県の位置を覚える学習で、都道府県名を別枠に記入するプリントに代えて、白地図に直接記入できるプリントを用意する。



- ・枠と白地図を両方見比べる「視点の移動」と「記憶」して書くという同時処理的作業の煩雑さを減らす。



支援を受けてみて

- ・別枠に記入していた時よりもほぼ完全に記憶できるようになった。
(本人)