

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 【八坂小学校】

<第1学年・特別支援学級：水槽の中の世界を楽しもう>

ゲストティーチャーから、水槽のつくり方や魚の飼育方法、小さな命を大切にすることなどの話をしていただき、砂や小石、水草など入れ、美しい熱帯魚たちを水槽に迎えた。そして、毎日の餌やりや水の継ぎ足しなどの世話を、優しい気持ちで行っている。全校の子どもたちが見える場所に設置しているので、休み時間にはいろいろな子どもたちが魚を見にやってくる、癒しの空間となっている。魚たちが住めるきれいな環境を守り小さな命を大切にしようという心が育っている。



<第2学年：野菜を育てよう>

5月にさつまいもの苗を植えた。草抜きや水やりの世話をし、11月に収穫をした。そして、12月には、大根の種を畑にまいた。作物を育てることの困難さ、収穫し、それを分け合っけて口にすることの喜びを知り、食べ物を残さずに大切に食べようという気持ちを深めることができた。



### <第3学年：八坂すてき発見！>

「八坂すてき発見！」の学習では、地域でこんにやく店を営む保護者に協力していただき、1学期に学級園にこんにやく芋を植えて育て、2学期に収穫した。さらに工場を見学したり、実際に自分たちでこんにやくを作ったりする活動を行った。

いつも何気なく食べている食材が、どのように作られているのかを知り、食に対する関心を高めた。また、それを作るための工夫や苦勞に気づき、自分たちの周りにはいるすてきな地域の方々の再発見につながった。



### <第4学年：八坂の防災力を高めよう>

「八坂の防災力を高めよう」の学習では、ゲストティーチャーを招いて、自然災害の体験談や、命を守るために大切なことを教えていただいた。自分たちの住む松山市で災害があり、命を落とした子がいたことや、たった1cmの浸水でも溺れることを知り、自然災害の脅威と、命を守るために、防災について学ぶ必要性を感じるきっかけとなった。

防災の学習を通して学んだことを、他の学年に伝えたいという思いが生まれ、実際に防災バッグを活用することになった。バッグの中身を確認したり、荷物を背負ったりすることで、災害時には、どんな物をもっていったらよいかを確認することができた。活動を通して、自分の防災力だけでなく、八坂小全体の防災力を高めることができ、今後も防災に取り組んでいこうとする意欲を高めることができた。



<第5学年：環境について考えよう～クリーンなエネルギーを体感しよう～>

環境について調べ学習を行った。校区の川の調査を

したり、気候変動に関する情報を調べたりすることを通して、地球的規模の問題を強く意識し始めた。

そこで、クリーンなエネルギーについて体感しよう

と考え、自然を利用して電気を作ることを行った。ペットボトルとモーターを利用して風力でLED電球を光らせたり、備長炭を利用して電池を作成したりする活動を行った。これらの活動を通して、子どもたちは今の地球的規模の問題(温暖化現象)についての解決策を自分なりにまとめていった。未来の地球を守っていこうという思いが強くなってきている。



<第6学年：未来の自分を見つめて>

「未来の自分を見つめて」の学習では、ゲストティーチャーを招いて仕事内容や仕事に対する思い、今の仕事について理由などについて話を伺い、職業についての知識を得たり、「働く」ということについて考えたりした。



仕事のやりがいや、働くために必要な力について考えを深め、将来へ向けて自分がやるべきことや、自分の夢についての思いをもった。

また、将来の自分について考えながら「ドリームマップ」を作成し、未来の自分や夢について具体的な展望を描いた。

ドリームマップの発表では、友達の夢を聞き共感したり、負けていけないと切磋琢磨したりしながら、未来へ向けて前向きに行動していこうという意欲を高めることができた。

