

# 災害時こそ 互いを配慮します



## 松山市男女共同参画推進条例

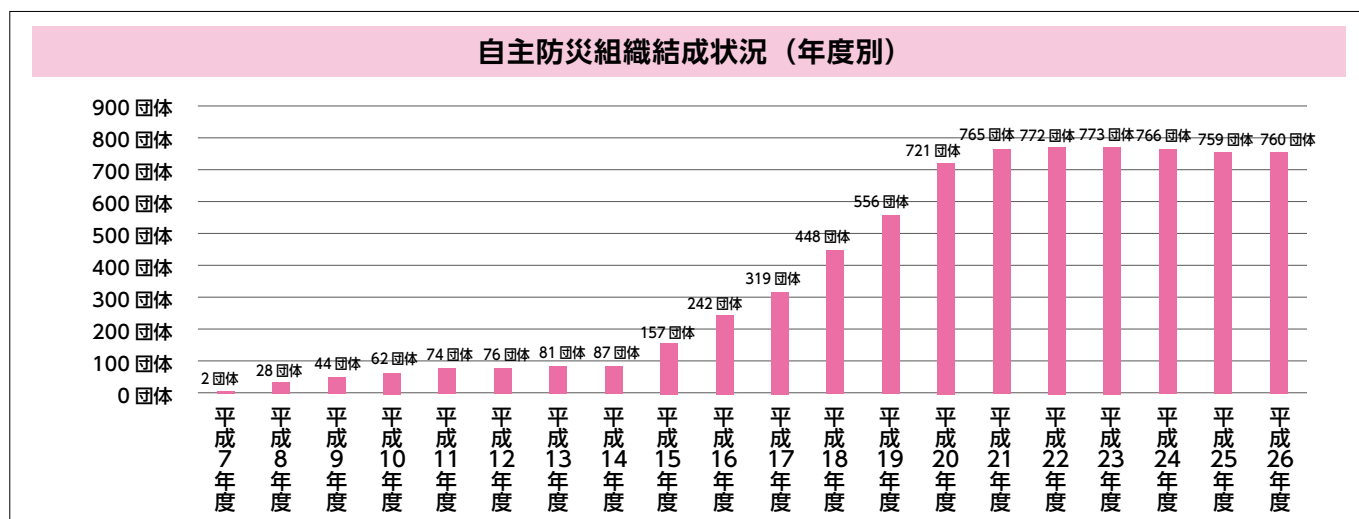
第16条 何人も、地域における活動の中で、男女共同参画が阻害される制度又は慣行をなくし、ジェンダーにとらわれることなく個人の行動、考え方等が尊重され、意思決定にかかわることができるよう努めなければならない。

## 【5-1】男女共同参画の視点を取り入れた地域防災力の充実強化

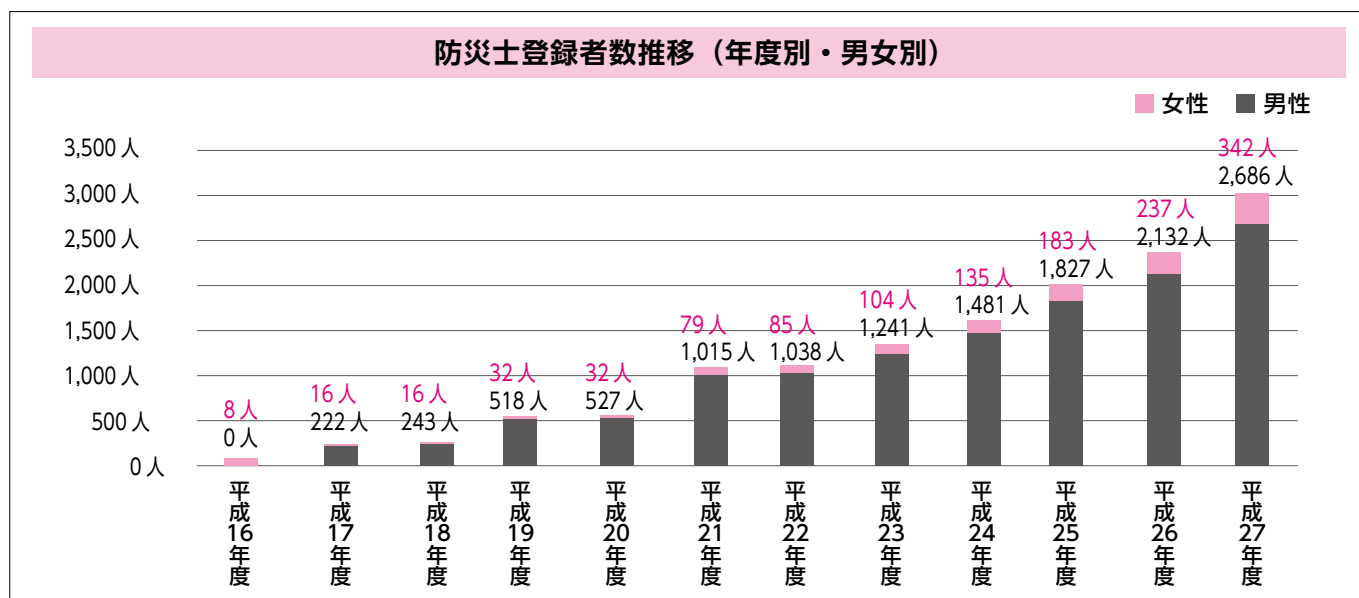
### 【現状と課題】

阪神・淡路大震災や東日本大震災などの過去の災害では、被災時に家庭的責任が女性に集中したり、様々な意思決定過程で女性の参画が十分に確保されない等の課題が生じたことから、防災・減災対策に男女共同参画の視点を取り入れることの重要性が強く認識されています。

本市では、「自助」「共助」「公助」それぞれの重要性を踏まえ、避難所運営や仮設住宅の運営管理、消防団員の確保、自主防災組織の人材育成、防災士の養成、女性防火クラブの活動支援、事業所を対象とした防火・防災意識の普及啓発、講演会やシンポジウムの開催、幼少年に対する防火防災教育など、住民と行政が一体となり、男女共同参画の視点を取り入れた地域防災力の充実強化に取り組んでいます。



資料出所：松山市地域防災課



資料出所：松山市地域防災課

### 【施策の方向】

#### 【5-1-1】避難所運営や仮設住宅での男女共同参画

女性への配慮がされるよう避難所運営や仮設住宅の運営管理に取り組みます。

#### 【5-1-2】自主防災組織や防災士などへの支援

女性の視点を取り入れた自主防災組織人材育成や防災士養成などを行います。

## 【5－2】男女共同参画の視点を取り入れた防災・減災体制の確立

### 【現状と課題】

災害発生時に災害対策（警戒）本部を円滑に設置運営するため、担当職員への研修を実施するほか、防災関係機関、民間協力団体、事業所及び自主防災組織などの市民が一体となっていく松山市総合防災訓練等を実施し、老若男女が参加する「みんなの消防フェスタ」や「防災・復興支援キャンペーン」などの啓発イベントによる防災意識の向上にも努めています。

東日本大震災を教訓に修正した「松山市地域防災計画\*」では、復興対策に男女共同参画の視点を取り入れることの必要性を記載し、また、災害用備蓄の品目に女性や高齢者のニーズを考慮した物資や資機材を導入するなど、さらなる男女共同参画の視点を取り入れた体制の整備を進めています。

### 【施策の方向】

#### 【5－2－1】防災知識の普及

男女双方の視点に配慮した防災訓練を実施するなど防災意識を普及します。

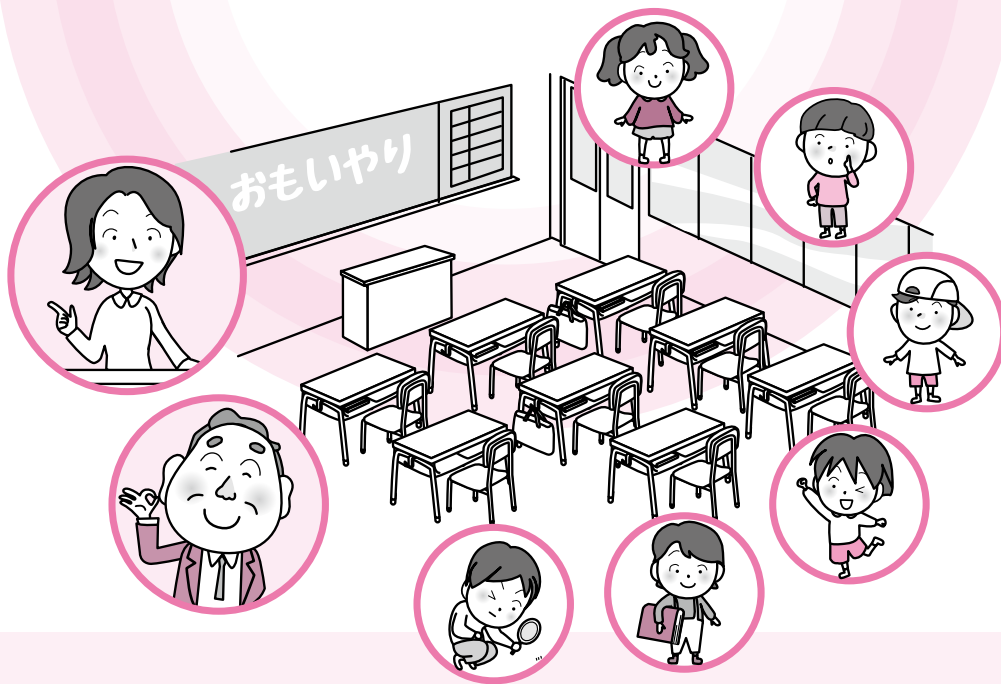
#### 【5－2－2】災害用物資の支援

男女のニーズや子育て家庭などのニーズに配慮した災害用物資の備蓄を行います。

\*松山市地域防災計画 総合的かつ計画的な防災対策を推進するとともに、住民参加による定期的防災訓練、防災思想の徹底など、市民運動も誘発しながら、災害による人的被害、経済被害を軽減する減災のための備えを一層充実し、市の地域並びに市民の生命、身体及び財産を災害から保護することを目的とした計画をいう



# 豊かな人間性を 育む教育を目指します



## 松山市男女共同参画推進条例

第 8 条 男女共同参画は、家庭教育、学校教育及び生涯にわたる社会教育の分野において、主体的に学び、考え、及び行動することのできる自立の精神と男女平等の意識がはぐくまれるように推進されなければならない。

第 17 条 何人も、家庭教育、学校教育、社会教育その他の教育の場において、男女共同参画を推進するよう努めなければならない。

## 【6-1】男女平等を推進する教育・学習の充実

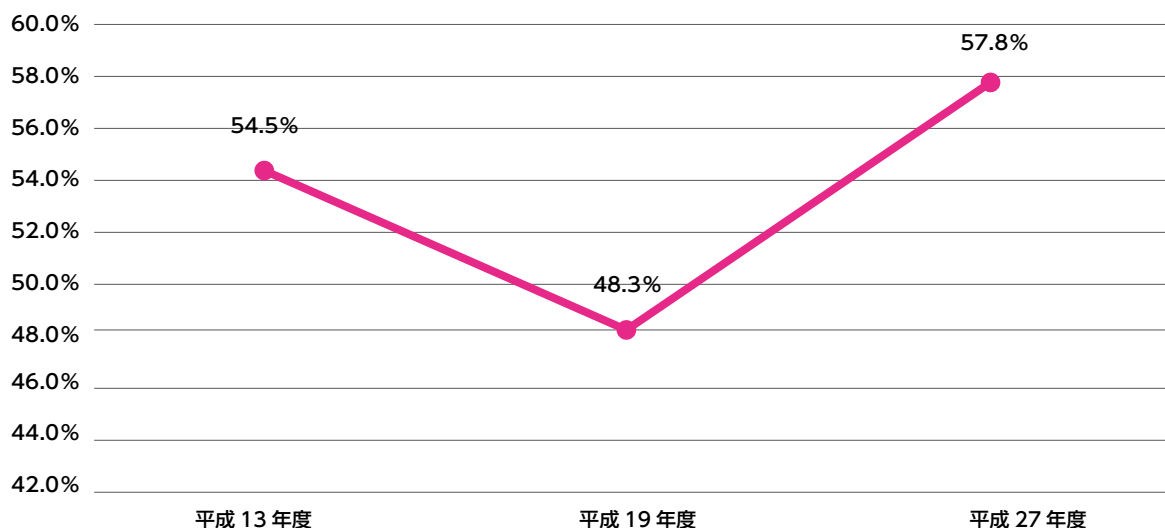
### 【現状と課題】

男女共同参画社会を実現するためには、男女が共に自立して個性と能力を発揮し、社会形成に参画する必要があります。性別にかかわらず、人権尊重を基盤にした男女平等観の形成を促すために、家庭、学校、地域など社会のあらゆる分野で男女平等を推進する教育・学習の充実を図ることが求められています。

次代を担う子どもたちが個性と能力を発揮できるよう、子どもの頃から、男女共同参画の理解を促進し、将来を見通した自己形成ができるよう取組を進めることが必要です。

### 男女の平等感の推移（年度別）

設問：「学校教育の場で男性、女性、どちらが優遇されていると思いますか」に対して「平等になっている」と答えた人の割合



資料出所：平成 28 年度「男女共同参画に関する市民意識調査」（公財）松山市男女共同参画推進財団、松山市市民参画まちづくり課

### 【施策の方向】

#### 【6-1-1】学校教育での男女平等の推進

人権教育など、男女平等の教育を推進するとともに、教育に携わる者が男女共同参画の理念を理解するよう、周知・啓発等を行います。

#### 【6-1-2】家庭・地域での男女平等の教育・学習の推進

あらゆる世代を対象とした男女平等に関する学習機会を充実します。

#### 【6-1-3】子どもにとっての男女共同参画

キャリア教育\*の意義を浸透させるとともに、理系科目教室や職場体験等を実施し、「生きること・学ぶこと・働くこと」について周知・啓発等を行います。

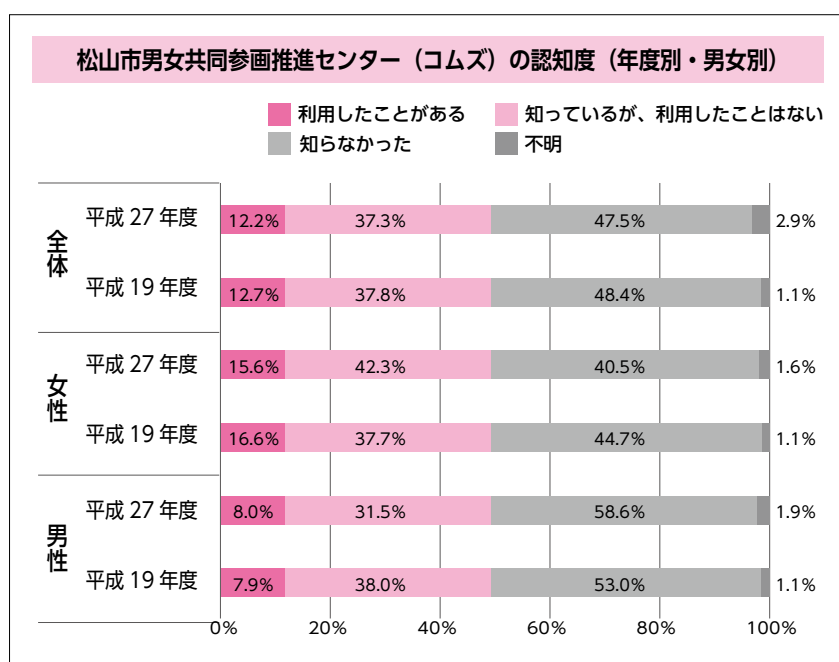
\*キャリア教育 「生きる力」を身に付け、社会の変化に流されることなく、様々な課題に柔軟かつたくましく対応し、社会人として自立していくことができるようになる教育をいう

## 【6-2】多様な選択を可能にする教育・学習の充実

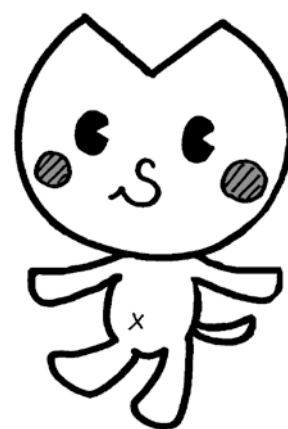
### 【現状と課題】

男女が個性と能力を十分に発揮し、社会のあらゆる分野に参画していくためには、生涯学習が極めて重要であり、特に、女性の能力開発に寄与し、社会参画の促進のために重要な役割をもっています。

本市では、「松山市男女共同参画推進センター」を拠点として、男女共同参画を推進するためのセミナー・講座を開催していますが、多様な選択ができるための知識や技術を習得できるよう生涯にわたる学習を支援することが必要であり、多くの市民に対して広く男女共同参画についての学習機会の提供を行うよう、これからも引き続き男女共同参画を推進するための取組をより一層進めていく必要があります。



資料出所：平成 28 年度「男女共同参画に関する市民意識調査」  
（公財）松山市男女共同参画推進財団、松山市市民参画まちづくり課



松山市男女共同参画推進センター（コムズ）  
マスコットキャラクター：コムズちゃん

### 【施策の方向】

#### 【6-2-1】生涯学習の推進

男女が共に、性別にかかわらず、多様な選択ができるよう生涯にわたる学習を支援します。また、多様なニーズに対応したメニューの提供や広報の充実等により、松山市男女共同参画センターへの利用の促進を図ります。

#### 【6-2-2】女性の能力開発のための機会の充実

女性が多様な選択ができるための知識や技術を習得できるよう、多様な学習の機会を充実します。