

環境学習モデルプラン

番号	2-1					
分野	省エネルギー					
講座タイトル	地球にやさしいエネルギーってなんだ？					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1～2年	<input type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 70 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ねらい	私たちの生活を支えるほとんどのエネルギー源が無限でないことを、ビンゴゲームをしながら考え、自分たちにできることは何かを考える。					
内容	<p>① 講話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「環境にやさしい生活」「省エネルギー」について <p>② ビンゴゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4～6人程度のグループに分かれ、「省エネルギー」のために、日常生活で自分たちができることを考え、9枚のカードに1つずつ書き、ビンゴ用紙に並べる。 ・各グループが、記入した内容を順番に1つずつ発表し、発表された内容と同じ内容のカードがあれば裏返す。1番多くビンゴができたグループが優勝。 <p>③ まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表された内容について、意見交換を行う。 ・自分たちができる取り組みについて具体的に考える。 					
準備物など	ビンゴ用紙、カード（白紙）					

環境学習モデルプラン

番 号	2-2					
分 野	省エネルギー					
講座タイトル	くまさんが発見したエネルギーって何？					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所 要 時 間	【 90 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ね ら い	日常生活で、誰でも・どこでも・いつからでも、省エネルギーができるということに劇を通じて実感し、日常生活の中の「エネルギーの無駄」について考えるきっかけを提供する。					
内 容	<p>① 日常生活で使用しているエネルギーについて講話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在、多く使われているエネルギーや注目されているエネルギーについて <p>② 劇「くまさんのエネルギー」</p> <p style="padding-left: 2em;">配役：くまさん・村人1~3・ナレーション</p> <p style="padding-left: 2em;">内容：くまさんが村人に省エネルギーを伝授し、村人たちは、くまさんが発見したのは省エネルギーだったんだと気づく</p> <p>③ まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・劇を通じて、成果・感想を発表しあう。 					
準備物など	エネルギー調査チェックシート					

環境学習モデルプラン

番号	2-3					
分野	省エネルギー					
講座タイトル	地球温暖化防止活動として省エネルギーを考える					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 120 】分					
最大参加人数	【 20 】人					
ねらい	地球温暖化の現状を知り、日常生活でできる省エネルギーについて考える。					
内容	① 自己紹介、講座の流れ ② 地球温暖化の現状と対策について ③ ゴムカタパルト式の省エネ紙飛行機の工夫考察と作成 ④ まとめ					
準備物など	プロジェクター、スクリーン A4用紙、ハサミ、輪ゴム、クリップ、割りばし、ものさし、セロテープ					