




# 環境学習モデルプラン

番号	7-1					
分野	自然観察					
講座タイトル	身近な植物について学ぶ					
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60~180 】分					
最大参加人数	【 30~50 】人					
ねらい	身近な植物の形態の不思議やおもしろさを知ることから、植物の生存戦略を知り、希少植物の現状と保全、外来植物の現状と対策、人々が植物をどのように利用したか理解を深める。					
内容	<p>① 植物の実物や映像を見ながら、解説</p> <p>② 近くの野外にて実地観察</p> 					
準備物など	<p>室内の場合：パソコン、プロジェクター、スクリーン</p> <p>室外の場合：所要時間、参加人数、開催場所、季節に応じて対応</p>					




# 環境学習モデルプラン

番号	7-2					
分野	自然観察					
講座タイトル	昆虫観察して、地域の自然環境を調べよう！					
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 45～90 】分					
最大参加人数	【 30～50 】人					
ねらい	昆虫採集をし、その地域の生息する昆虫の種類から、調査地域の自然環境を知り、自然環境を保全する心情を育てる。					
内容	<p>① 昆虫の特徴と見分け方について</p> <p>② 昆虫採集の方法について</p> <p>③ 昆虫採集</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>④ 採集した昆虫の同定</p> <p>⑤ 昆虫の飼育方法について</p> <p>⑥ 昆虫の種類や、希少昆虫から地域の自然環境を考える</p>					
準備物など	<p>バッタ、コオロギがある程度育つ、7～9月の実施が望ましい。</p> <p>受講者には、補虫網、虫の入れ物</p>					

## 環境学習モデルプラン

番 号	7-3					
分 野	自然観察					
講座タイトル	バードウォッチングを楽しもう					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所 要 時 間	【 60～120 】分					
最大参加人数	【 30～100 】人					
ね ら い	フィールドに出て自然の中で野鳥に出会い、鳥が生態系の中でどんな役割を果たしているかを学び、みんな共に生きてゆくためには、どうすればよいかを考える。					
内 容	① 野鳥の生息環境、生態について ② 双眼鏡、フィールドスコープの使い方 ③ 野鳥の見つけ方 ④ 野鳥の名前の調べ方（大きさ、形、色彩、鳴き声、動作など） ⑤ バードウォッチング ⑥ 人も鳥も虫も植物も、みんな共に生きてゆくために、わたし達にできることを、みんなで考えてみよう					
準備物など	フィールドは校庭、近くの公園や雑木林など身近なところでよい。 双眼鏡、フィールドスコープ					






# 環境学習モデルプラン

番号	7-4					
分野	自然観察					
講座タイトル	落ち葉の下の生き物たちを見つけよう					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60～120 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ねらい	普段目にしない落ち葉の下の生き物を観察しながら、土壌動物が生態系の中で大きな役割を果たしていることを学ぶ。					
内容	<p>① 土壌動物について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特徴、種類、働きについて</li> </ul>  <p>② 土壌動物の観察</p>   <p>③ まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土壌動物は自然環境の豊かさの指標となる。</li> <li>・環境についてみんなで考え、自分たちでできることを話し合う。</li> </ul>					
準備物など	<p>植物の落ち葉のあるところ（校庭、公園、林など）</p> <p>参加者数：吸虫管、ルーペ、ピンセット、軍手</p> <p>グループ数：ポリ風呂敷（白）、ポリ袋、スコップ、水切りかご（受皿付）</p>					

## 環境学習モデルプラン

番 号	7-5					
分 野	自然観察					
講座タイトル	浜辺の自然環境を調べよう					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所 要 時 間	【 90 】分					
最大参加人数	【 50 】人					
ね ら い	本来の瀬戸内海沿岸の自然環境が残る浜辺の植物や昆虫を調べることにより、浜辺に生息する植物や昆虫を知り、それらを守り育てようとする心情を育てる。					
内 容	① 瀬戸内海沿岸の砂浜に生息している植物と昆虫の紹介 ② 現地での海浜植物と昆虫の観察・採集 ③ 採集したものの同定と分布する場所の特徴について ④ 海浜植物の料理方法と試食 ⑤ 浜辺の自然環境を守るために					
準備物など	北条地区や興居島など 調理実習：調理器具					



# 環境学習モデルプラン

番号	7-6					
分野	自然観察					
講座タイトル	鹿島の自然を楽しもう！					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 170 】分					
最大参加人数	【 25 】人					
ねらい	鹿島には、野生のニホンジカが生息することから、シカの体の特徴や生態を観察しながら学ぶ。島の植物はシカが忌避する植物のみが残っている特殊な状況であることを観察し、植生について興味を持ってもらう。その他、季節によって出会う野鳥や昆虫などを観察し、身近な生き物を観察する面白さを知ってもらう。					
内容	<p>① シカの観察、シカの生態や体の特徴に関する「シカクイズ」の実施と解説</p>  <p>② 鹿島の森探検</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然観察をしながら、展望台を目指す</li> <li>・触れると危険な植物など確認しながら、鹿島の森の特徴を解説</li> <li>・展望台では、陸側に高縄山・恵良山・腰折山など、特長的な形の山が見えるので、山の特徴や観察できる植物などを紹介する。</li> <li>・季節により目立つ生き物の様子を観察する。</li> </ul>     <p>③ 周遊船で海から島を観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海から鹿島を観察し、波が造形した地形や植生を確認する。</li> <li>・玉理、寒戸などの島を見て、地元の信仰や風習などを紹介する。</li> </ul> <p>④ まとめ</p>					
準備物など	<p>渡航料</p> <p>周遊船で観察する場合：周遊船乗船料（大人 360 円、小児 180 円）</p>					

## 環境学習モデルプラン

番 号	7-7					
分 野	自然観察					
講座タイトル	中島地区の岩石と昆虫・巨木！					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5～6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所 要 時 間	【 135 】分					
最大参加人数	【 50 】人					
ね ら い	普段訪れることが少ない、中島やその周辺の島々を訪れ、島々に生育している巨木を観察するとともに、中島を形成している岩石や昆虫を採集することにより、自然環境を守り育てようとする心情を育てる。					
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 中島に生育する巨木の紹介</li> <li>② 中島の特徴的な岩石について</li> <li>③ 中島に生息する昆虫の紹介</li> <li>④ 現地での巨木観察</li> <li>⑤ 現地での岩石の観察と採集</li> <li>⑥ 中島の自然環境について</li> </ul>					
準備物など	パソコン、プロジェクター、スクリーン					

# 環境学習モデルプラン

番号	7-8					
分野	自然観察					
講座タイトル	五感を使って自然と遊ぼう					
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60 】分					
最大参加人数	【 20 】人					
ねらい	<p>身近な自然について、映像や書物、伝聞からの知識だけでなく、実際に自分の五感を通じて情報を収集し、興味関心を喚起する。</p> <p>観察結果から身近な自然環境の現状や変化、自分たちの暮らしと自然環境の関わりについて考察し、さらに理解を深める。</p>					
内容	<p>① ネイチャーゲーム</p> <p>※対象・季節・フィールドの特性などに応じた教材を用いて、身近な自然についての情報を集める。</p> <p>ネイチャービンゴ・色探し（ビンゴカードに書いてあるものを自然の中から見つける）・落ち葉遊びなど。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>② まとめ</p> <p>参加者全体で集めてきたものなど分かち合う。</p>					
準備物など						



## 環境学習モデルプラン

番 号	7-9					
分 野	自然観察					
講座タイトル	季節を楽しみ、標本箱を作ろう！					
対 象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1～2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3～4年	<input type="checkbox"/> 小5～6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所 要 時 間	【 120 】分					
最大参加人数	【 20 】人					
ね ら い	自然観察をしながら、自然物を採取し、オリジナルの標本箱をすることによって、身近な自然を感じ、愛着を持つことを意識させる。					
内 容	<p>① 標本箱を作成する。</p> <p>② 自然観察をしながら、自然物（種、花、葉、木、竹、石、砂、果実など）を採取する。</p> <p>③ 周りの人と見比べる。</p> <p>④ まとめ</p> <p style="text-align: center;">※身近な自然を愛し、季節の変化を感じることから、私たちが環境保全のためにできることは何か考える。</p>					
準備物など	受講者には、A4～B4程度の空箱（どんな素材でも可）、色画用紙、ホッチキス					